

법제사

교과목	학수구분(학점/시간)	전선(3/3)		수강번호	L007
	주수강대상 학부/전공/학년	법학부/법학전공 3학년		개설년도/학기	2016년도 1학기
	강의시간 및 강의실	화F(종합506) 목E(종합506)(종합506)		영어등급	
교육과정 참고사항	선수과목	없음			
	관련 기초과목	실정법과목을 알고 있으면 좋음			
	동시수강 추천과목				
	관련 고급과목				
담당교수	성명(직위/소속)	조지만 (부교수/일반/전문/특수대학원 법학전문대학원)			
	연구실	종합관 408호	구내전화		e-mail
	상당시간		홈페이지		
담당조교	성명(직위/소속)				
	연구실		구내전화		e-mail

1. 교과목 개요

법제사는 역사 속에서 법의 형성, 발전을 살펴보고, 사회에서의 법의 기능을 역사적 변천에 따라 살펴보는 과목입니다. 일반 실정법과는 달리 역사학과 법학이 교차하는 과목입니다. 실정법학이 현행 실정법의 해석에 주목한다면 법제사는 과거법의 해석에 주목합니다. 또 기초법의 하나인 법철학이 법의 본질에 대하여 탐구하며, 법사회학이 현실의 법과 사회와의 관계에 대하여 주목한다면, 법제사는 과거의 법과 사회와의 관계에 주목합니다. 그러나 모두 현실세계에 터잡고 있다는 점은 공통된 점일 것입니다. 따라서 법제사는 법제도의 역사적 변천과 각 법적 사실에 대한 대응양식을 살펴봄으로써 법을 통해본 역사적 인간을 고찰하는 것을 목표로 합니다.

세계를 서양과 동양으로 나눈다면 법제사도 또한 서양법제사와 동양법제사로 나눌 수 있습니다. 그리고 각각의 하위단계로서 각국 법제사가 존재할 것입니다. 현재 우리의 법제는 근대 이후 서양의 영향을 받아 성립되었습니다. 그렇기 때문에 현행 법제의 연원을 알기 위하여는 서양법제사에 대한 공부가 직접적일 것입니다. 그러나 모방 단계를 넘어서 우리의 자주적인 법제를 형성하는 데에는 면면히 내려온 삶의 정신적 연대, 사회의 지속성 등이 고려되지 않을 수 없을 것입니다. 이러한 점에서 제도적으로는 단절되었지만, 전통시대에 사회적 문제에 법적으로 대응하는 양상은 우리에게 시사점을 제공해 줄 수 있을 것입니다.

본 강좌에서는 이러한 관점에서 한국 전통법의 역사적 전개에 대하여 살펴보고자 합니다. 강좌를 통하여 전통법이라는 것이 역사에만 머물지 않고 현대의 법적 쟁점들과 연관되어 있음을 알게 될 것입니다.

2. 수업 목표

이 수업을 통하여 수강생들은

1. 법을 바라보는데 상대적인 시각을 갖게 된다.
2. 고대로부터 근대까지 형성되어온 서양의 법사를 훑어 봄으로써, 근대 서세동점이라는 현상의 원동력이 어떠한 것인지 이해하게 된다.
3. 법의 역사에 대하여 고찰함으로써 보다 폭넓은 교양을 형성하게 된다.

3. 수업의 형태 및 진행방식

교수가 강의합니다.
또 과제를 부과할 수 있습니다.

4. 수업운영방법

- | | | |
|--|---------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 강의 | <input type="checkbox"/> 토론, 토의 | <input type="checkbox"/> 팀 프로젝트(발표, 사례연구 등) |
| <input type="checkbox"/> 실험, 실습(역할극 등) | <input type="checkbox"/> 설계, 제작 | <input type="checkbox"/> 현장학습(현장실습) |
| <input type="checkbox"/> 기타 | | |

5. 수업지원시스템 활용방법

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> e-class | <input type="checkbox"/> 자동녹화시스템 | <input type="checkbox"/> 웹과제 |
| <input type="checkbox"/> 사이버강의 | <input type="checkbox"/> 블렌디드 러닝(온라인+오프라인 강의병행) | |
| <input type="checkbox"/> 수업행동분석시스템 | <input type="checkbox"/> 기타 | |

6. 활용교수법

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning) | <input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning) |
| <input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning) | <input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research) |
| <input type="checkbox"/> 기타 | |

7. 수강에 필요한 기초지식 및 도구능력

한국사와 법학에 대한 일반적인 지식

8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
출석		5	
중간고사	1	40	
기말고사	1	50	
퀴즈			
발표			
토론			
과제			
기타		5	
study hours	1시간. 경우에 따라 중간고사와 기말고사의 비율을 줄이고 발표나 토론에 점수가 부여될 수 있습니다.		

9. 교재 및 참고자료

구분	교재 제목(웹사이트)	저자	출판사	출판년도
부교재	조선시대의 형사법	조지만	경인문화사	2007
부교재	한국법제사강의	심희기	삼영사	1997
주교재	한국법제사	박병호	민속원	2012
참고자료	조선시대 재산상속과 가족	문숙자	경인문화사	2005
참고자료	한국의 법	박병호	세종대왕기념사업회	1999
참고자료	Legal Norms in a Confucian State	William Shaw	Berkeley : Institute of East Asian Studies, University of California, Center for Korean Studies	1981
참고웹	http://www.koreanhistory.or.kr			

10. 수업내용의 체계 및 진도계획

교과서를 중심으로 강의하되, 현행법의 체계를 고려하여 순서를 바꾸어 진행합니다.
 전통사회의 법원, 민사적 문제-계약, 신분, 가족규범, 형사적 규범-형벌, 실체형법, 재판규범-민사재판, 형사재판 등에 대하여 개괄적으로 살펴봅니다.
 효과적인 학습을 위하여 DVD를 활용할 수 있습니다.

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
1	제1강 한국법제사 강의 서설 1. 한국법제사의 의의와 한국법제사 연구의 역사 2. 한국법제사의 시대구분	한	조지만			
2	제2강 법원사 1 1. 조선시대 이전의 법원 2. 조선시대 전기 법원	한	조지만			
3	제3강 법원사 2 1. 조선시대 후기 법원(수교집록~대전회통) 2. 조선시대 기타 법서(사찬법서, 추관지, 심리록, 흥흥신서, 신주무원록 등)	한	조지만			
4	제4강 신분제도와 법적 능력 1. 신분제도 2. 신분과 법적 능력	한	조지만			
5	제5강 토지법 1. 토지소유권 2. 토지의 거래	한	조지만			
6	제6강 거래생활과 법 1. 권매 및 매매담보 2. 담보제도: 퇴도지 매매, 매도담보, 전당, 근대적 전당제도	한	조지만			
7	제7강 호적제도와 종족법 1. 호적제도 2. 종족법	한	조지만			
8	중간고사	한	조지만			
9	제9강 가족생활의 법 1 1. 친족의 범위와 상복제도, 혼인, 이혼. 2. 부모와 자녀, 양자	한	조지만			
10	제10강 가족생활의 법 2 1. 가계계승과 제사상속 2. 재산상속	한	조지만			
11	제11강 형법 1 1. 형사실체법의 특징 2. 죄형법정주의	한	조지만			
12	제12강 형법 2 1. 형사실체법의 내용 2. 각칙 설명(어우동 음풍사건의 전모)	한	조지만			
13	제13강 재판제도 1 1. 민사재판 1(민사소송의 절차) 2. 민사재판 2(민사재판의 확정력 등)	한	조지만			
14	제14강 재판제도 2 1. 안가노안 또는 나는 노비로소이다 사례 2. 형사재판 1(조선시대 형벌론)	한	조지만			

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
15	제15강 재판제도 3 1. 형사재판 2(고신, 삼복, 검형) 2. 법사상과 법의식	한	조지만			
16	기말고사	한	조지만			

11. 기타 참고사항