

강 의 계 획 서(Syllabus)

[1] 기본 정보(Basic Information)

■ 강의 정보(Course Information)

교과목명 (Course Title)	학습심리학(부제: 학습과 행동)	강의유형 (Course Type)	이론
------------------------	----------------------	-----------------------	----

[2] 학습 목표/성과(Learning Objectives/Outcomes)

■ 과목 설명(Course Description)

변화하는 환경에서 유기체의 적응적 행동의 생성 기제들에 대해 배운다.

■ 학습 목표(Learning Objectives)

- 적응적 행동의 선천적 후천적 기제들의 원리를 이해한다.
- 적응적 행동 기제의 적용과 한계를 이해한다.

■ 학습 성과(Learning Outcomes)

- 인간 행동의 자연과학적 인식과 비판적 사고 능력을 갖춘다.
- 적응적 행동의 후천적 기제를 적용할 수는 능력을 키운다.

[3] 강의 진행 정보(Course Methods)

■ 강의 진행 방식(Teaching and Learning Methods)

강의 진행 방식	추가 설명
강의	이미지와 동영상 자료를 바탕으로 판서와 주로 구두 설명으로 진행

■ 수업 자료(Textbooks, Reading, and other Materials)

수업 자료	제목	저자	출판일/게재일	출판사/학회지
참고도서	학습과 행동	Paul Chance	2014	피앤씨미디어
참고도서	다윈의 안경으로 본 인간동물 관찰기	마크 벌리슨	2014	푸른지식
참고도서	오래된 연장통	전중환	2010	사이언스북스
참고도서	온 더 무브	올리버 섉스	2017	알마
참고도서	자연주의자	에드워드 월슨	1996	사이언스북스

참고도서	사랑은 없다	잉겔로레 에버펠트	2010	미래의창
참고도서	느끼는 뇌	Joseph Ledoux	2006	학지사
참고도서	생물심리학 11판	James W. Kalat	2014	박학사
참고도서	뇌와 행동의 기초 3판	Bryan Kolb, Ian Q. Whishaw	2012	시그마프레스
참고도서	자유와 존엄을 넘어서	B. F. 스키너	2008	부글북스
참고도서	새로운 뇌	리처드 레스탁	2004	휘슬러
참고도서	드라이브	다니엘 핑크	2011	청림출판
동영상 자료	다큐멘터리 '마음'			
동영상 자료	[TED] 빈 서판에 판서하다	Steven Pinker		https://www.youtube.com/watch?v=0keUn4Gtx4o&feature=youtu.be
동영상 자료	Virtual Reality Exposure Therapy for PTSD and VR Resilience Training			https://www.youtube.com/watch?v=nrgUPVfY44o
동영상 자료	[심리학, 인간을 말한다] 뇌로부터의 자유: 내 탓인가, 뇌 탓인가?	마이클 가자니가		https://www.youtube.com/watch?v=NB4c2L_TZPg&feature=youtu.be

[4] 수업 일정(Course Schedule)

차시	강사명	수업주제 및 내용	제출 과제	추가 설명
1	김시현	선천적 적응기제: 자연선택		자연선택의 원리와 선천적 적응 행동
2	김시현	선천적 기제와 후천적 기제의 관계		자연선택의 한계 및 유전과 환경의 상호보완적 관계
3	김시현	후천적 적응기제: 학습		학습 관련 용어들의 개념 정의와 학습의 종류
4	김시현	고전적 조건화의 원리		고전적 조건화의 기본 절차 및 고전적 조건화의 의의와 중요성
5	김시현	고전적 조건화의 적용		외상 후 스트레스 장애(PTSD)의 생성과 치료
6	김시현	고전적 조건화에 영향을 주는 변인		수반성, 근접성, 학습곡선의 의미 및 조건 반응의 소거
7	김시현	도구적 조건화의 원리		도구적 조건화의 기본 절차와 도구적 조건화의 하위 유형들
8	김시현	도구적 조건화에 영향을 주는 변인		수반성, 근접성, 과제의 특징, 동기화 조작의 의미 및 강화물의 종류
9	김시현	도구적 조건화의 신경역학		보상경로와 강화물의 효과
10	김시현	도구적 조건화의 적용		통찰과 창의성의 도구적 조건화

[5] 수강생 학습 안내 사항

--