

2018학년도 2학기 수업계획서



교과목	과목명	사회복지 발달사	학수번호	159162	분반	01
	이수구분	선전	학점	3.0	시간	이론 : 3.00 / 실습 : 0.00
	인증구분		교재명	유인물(차후 공지)		
주 수강대상	1학년	강의요일/시간	월3화34			
		강의실	[사회관 지상 4층] 403강의실			
담당교수	성명	오세영				
	소속	사회과학대학 복지·보건학부				
	연락처	전화		연구실		
		휴대폰		Email		
	면담가능요일/시간					

교과목 기본정보

선수과목 또는 선수학습	사회복지개론		이수체계도의 선수과목							
교과목 성격	사회복지의 역사에 있어서 주요한 국면전환의 계기가 된 것으로 평가받는 선형 복지국가들의 역사적 경험들을 중심으로 사회복지의 발달과정을 이해하고, 현대 복지국가의 출현과 발전, 그리고 위기와 재편의 내용들을 살펴보는 교과목이다.									
교과목 목표	1. 서구 사회복지의 역사적 흐름을 파악하고 이해한다. 2. 사회복지발달에 영향을 미친 정치적, 경제적, 사회적, 사상적 배경을 이해한다. 3. 사회복지역사의 이해를 통해 한국에의 시사점과 전망을 얻는다.									
활용기자재	유인물	LCD프로젝트	컴퓨터 노트북	전자칠판	기타					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
수업방법	강의식	토론식	세미나식	실험실습식	인터넷전용	인터넷병행	기타			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
성적평가방법(%)	중간(수시)/기말고사		출석 및 과제		기타평가도구(20%)					
	중간	기말	출석	과제	발표	토론	퀴즈	팀활동	태도	기타
	30	30	0	20	10	10	0	0	0	0

참고도서	박광준, 사회복지의 사상과 역사, 양서원, 2013.
유의사항	1. 평가에 있어서 출석의 경우는 결석 1회당 -2점, 지각 1회당 -1점을 부과할 예정입니다. 2. 학습태도에 있어서 태도불량의 경우 지적 1회당 -2점을 부과할 예정입니다. 3. 과제(20%-상대평가), 발표(10%-개인별평가), 토론(10%-팀별토론태도와 팀별토론문 제출 한 것으로 평가)=>종합적으로 모아서 상대평가 * 강의 일정은 휴보강일에 따라 다소 차이가 있을 수 있음. 다만, 강의 내용에는 변동이 없음.

교과목 학습성과

학습성과(PO)	학습성과 중요도	교과목 학습성과 내용
1.기초지식	중(●)	서구 사회복지의 역사적 흐름을 파악하고 이해할 수 있다.
3.문제해결	중(●)	사회복지발달에 영향을 미친 역사적 배경을 이해할 수 있다.
4.실무능력	중(●)	사회복지역사의 이해를 통해 한국에의 시사점과 전망을 얻을 수 있다.

교과목별 NCS분류 지정

교과목	대분류	중분류	소분류	일치 비율
사회복지발달사	사회복지·종교	사회복지	사회복지정책	0.00%
사회복지발달사	사회복지·종교	사회복지	사회복지서비스	0.00%

* [NCS 및 학습모듈 검색 \(참고 사이트 바로가기\)](#)

* 비율은 NCS항목에 교과목 성격이 얼마나 일치하는지를 판단하는 기준입니다.

주별 세부내용

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
1	오리엔테이션	오리엔테이션 -수업목표, 수업진행방법, 평가방법 등 설명	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	E.H. 카, 김택현 옮김, <역사란 무엇인가> 까지, 책을 읽고 독후감 작성, 기말고사 전주까지 제출 (기한 엄수) * 주의사항: 독후감은 자필로 작성	교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
2	역사, 어떻게 볼 것인가? 사회복지사상과 역사	역사란 무엇인가? -역사연구의 의의 -사회복지 발달요인	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 <u>DPT참조</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
	의 연구방법				
3	사회복지의 시작을 무엇으로 볼 것인가?	1. 사회복지의 판단 기준 2. 사회복지의 평가	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 <u>PPT차조</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____
4	중세 봉건제 사회의 특성과 빈민정책	1. 봉건제 사회의 구조와 배경 2. 봉건제 사회의 빈민의 성격과 빈곤 3. 봉건제 사회의 빈민정책	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 <u>DDT차조</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____
5	사회복지의 시작: 엘리자베스 빈민법과 변화	1. 엘리자베스 빈민법의 형성 배경 1) 절대왕정 2) 중상주의 3) 본원적 축적과 부랑빈민의 발생 4) 종교개혁과 수도원의 해체 (수장령) 2. 엘리자베스 빈민법의 형성과 변화 1) 엘리자베스 빈민법(1601) 2) 정주법(1662) 3) 토마스 길버트법(1782) 4) 스�핀햄 랜드제도(1795) 3. 빈민법의 특징	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 <u>PPT차조</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____
6	빈민법 개혁 : 1834년 신빈민법	1. 사회·경제·사상적 배경 2. 신빈민법의 내용과 특징 3. 신빈민법의 영향	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 <u>PPT차조</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____
7	민간사회복지의 출현	1. 무엇을 민간사회복지의 시작으로 볼 것인가	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론		교재물 <u>PPT차조</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		1) 민간사회복지의 개념 2) 민간사회복지의 판단기준 2. 자선조직협회 3. 인보운동 4. 민간사회복지 탄생의 의의와 특징	<input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		
8	중간고사	중간고사	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
9	빈곤조사와 사회개혁	1. 빈곤조사 1) 부스의 빈곤조사 2) 라운트리의 빈곤조사 2. 공장법 3. 1905-1909년 왕립빈민법위원회 1) 페비안 사회주의 2) 다수파 보고서·소수파 보고서 4. 자유주의적 개혁 1) 개혁적 사회입법의 대두 2) 1908년 노령연금법	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 PPT참조 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
10	전문사회사업의 형성과 발전	1. 혁신주의와 사회개량 2. 미국의 자선조직협회(COS)와 인보운동 3. 사회사업의 성립 4. 사회사업의 전문화	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 PPT참조 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
11	사회보험의 탄생	1. 세계 최초의 사회보험: 비스마르크 사회입법 2. 1911년 영국의 국민보험법	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 PPT참조 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		3. 1935년 미국의 사회보장법			
12	복지국가의 형성과 발전	1. 복지국가의 출현 배경 1) 사회적 배경 : 전쟁의 영향 2) 정치적 배경 : 전시 계급관계의 변화 3) 경제적 배경 : 경제 성장과 케인즈주의 2. 베버리지 보고서 1) 베버리지 위원회 2) 베버리지 보고서의 특징 3) 입법화 과정 3. 노동당 정부의 집권과 복지국가의 등장 1) 전후 노동당 정부의 집권 2) 복지국가의 등장 4. 복지국가 콘센서스 : 사회적 합의의 시대	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 <u>DPT차조</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____
13	복지국가의 위기	1. 복지국가 위기의 개념 2. 복지국가 위기론의 배경 1) 경제적 문제 2) 정부의 문제 3) 재정적 문제 4) 정당성의 문제 3. 복지국가 위기론의 개요(복지국가의 위기 논쟁; 관점의 차이) 1) 우파적 관점: 신보수주의적 견해	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 <u>DPT차조</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		2) 좌파적 관점: 마르 크스주의적 견해 3) 실용주 의적 관점: 사회민주 주의적 견해 4. 복지국 가 위기론 에 대한 반 론			
14	복지국가의 신자유주의 적 재편	1. 영국 보 수당의 신 자유주의: 대처리즘 2. 미국 공 화당의 신 자유주의: 레이거노믹 스 3. 신자유 주의적 복 지국가 재 편의 영향	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 <u>PPT참조</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____
15	제3의 길과 복지국가	1. 제3의 길 의 등장 배 경 2. 제3의 길 의 이론적 내용 3. 블레어 의 복지개 혁 1) 노사관 계정책 2) 뉴딜 3) NHS 4. 제3의 길 의 평가	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	과제제출	교재물 <u>PPT참조</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____
16	기말고사	기말고사	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____