

교과목	학수구분(학점/시간)	전필(3/3)	수강번호	K057	
	주수강대상 학부/전공/학년	스포츠레저학부/스포츠레저학전공 1학년		개설년도/학기	2017 / 2학기
	강의시간 및 강의실	월D(울256) 목D(울256)(울256)		영어등급	
교육과정 참고사항	선수과목				
	관련 기초과목	<여가와 삶>			
	동시수강 추천과목				
	관련 고급과목	<레저산업연구>, <스포츠레저와 복지>			

담당교수	성명(직위/소속)		이현서 (대우부교수/사회과학대학 스포츠레저학과)			
	연구실	울곡관 373-2	구내전화		e-mail	
	상담시간		홈페이지			
담당조교	성명(직위/소속)					
	연구실		구내전화		e-mail	

1. 교과목 개요

이 수업을 통해 우리의 생활 깊숙이 스며들어 생활의 일부가 된 스포츠 현상을 사회학적 개념과 이론들을 통해 분석하는 것을 배우고, 현대사회에서 그 중요성이 점점 커져가는 스포츠 산업, 사회체육 및 생활체육 관련 영역에 대한 이해를 높이고자 한다, 이를 통해 학생들은 인간의 삶의 질을 높이고 윤택하게 하는데 이바지 하는 스포츠(생활)가 무엇인지 자신의 생각과 입장을 세워 나간다.

2. 수업 목표

스포츠 사회학의 수업목표는 크게 다섯 가지로 말할 수 있다.
 첫째, 스포츠를 사회적 현상으로 바라보고 사회학적 이해(개념 및 이론)를 높인다.
 둘째, 스포츠와 사회제도 영역(정치, 경제, 교육, 대중매체)과의 상관성에 대해 배운다.
 셋째, 스포츠와 개인의 삶 (사회화, 성정체성 등)과의 상관성에 대해 배운다.
 넷째, 스포츠와 관련된 사회문제 현상에 대한 이해를 높인다.
 다섯째, 스포츠와 삶의 질 향상과의 연관성에 대하여 배운다.

3. 수업의 형태 및 진행방식

이 수업은 담당교수의 강의, 스포츠관련 동영상자료 감상, 학생들의 집단 토론 및 발표 등으로 이루어진다. 또한 블렌디드러닝 수업방식으로 학생들은 이클래스 동영상강의자료로 선행학습을 하고 교실 수업에서는 선행 학습에 기반한 집단 토론 및 과제 수행으로 이루어질 예정이다. 한편, 필요하다고 판단되는 경우 외부 초빙강의나 스포츠 부문 현장답사를 갈 수도 있다.

4. 운영방법

<input checked="" type="checkbox"/> 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 토론,토의	<input checked="" type="checkbox"/> 팀 프로젝트(발표,사례연구 등)
<input type="checkbox"/> 실험,실습(역할극 등)	<input type="checkbox"/> 설계,제작	<input checked="" type="checkbox"/> 현장학습(현장실습)
<input type="checkbox"/> 기타		

5. 수업지원시스템 활용방법

<input checked="" type="checkbox"/> 아주Bb	<input type="checkbox"/> 자동녹화시스템	<input type="checkbox"/> 웹과제
<input type="checkbox"/> 사이버강의	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 콘텐츠 활용	
<input type="checkbox"/> 수업행동분석시스템	<input type="checkbox"/> 기타	

6. 활용교수법

<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)
--	---	---

<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)	<input type="checkbox"/> FL(Flipped Learnig)	<input type="checkbox"/> DSAL(Data Science Active Learning)
<input type="checkbox"/> 기타		

7. 수강에 필요한 기초지식 및 도구능력

8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
퀴즈	4회	20	- 온라인 동영상 강의 연습확인 퀴즈 4회 실시 (예고없이 진행)
발표	2회	15	- 기사분석 발표(5%) - 팀보고서 최종발표(10%)
출석		15	- 학기 첫째 주 및 시험기간 2주 제외됨 - 총 12주 24회 수업 출석 필요, 현장답사 참석 필요
과제	1회	30	- 기사분석 보고서(5%) - 팀보고서 (25%)
기말고사	1회	20	- 수업 하반기 내용
study hours			

9. 교재 및 참고자료

구분	교재 제목(웹사이트)	저자	출판사	출판년도
주교재	현대 스포츠 사회학(10판)	JAY COAKLEY	대한미디어	2011
부교재	새로운 스포츠사회학	안민석/정홍익/임현진 편저	백산서당	2002
부교재	국제기구와 교육 문화 노동 스포츠(유네스코 아태교육원 국제기구 총서 4)	최동주, 정우탁, 조현주 지음	오름	2015
부교재	스포츠 그 열광의 사회학	엘리스 캐시모어	한울 아카데미	2010
부교재	교양체육 강좌	하남길 외	경상대학교출판부	2010
부교재	스포츠문화의 이해	스포츠문화의 이해 편찬위원회 지음	경북대학교출판부	2016
참고자료	스포츠커뮤니케이션-한국의 스포츠를 움직이는 사람들	유상건/폴 피더슨	레인보우박스	2012

10. 수업내용의 체계 및 진도계획

수업 내용은 다음 진도계획에 있는 강의 주제와 같다. 단, 잠정적이며 변경 및 조정 가능하다.

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언 어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
1	강의소개, '스포츠' 및 '스포츠사회학' 개념 이해		이현서	강의/토론		온라인 강의 예습
2	스포츠사회학의 지식생산과 주요 이론 소개		이현서	강의/토론		온라인 강의 예습
3	스포츠의 역사(서양)		이현서	강의/토론		온라인 강의 예습
4	스포츠의 역사(한국)		이현서	강의/토론		온라인 강의 예습
5	스포츠에 대한 거시적 접근: 스포츠와 정치		이현서	강의/토론		온라인 강의 예습
6	스포츠에 대한 거시적 접근: 스포츠와 경제		이현서	강의/토론	팀보고서 주제 제출	온라인 강의 예습
7	스포츠에 대한 거시적 접근: 스포츠와 미디어		이현서	강의/토론		온라인 강의 예습
8	중간고사		이현서			
9	스포츠에 대한 거시적 접근: 스포츠와 교육		이현서	강의/토론	기사분석 발표 및 보고서 제출	
10	스포츠에 대한 미시적 접근: 스포츠사회화 - 스포츠 일탈		이현서	강의/토론		

11	스포츠에대한미시적접근: 스포츠사회화-스포츠와 몸		이현서	강의/토론	팀보고서 중간점검	
12	스포츠에대한미시적접근: 스포츠사회화-남성성/여성성		이현서	강의/토론		
13	스포츠 참여와 삶의질 향상		이현서	강의/토론		
14	학생 발표 및 수업 총 정리		이현서	학생발표	보고서 발표 및 보고서 제출	
15	학생 발표 및 수업 총 정리		이현서	학생발표	보고서 발표 및 보고서 제출	
16	기말고사		이현서	시험	기말시험	

11. 기타 참고사항