

간호윤리와 법

교과목	학수구분(학점/시간)	전필(2/2)	수강번호	N011
	주수강대상 학부/전공/학년	간호학부/4학년	개설년도/학기	2017년도 2학기
	강의시간 및 강의실	월 5,6교시(13:00~14:50)	영어등급	
교육과정 참고사항	선수과목	간호학개론		
	관련 기초과목			
	동시수강 추천과목			
	관련 고급과목	경영학, 조직관리학		

담당교수	성명(직위/소속)	이영진 (조교수/간호대학 간호학과)			
	연구실	간호대학 102호	구내전화	7011	e-mail
	상당시간	이메일 통해 사전 요청	홈페이지		
담당조교	성명(직위/소속)	이진향			
	연구실		구내전화		e-mail

1. 교과목 개요

간호윤리에서는 간호의 변천과 전문직과 윤리, 인간생명의 존엄성, 간호윤리강령, 윤리적 의사결정 및 간호사의 사회적/법적의무를 소개하고 간호학의 근간을 이루는 이론을 소개함으로써, 간호에 접근하는 도덕적, 학문적 자세를 확립하는데 중점을 둔다. 또한 간호윤리학의 중요성과 개념을 파악하고 생명윤리학과 관계를 학습함으로써 올바른 직업윤리관을 확립하고 인간생명의 존엄성에 기반을 둔 가치관을 확립한다. 따라서 간호사가 현장에서 돌보는 대상자와의 관계에서 경험하게 되는 윤리적 이슈, 돌보는 과정에서 협동하게 되는 동료와 다른 전문인들과의 관계에서 경험하게 되는 윤리적 이슈, 한 조직의 구성원으로서 가지는 책임의 수용과 관련된 윤리적 이슈의 특성과 논의에 참여하는데 필요한 주요내용을 학습한다.

보건의료법규에서는 의료체계 내 현행 보건의료법규의 내용과 목적을 파악하고 관련규칙을 학습함으로써, 간호사의 사회적/법적 의무를 확인하고, 의료인으로서 간호사의 역할을 재고한다.

2. 수업 목표

[아주대학교 간호대학 프로그램 학습성과]

P01. 전인간호제공을 위한 교양 및 전공지식과 간호술을 통합하여 적용한다.

P02. 간호상황에 적합한 핵심기본간호술을 실행한다.

P03. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 의사소통술을 적용한다.

P04. 대상자 건강개선을 위한 전문분야 간 협력관계를 설명한다.

P05. 간호문제 해결을 위해 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용한다.

P06. 간호전문직 발전을 위해 전문직 표준과 법적, 윤리적 기준을 설명한다.

P07. 간호목표 달성을 위해 리더십의 원리를 이해하고 발휘한다.

P08. 근거중심 실무를 위해 간호연구를 활용하고 연구를 수행한다.

P09. 국제경쟁력을 갖추기 위해 국내외 보건의료 정책변화를 인지한다.

P010. 대상자 건강개선을 위해 간호교육을 수행한다.

P011. 소명의식을 갖고 돌봄의 가치를 실천한다.

[교과목 학습성과]

- 윤리학의 기본개념을 이해하고 간호윤리의 개관을 파악하며 돌봄의 가치를 인식하고 간호대상의 윤리적 제반문제에 적용한다. (P0 11)
- 전문직 윤리강령의 인식과 국가별, 지역별 비교를 통하여 간호전문직 표준을 이해하고 확인한다. (P0 6)
- 윤리이론 및 생명윤리 이론의 역사와 내용학습, 의료관련법규를 통하여 기준을 이해하고 간호사와 대상자 간, 간호사와 협동자 간 및 간호사와 실무의 윤리문제를 윤리적 의사결정과정을 적용하여 간호실무에 통합한다. (P0 6)

2. 수업 목표

[교과목 학습목표]

1-1 간호윤리의 중요성을 설명할 수 있다.

1-2 윤리의 기본개념을 설명하고 구분할 수 있다.

1-3 도덕발달 단계 이론의 특징을 구분할 수 있다.

1-4 돌봄의 정의를 설명할 수 있다.

2-1 한국간호사 윤리강령을 진술할 수 있다.

2-2 국제간호사 윤리강령을 진술할 수 있다.

2-3 외국의 간호사 윤리강령을 진술할 수 있다.

2-4 보건의료직의 윤리강령의 특징을 비교할 수 있다.

3-1 간호윤리의 역사를 설명할 수 있다.

3-2 생명윤리의 역사를 설명할 수 있다.

3-3 윤리이론의 유형과 장단점을 제시할 수 있다.

3-4 생명윤리의 원리를 정의할 수 있다.

3-5 윤리적 의사결정단계를 열거할 수 있다.

3-6 간호사와 대상자 간의 윤리문제를 윤리적 의사결정 과정을 적용하여 간호실무에 통합한다.

3-7 간호사와 협동자 간의 윤리문제를 윤리적 의사결정 과정을 적용하여 간호실무에 통합한다.

3-8 간호사와 실무에 있어서 윤리문제를 윤리적 의사결정 과정을 적용하여 간호실무에 통합한다.

3-9 우리나라의 의료법, 지역보건법, 검역법, 마약류 관리에 관한 법률, 국민건강증진법, 응급의료에 관한 법률, 혈액관리법, 국민건강보건의료법, 모자보건법의 목적과 용어를 설명할 수 있다.

3-10 의료법 내 간호사의 면허요건과 간호행위, 간호사의 법적의무와 책임을 설명할 수 있으며, 간호사고의 유형에 따른 예방책을 제시할 수 있다.

3. 수업의 형태 및 진행방식

I. 간호윤리

- 간호윤리의 개관, 윤리학의 개념과 이론, 전문직 윤리강령은 강의와 토의로 운영한다.
- 간호사와 대상자간의 윤리, 간호사와 협동자간의 윤리, 간호사와 실무는 강의, 그룹발표, 토론으로 운영한다.
- 개별 및 그룹과제 설명

[개별과제] 아래의 영화를 보고, **윤리적 의사결정 사례분석 보고서를 제출한다**(★ P.6의 사례분석 보고서 양식 준수, 3장 이내)

- **영화명: My sister's keeper**
- 윤리적 의사결정 사례분석 보고서: 영화에서 제시된 사례와 관련된 주제에 대한 전문가 의견 등 관련 정보 및 자료(신문기사, 인터넷, 논문, 책 등)를 수집하고, 종합한 자신의 의견을 첨가하여 윤리적 의사결정 사례분석 보고서를 작성한다. 해당 보고서에 대한 자가평가를 완료하여 담당교수의 이메일(yjlee531@ajou.ac.kr)로 제출한다. (제출기한: 10/23, 1PM)

[그룹과제]

- 그룹발표는 총 인원을 12개조(조당 5~6명)로 편성한다.
- 그룹별로 담당 주제 중 1개 이슈를 선정하여 ① 교과서 기반의 사례 제시와 이론적 고찰, ② 현직 간호사 인터뷰 또는 다양한 정보 검색(신문기사, 인터넷, 논문, 책 등)을 통해 자료 수집을 통해 대상자, 가족 및 보호자, 의료인(간호사 또는 의사), 법조인, 종교인, 행정책임자(병원장, 또는 간호관리자) 등의 입장에 대해 각각 고찰하여 발표한다.
- 발표시간은 15분 이내로 하고, 해당 발표 내용에 대하여 전체 학생들을 위한 **질문 2개**를 준비하여 토론을 진행한다.
- 발표자료는 PPT, Prezi, 동영상, 아래한글 등 모두 가능하며, 담당교수의 이메일(yjlee531@ajou.ac.kr)로 제출한다.

II. 의료법규

- 주교재를 중심으로 의료법 등 보건의료관계법규 각각의 취지를 익히고 현재 의료상황과의 연계를 통하여 발전적인 방향에 대해 강의와 토의로 운영한다.
- 법규는 지정 날짜에 이전 시간에 학습한 법규내용에 대하여 퀴즈(총 5회)를 시행한다.

4. 수업운영방법

<input checked="" type="checkbox"/> 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 토론, 토의	<input checked="" type="checkbox"/> 팀 프로젝트(발표, 사례연구 등)
<input type="checkbox"/> 실험, 실습(역할극 등)	<input type="checkbox"/> 설계, 제작	<input type="checkbox"/> 현장학습(현장실습)
<input checked="" type="checkbox"/> 기타 (퀴즈)		

5. 수업지원시스템 활용방법

<input checked="" type="checkbox"/> e-class / 아주Bb	<input type="checkbox"/> 자동녹화시스템	<input type="checkbox"/> 웹과제
<input type="checkbox"/> 사이버강의	<input type="checkbox"/> 온라인 콘텐츠 활용	
<input type="checkbox"/> 수업행동분석시스템	<input type="checkbox"/> 기타	

6. 활용교수법

<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)
<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)	<input type="checkbox"/> FL(Flipped Learning)	<input type="checkbox"/> DSAL(Data Sciencd Active Learning)
<input type="checkbox"/> 기타		

7. 수강에 필요한 기초지식 및 도구능력

1. 실무에서의 제반관련 문제를 윤리적, 법적 측면을 적용하여 분석 해결하기 위한 과목이기 때문에 간호학 전공과목을 모두 이수한 4학년 2학기 교과목으로 운영한다.
2. TBL 수업으로 진행되는 주차에는 앞에서 제시한 수업진행방법에 따른다.
3. 퀴즈를 통한 학습평가 주차에는 전 시간의 수업내용을 복습함으로써 의료법규를 해석하고 적용할 수 있는 능력을 학습한다.

8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
출석	매교시	10%	평가자: 교수 평가기준: 지각 -1점, 결석 -3점 (교시별 적용) 1/4이상 결석시 F확정 적용 (결석자는 개별지도[PO11])
중간고사		-	
기말고사	1회	30%	평가자: 교수 / 간호윤리 & 보건의료법규[PO6,11]
퀴즈	5회	40%	평가자: 교수 / 평균점수 적용, 퀴즈 점수를 매번 게시판에 공지 예정, 하위 10% 학생은 개별 면대면 지도[PO6]
발표	1회	10%	평가자: 그룹보고서 10%- 교수 7%, 동료평가 3% [PO6,11]
토론			
과제	1회	10%	평가자: 교수 / 개별보고서(윤리적 의사결정 사례분석 보고서) 10% [PO6]
기타			학습성취 미달자 추가지도: 최종성적 60점 미만 또는 평점 D이하 학생은 필요시 개별 면담하여 추가 학습의 기회를 제공함. 구체적 학습성과 평가기준은 첨부파일 참조

9. 교재 및 참고자료

구분	교재 제목(웹사이트)	저자	출판사	출판년도
주교재	2017 보건의료관계법규	강영실 외	수문사	2017
부교재	2017 간호사를 위한 보건의료관계법규	유호신 외	수문사	2017
주교재	간호윤리학과 전문직 (3판)	장금성 외	현문사	2015
부교재	간호학개론 (4판)	고명숙 외	수문사	2017

10. 수업내용의 체계 및 진도계획

- 본 과목에서는 간호윤리학과 보건의료법규를 학습한다.
1. 간호윤리학은 간호윤리의 개관, 윤리학의 기본개념과 이론, 전문직 윤리강령, 간호사와 대상자 간의 윤리, 간호사와 협동자 간의 윤리, 간호사와 실무를 포함하며, 각 주제별 팀별 학습을 통하여 주어진 사례에 대한 윤리적 의사결정을 수행토록 한다.
 2. 보건의료법규는 매 시간 퀴즈를 통하여 사전 & 사후 자가학습 및 체계적인 국가고시 준비를 촉진한다.

<진도 계획 >

주	강의 주제	준비사항
1주	[간호윤리와 법] 과목 소개, 개별 및 그룹보고서 작성방법 및 평가기준 설명	강의계획서
2주	[간호윤리] Ch1. 간호윤리의 개관	선행학습 pp. 2-11
3주	[간호윤리] Ch1. 간호윤리의 정의	
4주	[간호윤리] Ch2. 윤리이론 및 원칙 (1)	선행학습 pp. 12-52
5주	[간호윤리] Ch2. 윤리이론 및 원칙 (2)	선행학습 pp. 12-52
6주	[간호윤리] Ch3. 간호윤리강령	선행학습 pp. 53-96
7주	5교시-[의료법규] 1. 의료법	그룹보고서 1,2조 발표
	6교시-[간호윤리] Ch4-1. 간호사와 대상자: 출생 관련 윤리 문제	
8주	중간고사	
9주	5교시-[의료법규]2. 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률	※ 개별보고서 제출일 그룹보고서 3,4조 발표
	6교시-[간호윤리] 4-2. 간호사와 대상자: 죽음 관련 윤리 문제	
10주	5교시-[의료법규]3. 지역보건법, 4. 보건의료기본법	퀴즈 1 (법규 1-2) 그룹보고서 5,6,7,조 발표
	6교시-[간호윤리] Ch4-3. 전문가로서의 간호사 의무: 치료와 간호 관련	
11주	5교시-[의료법규]5. 국민건강증진법, 6. 후천성면역결핍증예방법	퀴즈 2 (법규 3-4) 그룹보고서 8,9,10조 발표
	6교시-[간호윤리]Ch 4-4, 4-5. 전문가로서의 간호사 의무: 연구/ 간호관리 관련	
12주	5교시-[의료법규], 7. 감염법, 8. 응급의료법	퀴즈 3 (법규 5-6) 그룹보고서 11,12조 발표
	6교시-[간호윤리] Ch4-6. 간호사와 협력자: 관계의 윤리적 갈등	
13주	[의료법규] 9. 혈액관리법, 10. 마약류 관리에 관한 법률	※ 그룹보고서 제출일 퀴즈 4 (법규 7-8)
14주	[의료법규] 11. 국민건강보험법, 12. 건강검진기본법	
15주	[의료법규] 13. 학교보건법, 14. 모자보건법	
16주 (12/18)	기말고사	

[양식: 개별보고서 2]

제목: 윤리적 의사결정 사례분석 보고서

1. 영화에서 제시된 사례에서 중요한 도덕적 문제는 무엇이라고 생각하는가?

2. 해당 문제와 관련하여 본인은 어떻게 행동할 것인지 기록하시오.

※ 포함될 내용

- ① 선택한 도덕적 문제의 배경이 되는 객관적/주관적 정보수집
- ② 도덕적 문제를 해결하기 위한 윤리이론과 원칙을 제시하고 적용 근거서술
- ③ 의사 결정자(문제를 해결하는데 참여할 전문가와 가족 등) 확인
- ④ 가능한 대안을 목록화하고 각각에 대한 합리적 근거 제시
- ⑤ 대안 중 하나를 선택하고 그 주장이 모든 사람들에게 보편적인 가치로 인정받을 수 있는지?

3. 다음의 보고서 평가항목에 대한 자가평가 결과를 기재한 후 보고서를 제출하시오.

평가영역	평가항목	설명	자가평가 (※ 학생 작성)		교수평가	
			예	아니오	예	아니오
사정	도덕적 문제 확인	사례에서 중요한 도덕적 문제를 선택하였는가?				
	정보 수집	주관적, 객관적 자료를 서술형식에 맞게 제시하였는가?				
이론적응	윤리원칙 적용 근거	도덕적 문제해결에 합당한 윤리원칙 등을 서술하였는가?				
	적용근거 진술 형식	선택한 윤리원칙 등이 왜 합당한지 서술하였는가?				
의사결정자	전문가 포함	선택한 도덕적 문제를 해결하는데 필요한 전문가를 포함하였는가?				
	가족 포함	선택한 도덕적 문제를 해결하는데 관련된 가족을 포함하였는가?				
대안	다양한 대안 목록화	도덕적 의사결정으로 가능한 대안을 목록화하였는가?				
	대안의 논리적 근거	선택한 사례에 적합한 대안을 하나 선택하였는가?				
보편성	보편적 가치 근거 진술	선택한 대안이 보편적 가치임을 논리적으로 합리화 시켰는가?				

★ 그룹과제 평가기준

평가영역	평가항목	배점
조별과제	① 과제기여도 및 참여도 (동료평가)	3점
	② 논리성: 교과서 기반의 사례 제시와 이론적 고찰	2점
	③ 정보의 다양성: 현직 간호사 인터뷰, 검색(신문기사, 인터넷, 논문, 책 등) 등을 통해 다양한 정보가 수집되었는가?	1점
	④ 다면적 검토: 대상자, 가족 및 보호자, 의료인(간호사 또는 의사), 법조인, 종교인, 행정책임자(병원장, 또는 간호관리자) 등의 입장이 다면적으로 검토되었는가?	2점
	⑤ 질문의 적절성: 질문 2개가 적절하게 제시되었는가?	2점