

강 의 계 획 서

1. 교과목 정보

교과목명		학점	권장 학과	권장학년	이수구분
인간심리와 의사소통		2학점 □	상담심리 학과	1학년	전공선택
작성 교수	대학 및 부서	학과(학부)		성명	
	보건복지교육대학	상담심리학과		최성진	
학습목표	인간관계의 심리학적 이론을 기초로 하여 인간관계의 소중함을 이해하고 건강한 의사소통의 방법을 배우고 적용한다.				
강의교재	참고자료 : 인간관계의 심리 / 정신선, 문미란 / 시그마프레스 / 2016				
교육 목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육목적 <ol style="list-style-type: none"> 1. 인간심리의 기본적인 이론을 배운다. 2. 인간관계의 다양한 관점을 이해한다. 3. 건강한 의사소통의 방법을 실생활에 적용해 본다. ▪ 교육 필요성 <ol style="list-style-type: none"> 1. 복잡해진 사회에서 인간심리에 대한 이해의 필요성 증가 2. 건강한 의사소통의 어려움에 따른 적응과 정신건강의 문제에 대한 이해와 개선 방안 필요 				

e-Learning 콘텐츠 주별 강의내용

주	차시	주 제	세부 내용
1	1	정신분석적 관점	결정론, 깊이가설, 구조가설, 심리성적 욕구, 방어기제
	2	개인심리학	열등감, 우월성 추구, 생활양식, 출생순위
	3		
2	1	분석심리학	개인무의식/집단무의식, 원형, 페르조나, 아니마 아니무스, 그림자, 자기, 심리유형론
	2	행동주의적 관점	S-R 심리학, 고전적 조건형성, 조작적 조건형성
	3		
3	1	사회학습적 관점	관찰학습, 자기 효능감, 통제소재
	2	인본주의적 관점	인간중심적 관점, 실존주의, 의미치료
	3		
4	1	인지주의적 관점	인지주의의 의미, 합리적 정서적 행동치료, 인지치료
	2	성격의 정의	성격의 어원, 성격의 정의, 생물학적 환경적 결정요인
	3		
5	1	심리성적발달단계 이론	구강기, 항문기, 남근기, 잠재기, 성기기
	2	심리사회적발달단계 이론	신뢰감, 자율성, 주도성, 근면성, 자아정체감, 친밀성, 생산성, 자아통합
	3		
6	1	성격검사법	심리검사법, 관찰법, 질문지법, 투사법
	2	성격장애의 이해 1	성격장애의 정의, 성격장애의 원인, A군 성격장애
	3		
7	1	성격장애의 이해 2	B군 성격장애, C군 성격장애
	2	건강한 성격형성	자기지각, 현실 수용능력, 동기 부여, 긍정적 시각, 자기 존중
	3		
8		중간고사	
9	1	정서의 개념과 이론	정서의 개념, 말초이론, 피질간뇌이론, 인지이론
	2	정서의 분류	일차적 정서, 감각자극관련정서, 자기평가관련정서, 타인 관련 정서, 감상의 정서, 비애의 정서
	3		
10	1	대인정서와 건강한 정서표현	대인정서, 건강한 정서표현
	2	애착의 개념과 유형	애착의 개념, 안정, 회피, 불안정, 혼란애착
	3		
11	1	애착과 정신병리/건강한 애착형성	애착과 정신병리, 건강한 애착형성
	2	동기의 개념과 종류	동기의 개념, 일차/이차, 외재적/내재적 동기
	3		
12	1	동기이론	욕구위계이론, 기본욕구
	2	욕구의 좌절과 갈등	욕구 좌절과 갈등, 갈등해결을 위한 방법
	3		
13	1	건강한 인간관계	인간관계에 대한 이해, 인간관계의 의의, 건강한 인간관계
	2	의사소통의 유형	의사소통의 의미, 의사소통의 유형, 바람직한 의사소통
	3		
14	1	효과적인 의사소통 방법	효과적인 의사소통, 갈등을 해결하는 효율적인 방법
	2	공감하기 / 나 메시지	공감하기, 나 메시지, 행동, 영향, 감정
	3		
15		기말고사	