

(1) 전체 강의안

|  |   |  |         |      |       |      |        |    |
|--|---|--|---------|------|-------|------|--------|----|
| 과목명  | 실용일본어문형   |  | 과목번호    |      | 주야구분  | 주    |        |    |
| 담당교수   | 배은정   |  | 학점/시수   | 3/3  | 교과목유형 | 전공기본 |        |    |
| 담당교수<br>연락처<br>및 E-mail                          |   |  | 상업시간/장소 | D608 |       |      |        |    |
| 교과목유형<br>(수업유형)                                  | 수업유형  | 캡스톤디자인( ) 교양-전공상호인정수업( ) 융복합수업( )<br>외국어전용( ) 기타( )            |         |      |       |      |        |    |
| 강좌의개요<br>(Course<br>Outline)                     | <p>본 교과목 ‘실용일본어문법’은 2017년 교육과정 기준 2학년 전공 교과목으로서 우리 학부 4개 전공 공통교과목이다. 교재로『장면으로 배우는 실용일본어문법』을 사용하며, 본 교재의 일보는 1학기의 ‘실용일본어문법’교과목에서, 남은 일부를 2학기 ‘실용일본어문형’교과목에서 다루게 된다.</p> <p>김유미라는 한국인 유학생이 일본의 대학으로 단기 유학을 가서 익히게 되는 다양한 일본의 문화와 실생활에서 겪게 되는 다양한 에피소드들을 14개의 챕터로 구성하여 각 챕터별로 자주 사용하는 실용 일본어문형 및 문법표현 등을 곳곳에 배치하여 이론과 실재를 접목한 형태로 문법을 익힐 수 있도록 하였다.</p> <p>즉, 학생이 일본 공항을 통해 입국하기, 일본에서 휴대폰 만들기, 통장 만들기, 아르바이트 구하기, 미용실 예약하기, 온천 즐기기, 방 구하기, 아르바이트 구하기, 하나비대회 참가하기 등등의 다양한 에피소드 들로 각 챕터들이 구성되어 있다. 또한 일본어문형과 다양한 일본어표현을 배움과 동시에 각 챕터별로 칼럼란을 따로 마련하여 해당 칼럼에서 다양한 일본의 문화와 실생활 관련 키워드들에 대한 학습할 수 있다.</p> |  |         |      |       |      |        |    |
| 강좌의목표<br>(Course<br>Objective)                   | 실생활에 키워드를 둔 다양한 장면들 속에 등장하는 일본어문형 및 문법표현에 대해 익히고 이를 작문과 회화에 응용할 수 있도록 한다.   |  |         |      |       |      |        |    |
| 강좌<br>운영방법<br>(Course<br>Methodology<br>)        | 수업<br>방법  | 강의   | 발표      | 토론   | 세미나   | 팀티칭  | 실험실습실기 | 기타 |
|  | 학습형태  | 문제중심학습(PBL)( ) 플립러닝(○ ) 서비스러닝( ) 블렌디드러닝( )<br>멀티미디어학습(○) 기타( ) |         |      |       |      |        |    |
| 교재 및<br>참고문헌<br>(Text<br>Books and<br>Reference) | 장면으로 배우는 실용일본어문법  |  |         |      |       |      |        |    |
| 전년도 강좌<br>개선사항                                   | 교재를 새로 출판하여 사용하였음   |  |         |      |       |      |        |    |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |