

수업 계획서(수업소개)

대학영어 초급반 강의계획서

[교과개요]

본 교과는 주제별 읽기 자료들을 다양한 방법으로 읽어냄으로써 첫째, 지성인으로서 필요한 교양지식을 함양하고, 둘째, 어휘의 습득 및 문장의 구조 파악에 용이한 읽기방법들을 익혀 독해능력의 향상을 도모하고, 셋째, 영어로 저술된 전공서적의 원활한 독해와 토의를 비롯한 각종 취업영어시험에 있어서 고득점 획득을 위한 기초를 확립시켜주는 교과목이다.

[교과목표]

1. 기초적인 어휘 및 문법, 영어문장의 기본구조를 내재화함으로써 초급수준의 영어지문을 스스로 읽어낼 수 있다.
2. 문학, 자연, 과학, 스포츠, 고고학, 지구과학, 심리학, 역사 등, 다양한 분야의 영어로 저술된 텍스트를 흥미를 가지고 읽어냄으로써 교양지식을 함양할 수 있다.
3. 어휘 및 문법을 토의 등 취업영어수준에 맞춰 연습함으로써 초급수준의 취업영어문제를 풀 수 있다.
4. 텍스트 및 온라인 자료를 통해 배운 영어문장의 구조를 활용하여 자신의 생각을 초급수준의 영어문장으로 간단히 표현할 수 있다.

[타 과목과의 연계성] 전공서적 독해 및 토의를 포함한 취업영어 공략

[수강요건] 영어의 기초 확립이 요구되는 학생들을 대상으로 하는 교과목으로 선수과목은 없음.

[교재 및 참고문헌]

1. 교 재 : Chul Ho Yoon(2017). *Bricks Intensive Reading: Best Practice for Test Preparation 1*. Sahoipyoungnon Publishing Co., Inc.
2. 참고문헌 : 인터넷- Wikipedia, Google, www.ted.com, 기초 토익서 다수

[3C 핵심 역량 지수]

1. 자기주도역량: 60
2. 창의융합역량: 20
3. 배려봉사역량: 20

[성적 평가 기준]

1. 시험: 60
2. 과제: 20
3. 출석: 10
4. 참여: 10

[주별 수업계획 - 15주 수업으로 작성]

<제 1 주>

제 목 : Orientation

수업내용 : 교과목 설명, 자기소개, 모둠 구성(필요 시), 수업준비 내용 전달

참고문헌 :

수업방법 :

과 제 : 차주 수업 예습 및 어휘 퀴즈 준비

<제 2 주>

제 목 : Unit 1. Beatrix Potter, A Friend of Nature

수업내용 : 독해: 동화작가 베아트릭스 포터의 생애
문법: 병렬구조 Not only A but also B

활 동 : 어휘 quiz, 모르는 내용을 mobile phone 등을 활용, 찾아보고 질문하고 각자 노트에 메모하기, 각 문장의 난해한 구문 설명, 각 문단의 중심생각 찾기, 포터의 직업들을 목록으로 작성하기.

참고문헌 : 인터넷 및 CLC 학습자료

수업방법 : 강의 및 조별 학습

과 제 : 금주 수업 복습 및 차주 수업 연습, 어휘 퀴즈 준비

<제 3 주>

제 목 : Unit 3. Magma and Lava: Fires from Within the Earth

수업내용 : 독해: 마그마, 용암, 화산 등 지구의 특성
문법: 인과관계를 나타내는 so ~ that 구문

활 동 : 어휘 quiz, 모르는 내용을 mobile phone 등을 활용, 찾아보고 질문하고 각자 노트에 메모하기, 각 문장의 난해한 구문 설명, 마그마와 용암의 특징들을 분류하기, 화산폭발의 원인과 폭발 후 생성되는 것이 무엇인지 알아보기. 각 문단의 중심생각 찾기

참고문헌 : 인터넷 및 CLC 학습자료

수업방법 : 강의 및 조별 학습

과 제 : 금주 수업 복습 및 차주 수업 연습, 어휘 퀴즈 준비

<제 4 주>

제 목 : Unit 5. Salmon, A Fascinating Fish

수업내용 : 독해: 연어의 생태적 특성
문법: 목적을 나타내는 so that 구문

활 동 : 어휘 quiz, 모르는 내용을 mobile phone 등을 활용, 찾아보고 질문하고 각자 노트에 메모하기, 각 문장의 난해한 구문 설명, 연어의 생애주기 순서도를 도표로 작성하기, 연어의 모습을 떠올려보기. 각 문단의 중심생각 찾기

참고문헌 : 인터넷 및 CLC 학습자료

수업방법 : 강의 및 조별 학습

과 제 : 금주 수업 복습 및 차주 수업 연습, 퀴즈 준비

<제 5 주>

제 목 : Unit 6. From Wild Wolf to Loveable Dog

수업내용 : 독해: 늑대가 개로 길들여지기까지의 과정에 대한 역사적 고찰
문법: 지시사 this/these, that/those, it/they

활 동 : 어휘 quiz, 모르는 내용을 mobile phone 등을 활용, 찾아보고 질문하고 각자 노트에 메모하기, 각 문장의 난해한 구문 설명, 늑대가 왜, 어떻게 길들여지기 시작했는지에 대한 다양한 이론을 분류해보기, 늑대가 길들여진 이후 신체적, 감정적 변화를 구분해보기. 각 문단의 핵심내용을 말해보기.

참고문헌 : 인터넷 및 CLC 학습자료

수업방법 : 강의 및 조별 학습

과 제 : 금주 수업 복습 및 차주 수업 연습, 퀴즈 준비

<제 6 주>

제 목 : Unit 7. Chocolate, More Than Just Taste

수업내용 : 독해: 초콜릿의 유럽사회로의 전파 과정 및 그 효능에 관한 일견

문법: 강조구문 It is not until ~that

활 동 : 어휘 quiz, 모르는 내용을 mobile phone 등을 활용, 찾아보고 질문하고 각자 노트에 메모하기, 각 문장의 난해한 구문 설명, 초콜릿의 역사를 시간 순으로 정리해보기, 초콜릿의 다른 맛과 시대별 소비행태를 비교, 대조해보기. 각 문단의 핵심내용을 말해보기.

참고문헌 : 인터넷 및 CLC 학습자료

수업방법 : 강의 및 조별 학습

과 제 : 금주 수업 복습

<제 7 주>

총 복습 및 질의응답, 중간고사 대비

<제 8 주>

제 목 : 2016-1 학기 중간고사

수업내용 : 지필평가

과 제 : 차주 수업 예습 및 퀴즈 시험 준비

<제 9 주>

제 목 : Unit 9. Pirates: The Menace of the Seas

수업내용 : 독해: 해적에 대한 대중적인 이미지와 그 이면의 힘들었던 삶, 현대 해적의 특성

문법: 혼동하기 쉬운 rob A of B/empty A of B 구문

활 동 : 어휘 quiz, 모르는 내용을 mobile phone 등을 활용, 찾아보고 질문하고 각자 노트에 메모하기, 각 문장의 난해한 구문 설명, 해적의 전형적인 모습을 묘사한 단어목록 작성하기, 황금시대의 해적행위와 현대의 해적행위 사이의 차이점 적어보기, 각 문단의 핵심내용을 말해보기.

참고문헌 : 인터넷 및 CLC 학습자료

수업방법 : 강의 및 조별 학습

과 제 : 금주 수업 복습 및 차주 수업 예습, 퀴즈 준비

<제 10 주>

제 목 : Unit 11. Bio-Fuel: The Answer to the Energy Crisis?

수업내용 : 독해: 화석연료 고갈에 따르는 대체에너지로서 바이오연료

문법: 예시에 사용되는 such as(like)

활 동 : 어휘 quiz, 모르는 내용을 mobile phone 등을 활용, 찾아보고 질문하고 각자 노트에 메모하기, 각 문장의 난해한 구문 설명, 바이오연료의 장점과 단점을 구분해서 정리해보기, 각 문단의 핵심내용을 한 문장으로 (가능한 한 영어로) 정리하기.

참고문헌 : 인터넷 및 CLC 학습자료

수업방법 : 강의 및 조별 학습

과 제 : 금주 수업 복습 및 차주 수업 예습, 퀴즈 준비

<제 11 주>

제 목 : Unit 13. Body Language, Silent Speaking

수업내용 : 독해: 몸짓언어와 그 활용

문법: 등위접속사 and / or

활 동 : 어휘 quiz, 모르는 내용을 mobile phone 등을 활용, 찾아보고 질문하고 각자 노트에 메모하기, 각 문장의 난해한 구문 설명, 몸짓언어들을 분류하여 표로 만들고 그 의미들을

알아보기, 각 문단의 핵심내용을 한 문장으로 (가능한 한 영어로) 정리하기.

참고문헌 : 인터넷 및 CLC 학습자료

수업방법 : 강의 및 조별 학습

과 제 : 금주 수업 복습 및 차주 수업 예습, 퀴즈 준비

<제 12 주>

제 목 : Unit 14. Happiness, More Than a State of Mind

수업내용 : 독해: 행복에 대한 통념적인 의미와 슬로 실험의 결과

문법: 명사절을 이끄는 that-clause

활 동 : 어휘 quiz, 모르는 내용을 mobile phone 등을 활용, 찾아보고 질문하고 각자 노트에 메모하기, 각 문장의 난해한 구문 설명, 자세히 읽기 전에 전체 단락을 훑어보기, 슬로에서의 실험의 계획과 기술들을 해당 단어 및 구절 중심으로 정리해보기, 각 문단의 핵심내용을 한 문장으로 (가능한 한 영어로) 정리하기.

참고문헌 : 인터넷 및 CLC 학습자료

수업방법 : 강의 및 조별 학습

과 제 : 금주 수업 복습 및 차주 수업 예습, 퀴즈 준비

<제 13 주>

제 목 : Unit 15. The Penny Black

수업내용 : 독해: 우표의 역사에 대한 일견

문법: It(가주어) ~ to 동사원형(진주어) 구문

활 동 : 어휘 quiz, 모르는 내용을 mobile phone 등을 활용, 찾아보고 질문하고 각자 노트에 메모하기, 각 문장의 난해한 구문 설명, 우표 발명 이전과 이후 대조해보기, 최초의 우표의 발명가, 발명이유, 모습 등 찾아보기, 각 문단의 핵심내용을 한 문장으로 (가능한 한 영어로) 정리하기.

참고문헌 : 인터넷 및 CLC 학습자료

수업방법 : 강의 및 조별 학습

과 제 : 금주 수업 복습

<제 14 주>

총 복습 및 질의응답, 기말고사 대비

<제 15 주>

제 목 : 2016-1 학기 기말고사

수업내용 : 지필평가

[기타 홍보사항]

1. 모든 학습 내용에 적극적으로 참여할 것.
2. 질문 및 상담을 원하면 미리 연락 후 면담할 것

연락처: 230-6676