

수업계획서

2018년도 2학기

교과명	국문: 앙뜨레프레너십인사이드		
	영문: Entrepreneurship Inside		
수강번호	11459	담당교수	이주성
수강대상학년	2	소속	웰니스융합학부
학점	3		

1. 수업개요 및 특성

4차 산업혁명 시대에 대학생이 갖출 핵심적 융합역량의 하나는 기업가정신(Entrepreneurship)이다. 이는 기회를 포착하고 관련 아이디어를 혁신적인 사용자 가치로 전환시키는 능력이며 이 수업에서는 앙뜨레프레너십 역량 확보, 케이스 스터디를 통한 적용, 방법론 습득에 초점을 맞춘다. 앙뜨레프레너십 역량은 특정 인물에 한정되지 않으며 우리 모두가 잠재된 기업가정신(Entrepreneurship Inside)을 발휘할 수 있는 앙뜨레프레너임을 알게 된다. 수업 전반부에서는 창업가를 포함한 혁신적인 앙뜨레프레너에 대한 특성 및 사례 연구를 수행하며 후반부에서는 스타트업에 관한 단계별 방법론을 체계적으로 학습하고 실습을 통해 도출된 비즈니스모델을 발표한다. 순천향대학교 나눔 앙뜨레프레너 비전에 맞춘 사회적기업가, 적정기술 창업에 관한 사례와 구체적 적용방안에 대해서도 강의 후 토론과 현장 인터뷰를 수행하며 체험적으로 학습한다.

2. 수업목표

앙뜨레프레너십 인사이드를 이수함으로써 다음의 학습성과를 얻게 된다.

- 일상생활과 일터에서 앙뜨레프레너십을 발휘하여 현재 상태를(As-Is) 개선하고 미래를 변화시킬(To-Be) 혁신가(Innovator)로서의 안목을 갖춘다.
- 앙뜨레프레너로서 미래 직업군의 신사업과 혁신을 추진할 때 체계적이고 논리적으로 과업을 완수할 수 있는 역량(Skill Set)을 갖춘다. 이를 위한 사례와 방법론을 숙지하고 적절히 활용한다.
- SCH Media Labs에서 목표로 하는 융합인재로서 창업과 관련한 기초역량을 확보하고 웰니스융합학부에 진학해 성공적으로 융합전공을 수행할 기반을 마련한다.
- 나눔앙뜨레프레너(Humane Entrepreneur)로서 비전을 정립하고 졸업 후 자신의 직업에 적용할 수 있는 구체적인 계획을 가진다.

3. 지향 핵심역량

공감형인재	통섭형창의인재	글로벌소통인재
사회공감역량 <input checked="" type="checkbox"/>	평생학습역량 <input type="checkbox"/>	글로벌역량 <input checked="" type="checkbox"/>
타인공감역량 <input type="checkbox"/>	통섭역량 <input type="checkbox"/>	지역사회역량 <input type="checkbox"/>
자기공감역량 <input type="checkbox"/>	창의적문제해결역량 <input checked="" type="checkbox"/>	커뮤니케이션역량 <input checked="" type="checkbox"/>

4. 수업형태

이론수업()	실습()	이론수업+실습(○)	강의실수업()	온라인수업()	강의실+온라인수업()

5. 과제물

- 개인/그룹과제: 수업시간에 제시된 이론과 사례를 바탕으로 토론을 수행하고 다양한 개인 및 그룹 과제를 제출하게 된다.
- 앙뜨레프레너 사례연구: 닦고 싶은 앙뜨레프레너를 선정하여 관련 도서 또는 실제 수행한 인터뷰 내용을 바탕으로 창업 성공/실패사례를 연구해서 발표하고 앙뜨레프레너십의 내부(Inside)를 들여다보게 된다.
- 중간/기말시험: 강의 내용을 중심으로 핵심적인 개념 이해와 케이스별 적용 능력을 평가한다.
- 학기말 발표(Term Project): 학습한 창업 방법론을 활용하여 팀별로 비즈니스모델을 수립하고 SCH Media Labs 2학년 전체 발표회에 참가한다.
- Reading/Viewing Assignment: 정기적으로 주어지며 사전에 잘 준비하여 활발한 수업참여를 하는 수강생은 가점(Extra Point) 획득이 가능하다.

6. 수업의 관련자료(교재, 참고문헌, 기자재)

주교재

- 앙뜨레프레너십 인사이드, 이상한 외, SCH Media Labs, 2018 (대외비)

참고문헌

- 린스타트업, 에릭 리스, 인사이드, 2012
- 비즈니스 모델의 탄생, 알렉산더 오스터왈더, 타임비즈, 2011
- 하드웨어스타트업, 이민화, 창조경제연구회, 2017
- 미래경제와 사회적기업, 이주성 외, 청람, 2011

■주차별 세부계획

주	제목	학습내용	나눔교육		강의실 사용여 부
			수업방법	실천방식	
1	Introduction to Entrepreneurship	What is Entrepreneurship? Who are entrepreneurs? Entrepreneur in you (inside)	토 론 ■ PBL □ 발 표 □ 프로젝트 □ 기 타 □	WIU □ 지역사회연계활동 □ 기 타 ■	
2	Technology and Entrepreneurship	The Fourth Industrial Revolution Emerging Technologies in Future Industries Smart Cars and Future Mobility	토 론 ■ PBL □ 발 표 □ 프로젝트 □ 기 타 □	WIU □ 지역사회연계활동 □ 기 타 ■	
3	Humans and Entrepreneurship	Humane Entrepreneurship: Product Design Humane Entrepreneurship: Business Management Talents of the Future	토 론 □ PBL ■ 발 표 □ 프로젝트 □ 기 타 □	WIU □ 지역사회연계활동 □ 기 타 ■	
4	Social Entrepreneurship	Business + Humane Entrepreneurship = Social Enterprise Social Economy, the Fourth Sector Social Entrepreneurship and Triple Bottomline	토 론 ■ PBL □ 발 표 □ 프로젝트 □ 기 타 □	WIU □ 지역사회연계활동 □ 기 타 ■	
5	Appropriate Technology (적정기술) and Social Entrepreneurship	Wellness Technologies of Social Enterprises Appropriate Technologies for International Development Green Transportation for Environmental Protection	토 론 □ PBL ■ 발 표 □ 프로젝트 □ 기 타 □	WIU □ 지역사회연계활동 □ 기 타 ■	
6	Innovative Startups and Entrepreneurs: Case Study	Unicorn Companies Korea's Most Innovative Venture Companies and CEOs	토 론 ■ PBL □ 발 표 □ 프로젝트 □ 기 타 □	WIU □ 지역사회연계활동 □ 기 타 ■	
7	Review and Presentation Day	Review of Key Concepts Presentation of Case Study Assignments	토 론 □ PBL □ 발 표 ■ 프로젝트 □ 기 타 □	WIU □ 지역사회연계활동 □ 기 타 ■	
8	New Business Opportunities and Ideation	Unmet Needs and Opportunity Finding	토 론 ■ PBL □ 발 표 □ 프로젝트 □ 기 타 □	WIU □ 지역사회연계활동 □ 기 타 ■	
9	Business Model Development	Business Canvas	토 론 □ PBL □ 발 표 □ 프로젝트 □ 기 타 ■ (실습)	WIU □ 지역사회연계활동 □ 기 타 ■	
10	Makers Workshop	3D Printing	토 론 □ PBL □ 발 표 □ 프로젝트 □ 기 타 ■ (실습)	WIU □ 지역사회연계활동 □ 기 타 ■	
11	Lean Startup	Business Plan Drafting	토 론 □ PBL □ 발 표 □ 프로젝트 □ 기 타 ■ (실습)	WIU □ 지역사회연계활동 □ 기 타 ■	