

# 2018학년도 1학기 수업계획서

• 기본정보

과목명	학생상담의이론과실제		
학점(시간)	3(3)		
이수구분	전공선택		
수강번호	2686	반번호	01
강의시간	월 10:30-11:50		
강의실	A08-204		
담당교수	이윤주	소속	교육학과
면담시간	SNS로 수시 면담 가능		

• 과목 관련 정보

동일과목	상담이론(EDU048), 상담이론(FHS063)
선수과목	

• 세부내용

※선행과제 : 요약및 토의주제 혹은 개인상담체험

1. 강의소개 :

본 강좌는 블랜디드 러닝으로 진행되는 수업으로서, 원격강의로 진행되는 이론 강의에서는 학교상담의 기초, 초중등학생의 발달적 특성, 상담교사의 윤리, 개인상담의 과정과 기술, 상담이론, 집단상담, 가족상담, 위기개입, 주제별 개입전략, 심리검사, 진로상담 등에 대해 학습한다. 강의실 수업에서는 학생상담의 실재를 학습하기 위해 각 주제별로 필요한 실습 및 체험을 하게 되며 학습과 진로에 초점을 두어 실습, 체험학습하며, 팀프로젝트로 학교현장에 맞는 초단기 상담을 설계하고 진행해 보는 연습을 PBL로 하게 된다. 이를 통해 개인상담의 모형을 설계하고 이에 따른 이상적인 상담 과정을 구상하고 연습하게 된다.

2. 수업목표 :

- (1) 학생의 성장과 발달을 돕는 상담의 기초 이론과 원리, 과정에 대한 지식을 이해하게 한다.
- (2) 학생 상담과정 및 절차를 설계할 수 있게 한다.
- (3) 학생 상담의 각 절차와 방법을 체험하여 실제 상담실제에서 사용할 수 있는 효능감을 제고한다.

3. 수업진행방법 :

- (1) 수업의 내용에 따라 주제를 설명하는 식의 원격 강의가 전체의 50% 정도 배당하고 이와 관련된 실습과 체험을 온오프라인상의 토의, 발표, 실습 등으로 학습하게 한다.
- (2) 특별히 학습과 진로상담의 전문성을 기르고 현장에 적용할 수 있는 실재를 구안, 실습하는 수업을 토론과 병행하여 집중적으로 실시한다.
- (3) 강의 시간, 강의시간 전후에 질문할 수 없었던 경우는 강의지원 게시판을 적극 활용하도록 한다.
- (4) 자기주도적 학습이 가능하도록 사전과제와 복습활동을 적절히 배치한다.

• 세부내용

※ 장애학생을 위한 학습지원 : 학습도우미(이동보조, 강의·보고서 대필, 학습보조), 보조기기, 휠체어 접근이 가능한 강의실, 좌석 우선배정, 점자, 확대자료 등이 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.  
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

스마트교육: 퀴즈/ 팀프로젝트/

4. 중요교재 및 문헌 :

학교상담과 생활지도 이론과실제, 강진령, 학지사  
공부200%업그레이드하기, 학지사

5. 수업의 효율성 제고를 위한 기타사항(선수과제 제시 권장) :

온라인강좌를 미리 수강하고 강의실 수업에 참여한다.  
기타 권장 과제는 선택과제임.

※ 장애학생의 요구가 있을 경우 장애유형에 따라 편의를 제공한다.  
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

6. 학습평가 :

출석 20(3/4 이상 출석 필수), 중간고사 20, 기말고사 30, 예복습(수시 퀴즈, 매주 및 수시 권장과제, PBL활동 과정 참여도 및 공헌도 등) 30

※ 장애학생을 위한 평가지원 : 학습도우미(이동보조, 시험 대필), 점자, 음성 시험지, 확대 문제지, 시험시간 연장, 대필 도우미, 별도시험장소, 보조기기가 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.  
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

평가비율

중간시험 : 20%, 기말시험 : 30%, 출결 : 20%, 예·복습 : 30%, 기타 : 0%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장

예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

• 주별계획

주	학습목표 및 목차	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	Day I. 강의 안내: 강의 계획서에 근거하여 수업 오리엔테이션, 효율적인 학습방법 및 학점취득 방법 안내 Day II. 관계형성: 학생들 자기소개서 작성 및 나눔, 수업 서약서 작성 task. 이 강좌에 대한 개별 학습목표 및 action plans 수립		
2	Day I. 동영상 강의: 학교 상담의 기초 Day II. PBL 기초공사: 팀편성, 주제 선정, 작업계획		

• 주별계획

주	학습목표 및 목차	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
	설계 및 발표		
3	Day I. 동영상 강의: 아동청소년발달 Day II. 토의 및 발표: 자신의 발달과정 회상		
4	Day I. 동영상 강의: 상담교사와 윤리 Day II. 활동: 학습동기 유발 실습		
5	Day I. 동영상 강의: 개인상담 Day II. CAKE 의사소통 실습		
6	Day I. 동영상 강의: 상담이론 Day II. 주의집중전략 실습 1		
7	Day I. 동영상 강의: 집단상담 Day II. 학습주전략 실습		
8	중간고사		
9	Day I. 가족상담 Day II. 토의 및 발표: 자기분화 촉진방법 task. PBL 중간보고서 준비(주제 및 사례와 사례설계 개요, 현재까지의 진행사항, 역할분담 사항, 지도받고 싶은 점, 참고문헌 등)		
10	Day I. 동영상 강의: 위기개입상담 Day II. 위기개입 상담실습		
11	Day I. 동영상 강의: 주제별 개입전략 Day II. 학습보조전략실습		
12	Day I. 동영상 강의: 진로상담 Day II. 진로상담 질문 순서도 만들기		
13	Day I. 동영상 강의: 미술치료 Day II. 활동: 미술치료기법 실습 혹은 시험스트레스 관리전략		
14	Day I. 상담영화 제작작업(조별 작업)인강없음 Day II. 상담영화 발표 및 피드백: task. 조 평가, 조원 평가, 성찰저널		
15	Day I. 기말시험 Day II. 과제 제출(강의실수업 없음)		