

2018학년도 2학기 수업계획서



교과목	과목명	장애인복지론	학수번호	159167	분반	01
	이수구분	선전	학점	3.0	시간	이론 : 3.00 / 실습 : 0.00
	인증구분		교재명	유인물 (추후 공지)		
주 수강대상	2학년	강의요일/시간	월8수23			
		강의실	[사회관 지상 4층] 403강의실			
담당교수	성명	오세영				
	소속	사회과학대학 복지·보건학부				
	연락처	전화		연구실		
		휴대폰		Email		
	면담가능요일/시간					

교과목 기본정보

선수과목 또는 선수학습			이수체 계도의 선수과 목							
교과목 성격	장애인이 인간으로서 갖는 존엄과 가치를 가지며, 사회속에서 완전히 통합되어 자기능력과 적성에 맞는 직업을 가지고 인간다운 생활을 할 수 있도록 하는 것이 장애인복지의 목표이다. 이러한 실천을 위해 장애인복지의 주요한 쟁점을 중심으로 학문적 논의를 통하여 보다 현실을 구체적으로 이해하고 현실에 대한 대안을 찾고자 하는 과목이다.									
교과목 목표	1. 장애인에 대한 인식을 전환한다. 2. 장애인복지에 대한 이론을 학습하고 이해한다. 3. 장애인복지실천과 정책을 학습하고 이해한다.									
활용기자재	유인물	LCD프 로젝트	컴퓨터 노트북	전자책 판	기타					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
수업방법	강의식	토론식	세미나 식	실험실 습식	인터넷 전용	인터넷 병행	기타			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
성적평가방법(%)	중간(수시)/기말 고사		출석 및 과제		기타평가도구(20%)					
	중간	기말	출석	과제	발표	토론	퀴즈	팀활동	태도	기타

	30	30	0	20	10	10	0	0	0	0
참고도서	이승기, 윤상용, 서동명 공저, 장애인복지론, 신정출판사									
유의사항	1. 평가에 있어서 출석의 경우는 결석 1회당 -2점, 지각 1회당 -1점을 부과할 예정입니다. 2. 학습태도에 있어서 태도불량의 경우 지적 1회당 -2점을 부과할 예정입니다. 3. 과제(20%-상대평가), 발표(10%-개인별평가), 토론(10%-팀별토론태도와 팀별토론문 제출 한 것으로 평가)=>종합적으로 모아서 상대평가									

교과목 학습성과

학습성과(PO)	학습성과 중요도	교과목 학습성과 내용
1.기초지식	상(●)	장애에 대한 이해와 장애인복지 관련 이론, 장애인복지의 실천과 정책에 관하여 학습하고 이해할 수 있다
3.문제해결	중(●)	장애인복지분야에서의 이슈와 쟁점에 대하여 토론을 통해 문제해결을 방안을 모색한다.
6.의사전달	하(○)	장애인복지에 대한 학습내용을 토론과 발표를 통해 전달할 수 있다.

교과목별 NCS분류 지정

교과목	대분류	중분류	소분류	일치 비율
장애인복지론	사회복지·종교	사회복지	사회복지정책	0.00%
장애인복지론	사회복지·종교	사회복지	사회복지서비스	0.00%

* **NCS 및 학습모듈 검색 (참고 사이트 바로가기)**

* 비율은 NCS항목에 교과목 성격이 얼마나 일치하는지를 판단하는 기준입니다.

주별 세부내용

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
1	오리엔테이션	오리엔테이션 -수업목표, 수업진행방법, 평가방법 등 설명, 팀편성 -팀편성후 팀구성원 명단, 규칙, 토론 및 수업계획수립 -장애인식조사	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	준비물: A4 용지지참 과제1. 장애인식조사 제출(개인)	교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
2	장애론: 장애와 장애인을 어떻게 볼 것인가?	장애인식개선에 관한 동영상 상영+강의 보충	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	준비물: A4 용지 지참 과제2. 장애인식개선에 관한 영	교재물 PPT 화요 _____ 유인물 _____ 기타물 의식개선서다크 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		장애의 개념 -장애의 개념적 모델 -한국 장애의 정의 -장애의 유형과 범주		상 시청 감상문 제출 (개인)	
3	뱅크믹켈센의 Normalization 이론과 사상 -덴마크에서의 Normalization 발전 니르제의 Normalization 이론과 사상 -스웨덴의 Normalization 발전	1. Normalization 원리의 이론과 전개 (개요) 2. 뱅크믹켈센의 생애 3. 이론의 배경 4. 뱅크믹켈센의 Normalization 사상 5. 덴마크에서의 법적 발전 6. Normalization 원리의 실천 1. 니르제는 누구인가 2. 니르제의 Normalization 원리 3. 스웨덴에서의 법적 발전 4. Normalization 원리의 실천	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 PPT 활용 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
4	올펜스버거의 Normalization 이론과 사상 -미국에서의 Normalization 발전	1. 올펜스버거는 누구인가 2. 올펜스버거의 Normalization 원리 3. Social Role Valorization: SRV	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 PPT 활용 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
5	영국의 Normalization 원리와 실천	1. Ordinary Life 개념의 성립 2. J.O'Brien의 이론과 사상 3. 영국에서의 실천 4.	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 PPT 활용 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		Normalizaiton 의 의의			
6	와이어트 소송을 통 해 본 시설 의 의미와 과제	1. Normalization 원리의 발 전과 한계 2. 권리옹 호운동으로 서의 집단 소송 3. 와이어 트 소송 4. 수정을 들려싼 논 쟁 5. 와이어 트 소송의 의의와 영 향 6. 시설의 의미와 과 제	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	과제3: 법 제처>장애 인복지법> 장애인복지 시설의 종 류 자필로 정리해서 제출(개인)	교재물 <u>DDT</u> <u>화요</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____
7	탈시설화란 무엇인가	1. 탈시설 화의 정의 2. community care의 출 현과 의미 3. 탈시설 화의 요점 4. 탈시설 화의 중심 문제 5. 지역사 회에 기반 을 둔 서비 스의 핵심 요소	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 <u>DDT</u> <u>화요</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____
8	중간고사	중간고사	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 <u>DDT</u> <u>화요</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____
9	영화로 보 는 장애인 복지 장애인의 인권1: 나 치의 T4계 획과 그 실 행 -장애인 집 단학살 과 정과 그 교 훈	영화 [대륙 횡단] 상영 후 토론 나치스의 유태인학살 동영상(20 분)상영 후 강의→토론 →발표 강의8: 나 치스의 장 애인 학살 계획(T4계 획)과 실행 토론주제: 우리는 T4 계획으로부 터 무엇을 배워야 할 것인가?	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	과제4: 영 화 시청 및 토론 후 토 론문 제출 (팀과제) 과제5: 동 영상 시청 및 토론 후 토론문 제 출(팀과제)	교재물 <u>DDT</u> <u>화요</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
10	장애인 인권해석의 코페르니쿠스적 전회: 공익소송 사례를 통해 본 장애인 인권해석의 현주소	장애인 인권해석의 코페르니쿠스적 전회-공익소송 사례를 통해 본 장애인 인권해석의 현주소	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 <u>DDT 화요</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____
11	유니버설디자인 장애인의 접근권	유니버설디자인: [디자인, 사람과 만나다, 유니버설디자인](30분) →토론→발표 1. 장애인 접근권의 개념 2. 장애인 접근권 확보의 당위성 3. 장애인 접근권의 현황 4. 접근권에 대한 법률적 접근 [장애인의 이동권투쟁 보고서: 버스를 타자] 다큐 상영 및 토론	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	과제6: 동영상 시청 및 토론 후 토론문 제출(팀과제) 과제7: 동영상 시청 및 토론 후 토론문 제출(팀과제)	교재물 <u>DDT 화요</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____
12	한국 장애인복지의 역사	1. 근대이전의 사회복지 2. 일제식민지시대의 장애인복지 3. 미군정기, 한국전쟁과 장애인복지 4. 군사정부시대의 장애인복지 5. 민주정부시대의 장애인복지	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 <u>DDT 화요</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____
13	장애인의 소득보장: 장애인의 빈곤문제와 정책과제	한국 장애인의 소득보장-장애인의 빈곤문제와 정책과제 1. 장애인의 경제상태 2. 장애인	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 <u>DDT 화요</u> _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		소득보장제도의 현황 3. 장애인 소득보장제도의 문제점 4. 장애인 소득보장제도의 정책적 과제			
14	장애인의 자립생활	<장애인의 자립생활> -장애인의 자립생활이란 무엇인가? -자립생활의 역사	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 <u>DDT 화요</u> 유인물 _____ 기타물 _____
15	장애인 활동지원제도의 쟁점과 정책과제 장애인 인식의 변화와 과제	<장애인 활동지원제도의 쟁점과 정책과제> 1. 장애인 활동지원제도의 주요 내용과 현황 2. 장애인 활동지원제도의 쟁점 3. 장애인 활동지원제도의 정책과제 장애인 인식의 변화 조사 및 피드백	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	과제8: 장애인 인식의 변화에 대한 피드백 (개인)	교재물 <u>DDT 화요</u> 유인물 _____ 기타물 _____
16	기말고사	기말고사	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____