

# 강의계획서(Syllabus)

2017학년도 제2학기

교과목명 (Course Title)	학수번호 (Course No)	이수구분 (Course Classification)	강의실/수업시간 (Classroom & Time)	학점 (Credit)
국어교재연구및지도법	KLE4046-01	전공	월2.0-3.0, 수5.0-6.0 501-404(학림관 J412 강의실), 501-404(학림관 J412 강의실)	3

담당교수(Instructor)		담당조교(Teaching Assistant)	
이름(Name)	김혜연	이름(Name)	송창호
연구실 위치 (Office)	만해관 B313호		
연락처1(연구실) (Office Phone Number)		연락처1(연구실) (Office Phone Number)	
e-메일(E-mail)		e-메일(E-mail)	
연락처2(휴대폰) (Cellular Phone)		연락처2(휴대폰) (Cellular Phone)	
상담시간 (Office Hours)	강의시간 직후 자유 질의응답. 개인 상담은 사전에 문의 요망	상담시간 (Office Hours)	사전 문의 요망

강의개요 (Course Description)	이 강의는 교육과정-교과서-교수? 학습-평가의 유기적 관련성에 대한 이해를 바탕으로, 국어 교과와 특성에 따른 교재 구성 및 교수-학습, 평가의 원리를 알아보고, 이를 실제로 적용하는 다양한 방법을 익히는 것을 목적으로 한다. 이 강의를 통해 학생들은 예비 교사로서 실제 교수·학습 운영을 이끌어갈 수 있는 자질을 기르고, 개정 교육과정의 취지에 맞는 다양한 교수법의 이해와 실천을 모색하게 될 것이다.
------------------------------	---

강의목표 (Course Objectives)	CO-01. 국어과 교육과정의 구성 및 체계, 실천 양상을 이해한다. CO-02. 국어과 교재의 구성 및 활용 방안을 파악한다. CO-03. 국어과 교수·학습의 원리 및 방법을 이해·적용한다. CO-04. 국어과 평가의 원리 및 방법을 이해·적용한다. CO-05. 교사 화법, 수업 비평의 원리를 바탕으로 수업을 실현한다.
-----------------------------	--

강의구조 (Course Structure)	강의방법(Method)	비율(Percentage)
	강의(Lecture)	50
	실험실습(Experiment/Practice)	30
	토론발표(Discussion/Presentation)	20

평가요소 (Category)	비율 (Percentage)	
	변경전	변경후
출석 (Attendance)	10	10
중간고사 (Midterm Exams)	25	25
기말고사 (Final Exams)	20	20
과제 (Homework)	10	10
발표	15	15
실습 및 참여도	20	20

교재 및 참고서적 (Textbooks & Reference books)	구분 (Type)	교재명 (Title)	저자 (Author)	출판사 (Publisher)	출판년도 (Published Date)	지정도서 (Course Reserved books)
	주교재 (Primary Textbook)	국어과 교수·학습 방법	서혁 외	역락	2007	지정
	주교재 (Primary Textbook)	국어교육의 이해	원진숙 외	사회평론아카데미	2016	
	주교재 (Primary Textbook)	● 교육부 고시 2012, 2015 개정 국 어과 교육과정 문서 및 교과서들				

과제 (Assignments)	과제명 (Assignment Title)	제출일자 (Due Date)	제출방법 (Mode of Submission)
	수업 시연 준비 내역	학기 초에 정 한 수업 시연 일정에 따라	이클래스 과제방 제출
	수업 관찰 보고서	수업 시연 이 후 별도 공지	이클래스 과제방 제출
	교사로서의 피드백 작성하기	학기말	이클래스 과제방 제출

수강요건 (선수과목포함) (Course PreRequisites)	3-4학년 전공 전문 과목
--	----------------

실험실안전 교육계획	
---------------	--

<p>기타 안내사항 (Other Information)</p>	<p>1) 강의 첫 날 학생들이 작성하는 강의수요조사서 내용, 학사일정 등에 따라, 주별 강의 내용, 강의방식, 평가 항목의 일부가 추후 조정될 수 있습니다.</p> <p>2) 이클래스 강의게시판에 매주 강의 관련 공지들을 올릴 예정이므로 자주 참조하기 바랍니다.</p> <p>3) 지각 3회는 1회 결석으로 처리되며, 결석은 1회당 1점 감점, 학칙에 따라 수업일수 4분의 1이상 결석시 F학점 처리 됩니다. (질병 결석은 출석부 상으로는 유고 결석으로 인정되나, 출결 점수 상으로는 동일하게 감점됩니다)</p> <p>4) 개별 과제물의 내용이 서로 흡사하거나 웹사이트 등에서 수집한 자료를 편집한 과제물에 대해서는 0점으로 처리합니다. 모든 과제 제출은 기한을 넘길 경우 부분적으로 감점 처리 됩니다.</p> <p>5) 모둠 과제는 개인별 과제 수행 범위를 명확히 나누고, 보고서 제출 시 해당 내역을 밝힙니다.</p> <p>6) 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수·학습지원 사항을 요청할 수 있으며 요청된 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터 (02-2260-3043)를 통해 지원받을 수 있습니다(학습 도우미, 과제 제출이나 시험 시간 연장 등).</p>
--	--

## 주별 강의 일정(Class Schedule)

주 (Week)	강의내용 (Class Topic & Contents)	비고 (Remarks)
1	강의 안내, 국어 수업의 특성 교육과정 설계의 원리	
2	백워드 디자인의 원리 및 실제 교재와 교과서의 원리	
3	국어과 교육과정과 교재 구성의 원리 국어과 교과서의 실제	
4	국어과 교수·학습과 수업 설계 1 국어과 교수·학습과 수업 설계 2	
5	국어과 교수·학습 지도안 작성 실습 수업 설계 및 시연 발표	
6	수업 설계의 확장 1: 문제 기반 학습 중간고사	
7	수업 설계의 확장 2: 액션 러닝 수업 설계의 확장 3: 플립 러닝	
8	수업 설계의 확장 4: 종합 논의 및 실습 교사 화법의 원리와 실제	
9	수업 설계 및 시연 발표 수업 설계 및 시연 발표	
10	수업 설계 및 시연 발표 국어과 평가의 원리와 실제	
11	국어과 수업과 수행평가의 원리 국어과 수업과 수행평가 실제	
12	수업 관찰의 원리와 실제 수업 비평의 원리와 실제	
13	수업 설계 및 시연 발표 수업 설계 및 시연 발표	
14	교사 피드백 담화의 원리 교사 피드백 담화의 실제 1	
15	교사 피드백 담화의 실제 2 기말고사	
16	기말고사 해설 및 종합 논의	

<b>장애학생 지원내용</b>	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당 교강사 및 장애학생지원센터(서울 02-2260-3043)로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.
----------------------	--