

고령사회연구

교과목	학수구분(학점/시간)	전선(3/3)	수강번호	K088
	주수강대상 학부/전공/학년	/	개설년도/학기	2016년도 1학기
	강의시간 및 강의실	화E(울252) 금E(울252)(울252)	영어등급	
교육과정 참고사항	선수과목			
	관련 기초과목			
	동시수강 추천과목			
	관련 고급과목			

담당교수	성명(직위/소속)	호정화 (조교수/사회과학대학 사회학과)		
	연구실	울곡관 420호	구내전화	e-mail
	상당시간		홈페이지	
담당조교	성명(직위/소속)			
	연구실		구내전화	e-mail

1. 교과목 개요

늙는다는 것은 무슨 의미일까? 스무살의 내가 나이 드는 것과 일흔 살의 내가 나이 든다는 것은 같은 의미일까? 내가 나이듦에 따라 사회는 나를 어떻게 대할까? 늙음의 의미와 경험은 남자와 여자가 서로 다른 것일까? 사는 곳과 가족 형태, 경제사회계층에 따라 늙음의 경험은 어떻게 다를까? 또 한국에서 늙는 것과 다른 나라에서 늙는 것은 어떻게 다를까?

현대사회는 노령사회라고 한다. 나이 든 사람이 전체 인구에서 차지하는 비율이 높아지며 평균수명 또한 길어진다. 조부모님과 부모님 뿐만 아니라 나이듦과 노화는 젊은 세대 역시 겪을 과정이다. 이 과목은 한국 사회에서 나이듦의 의미를 사회학적으로 이해하고 정의하고자 한다. 그래서 앞서 제시된 질문들에 대한 사회학적인 답을 찾고자 하며, 그 이해를 개인의 삶에 적용시켜 삶을 더욱 풍부하게 만들어 보고자 한다.

이 수업을 들은 학생들은 노화라는 개인적이고 일상적인 현상이 성, 연령, 경제구조 등 여러가지 사회 구조의 교차성(intersectionality) 안에서 만들어진 결과물이라는 것을 이해하게 될 것이다.

2. 수업 목표

3. 수업의 형태 및 진행방식

이 강의는 교수의 강의, 학생의 발제와 세미나 형식의 토론, 그리고 학생의 과제발표로 진행된다.

4. 수업운영방법

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 강의 | <input checked="" type="checkbox"/> 토론, 토의 | <input checked="" type="checkbox"/> 팀 프로젝트(발표, 사례연구 등) |
| <input type="checkbox"/> 실험, 실습(역할극 등) | <input type="checkbox"/> 설계, 제작 | <input type="checkbox"/> 현장학습(현장실습) |
| <input type="checkbox"/> 기타 | | |

5. 수업지원시스템 활용방법

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> e-class | <input type="checkbox"/> 자동녹화시스템 | <input type="checkbox"/> 웹과제 |
| <input type="checkbox"/> 사이버강의 | <input type="checkbox"/> 블렌디드 러닝(온라인+오프라인 강의병행) | |
| <input type="checkbox"/> 수업행동분석시스템 | <input type="checkbox"/> 기타 | |

6. 활용교수법

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning) | <input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning) |
| <input checked="" type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning) | <input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research) |
| <input type="checkbox"/> 기타 | |

7. 수강에 필요한 기초지식 및 도구능력

8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
출석	14	5	
중간고사	1	30	
기말고사	1	35	
퀴즈			
발표			
토론	14	10	
과제	2	20	
기타			
주당 자기학습에 요구되는 시간			

9. 교재 및 참고자료

구 분	교재 제목(웹사이트)	저 자	출판사	출판년도
부교재	노년의 문화인류	정진웅	한울 아카데미	2012
부교재	노년사회학	김수영	학지사	2009
부교재	에이지봄 시대	조성남	이화여자대학출판부	2004
주교재	고령사회의 노인복지	최성재	서울대학교출판	2010
주교재	그들은, 소리내 울지 않는다	송호근	이와우	2013

10. 수업내용의 체계 및 진도계획

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
1	고령사회와 노년사회학 개괄		호정화			
2	고령화 현상의 인구학적 이해		호정화			

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
3	신체적 노화의 이해		호정화			
4	노화의 심리적 측면		호정화			
5	노화와 건강		호정화			
6	노화의 사회적 측면 - 1		호정화			
7	노화의 사회적 측면 - 2		호정화			
8	중간고사		호정화			
9	노화의 경제적 측면		호정화			
10	노화와 퇴직		호정화			
11	노화와 가족		호정화			
12	노화와 사회관계망		호정화			
13	노화와 여가생활		호정화			
14	노령기 사회보장		호정화			
15	노령화의 미래		호정화			
16	기말고사		호정화			

11. 기타 참고사항