

교육콘텐츠(교과명)		이중언어교육론	교수명	김영주 교수
수업목표		<ul style="list-style-type: none"> · 이중언어의 개념과 이중언어의 다양한 모습을 이해할 수 있다. · 이중언어의 학습 이론을 이해할 수 있다. · 균형적 접근을 통해 이중언어를 교육할 수 있다. 		
교재 참고문헌 관련사이트		<ul style="list-style-type: none"> · 김영주·이정민 역, Ellen Bialystok 저, 『이중언어 발달』: 언어와 문해력 그리고 인지, 한국문화사, 2011. · 이중언어 코치 양성 사업 교재 부분 참고 		
평가전략	KOCW 운영시	· 중간, 기말 점검 체크리스트를 통하여 본인의 학습 이해도와 이후 차시 학습의 동기부여 제공 및 필요과정 재수강 안내		
	학위과정 운영시	· 중간고사, 기말고사		
주차	차시구성	학습주제/내용	수업방법	학습자료
모듈1. 이중언어에 대한 이해(1주차)				
1	1.1, 1.2 이중언어의 다양한 모습들			
	1	이중언어 경험하기	설명식강의	강의노트
	2	누가 이중언어 사용자인가?	설명식강의	강의노트
	3	방법론적 복잡성	설명식강의	강의노트
모듈2. 이중언어의 습득 및 연결(2~11주차)				
2	2.1 한 가지 언어로 시작하기			
	1	언어 습득의 중요한 성과	전문가인터뷰 설명식강의	강의노트
	2	언어 습득 접근법 - 형식주의	설명식강의	강의노트
	3	언어 습득 접근법 - 기능주의	설명식강의	강의노트
3	2.2 그리고 다른 언어를 더하기 1			
	1	언어 시스템 숙달하기 - 개론	설명식강의	강의노트
	2	언어 시스템 숙달하기 - 어휘	설명식강의	강의노트
	3	언어 시스템 숙달하기 - 통사, 음운	설명식강의	강의노트
4	2.2 그리고 다른 언어를 더하기 2 / 2.3 머릿속의 언어 2			
	1	언제 학습할 수 있는가? - 결정적 시기	설명식강의	강의노트
	2	무엇을 의미하는가? - 결정적 시기	전문가인터뷰 설명식강의	강의노트
	3	표상에 관한 연구	설명식강의	강의노트
5	2.3 머릿속의 언어 2			
	1	성인과 개념의 문제	설명식강의	강의노트
	2	아동, 언어 그리고 사고	설명식강의	강의노트
	3	두 언어를 표상하는 것	전문가인터뷰 설명식강의	강의노트
6	2.4 언어에 대한 생각 1			

	1	상위 언어의 정의	설명식강의	강의노트
	2	상위 언어의 처리과정	설명식강의	강의노트
	3	두 개의 언어를 사용하는 것이 더 나은가?	설명식강의	강의노트
	2.4 언어에 대한 생각 2 / 2.5 문해력으로서의 연결 1			
7	1	연구들에 대한 해석	설명식강의	강의노트
	2	문해력 습득	전문가인터뷰 설명식강의	강의노트
	3	배경 준비, 읽기의 사회적 상황	설명식강의	강의노트
8	중간고사(자가점검 체크리스트 제공)			
	2.5 문해력으로서의 연결 2			
9	1	인지적 선행조건	설명식강의	강의노트
	2	초기 읽기	설명식강의	강의노트
	3	유창한 읽기	전문가인터뷰 설명식강의	강의노트
	2.6 언어를 넘어서 1			
10	1	이중언어와 지능	설명식강의	강의노트
	2	언어와 인지	설명식강의	강의노트
	3	수량의 상징 기초	설명식강의	강의노트
	2.6 언어를 넘어서 2			
11	1	개념과 창의성	설명식강의	강의노트
	2	종합1 - 결과의 양상	설명식강의	강의노트
	3	종합2 - 역제의 원천	설명식강의	강의노트
모듈3. 이중언어의 균형적 접근과 확장(12~14주차)				
	3.1 이중언어에 대한 생각 확장 1			
12	1	분류의 문제	설명식강의	강의노트
	2	이중언어 시간, 시기, 적시	설명식강의	강의노트
	3	학습의 지연, 이중언어 사용자로의 교육	설명식강의	강의노트
	3.1 이중언어에 대한 생각 확장 2 / 3.2 이중언어 발달과 목표			
13	1	아동 교육하기	설명식강의	강의노트
	2	나는 누구인가?	설명식강의	강의노트
	3	인지에 대한 가르침	설명식강의	강의노트
	3.3 이중언어 교육과 균형적 접근법			
14	1	유아기 아동의 언어 발달	설명식강의	강의노트
	2	균형적 접근법의 이론과 적용	설명식강의	강의노트
	3	균형적 접근법의 실제	전문가인터뷰 설명식강의	강의노트
15	기말고사(자가점검 체크리스트 제공), 과정 만족도 평가			