

지역사회간호학2

교과목	학수구분(학점/시간)	전필(2/2)			수강번호	N015
	주수강대상 학부/전공/학년	간호학부/4학년			개설년도/학기	2017년도 1학기
	강의시간 및 강의실	월6() 월7()()			영어등급	
교육과정 참고사항	선수과목	지역사회간호학 1				
	관련 기초과목	건강증진, 보건교육지도법, 보건의사소통				
	동시수강 추천과목	지역사회간호학 실습				
	관련 고급과목					
담당교수	성명(직위/소속)	유혜라 (교수/간호대학 간호학과)				
	연구실	간호대학 209호	구내전화	7015	e-mail	
	상담시간	목요일 5-7		홈페이지		
담당조교	성명(직위/소속)					
	연구실		구내전화		e-mail	

1. 교과목 개요

1. 공공보건의료체계를 이해한다.
2. 공공보건의료체계의 보건사업을 이해한다.
3. 공공보건의료체계의 대상자를 파악한다.
4. 대상자별 보건사업을 기획한다.

2. 수업 목표

아주대학교 간호대학 프로그램 학습성과

- P01. 전인간호제공을 위한 교양 및 전공지식과 간호술을 통합하여 적용한다.
- P02. 간호상황에 적합한 핵심기본간호술을 실행한다.
- P03. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 의사소통술을 적용한다.
- P04. 대상자 건강개선을 위한 전문분야 간 협력관계를 설명한다.
- P05. 간호문제 해결을 위해 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용한다.
- P06. 간호전문직 발전을 위해 전문직 표준과 법적, 윤리적 기준을 설명한다.
- P07. 간호목표 달성을 위해 리더십의 원리를 이해하고 발휘한다.
- P08. 근거중심 실무를 위해 간호연구를 활용하고 연구를 수행한다.
- P09. 국제경쟁력을 갖추기 위해 국내외 보건의료 정책변화를 인지한다.

2. 수업 목표

P010. 대상자 건강개선을 위해 간호교육을 수행한다.

P011. 소명의식을 갖고 돌봄의 가치를 실천한다.

교과목 학습성과

1. 학습자는 공공보건조직의 보건간호사업 기획에 요구되는 기본 역량을 습득한다. (P01).
2. 보건간호사업의 주제별 현황을 파악하고 문제점을 도출한다. (P0 1)
3. 학습자는 보건사업 적용에 필요한 실무역량을 이해한다 (P0 4.5).

교과목 학습목표

- 1-1. 공공보건조직 개념을 이해한다.
 - 1-2. 공공보건조직의 활동을 이해한다.
 - 1-3. 공공보건조직에서의 보건간호사업을 이해한다.
 - 1-4. 보건간호사업의 개념을 이해한다.
 - 1-5. 보건간호사업 활동을 이해한다.
 - 1-6. 보건간호사업 기획과정을 이해한다
 - 1-7. 보건간호사업 기획안을 작성한다.
- 2-1. 가족건강을 위한 간호사업
 - 2-2. 인구 및 모자보건사업
 - 2-3. 영유아 보건사업
 - 2-4. 학교보건사업
 - 2-5. 만성 및 급성감염성질병관리 사업
 - 2-6. 장애 및 재활사업
 - 2-7. 재난관리사업
 - 2-8. 환경보건사업
 - 2-9. 직업건강사업
- 3-1. 자원활용이론을 이해한다.
 - 3-2. 협력체계이론을 이해한다.
 - 3-3. 보건사업을 위한 자원활요 및 협력체계를 구축한다.

3. 수업의 형태 및 진행방식

1. 강의
2. 그룹 토의

4. 수업운영방법

<input checked="" type="checkbox"/> 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 토론, 토의	<input checked="" type="checkbox"/> 팀 프로젝트(발표, 사례연구 등)
<input type="checkbox"/> 실험, 실습(역할극 등)	<input type="checkbox"/> 설계, 제작	<input type="checkbox"/> 현장학습(현장실습)
<input type="checkbox"/> 기타		

5. 수업지원시스템 활용방법

<input checked="" type="checkbox"/> e-class / 아주Bb	<input type="checkbox"/> 자동녹화시스템	<input type="checkbox"/> 웹과제
<input type="checkbox"/> 사이버강의	<input type="checkbox"/> 온라인 콘텐츠 활용	
<input type="checkbox"/> 수업행동분석시스템	<input type="checkbox"/> 기타	

6. 활용교수법

<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)
<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)	<input type="checkbox"/> FL(Flipped Learning)	<input type="checkbox"/> DSAL(Data Sciencd Active Learning)
<input type="checkbox"/> 기타		

7. 수강에 필요한 기초지식 및 도구능력

선수과목 : 건강증진
 관련기초과목 : 지역사회간호학 1. 보건의사소통, 보건교육지도법

8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
출석		20%	3회 지각시 1회 결석, 수업일수 1/4 이상 결석시 F 점수 부여, 7주차와 15주차 출석상황 학생에게 공지하고 확인함. 출석에 대한 자가확인 서명받음 - 평가주체는 교수임.(PO1)
중간고사		40%	시험종료 1주 이내 성적공고 및 하위 10% 학생들을 위한 개별면담 실시. 학습계획서 제출 - 평가주체 교수임 (PO4)

8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
기말고사		40%	시험종료 1주 이내 성적공고 및 하위 10% 학생들을 위한 개별면담 실시. 학습계획서 제출 - 평가주체 교수임 (PO5)
퀴즈			
발표		0	
토론			
과제		0	
기타		0	평점 D 이하 학습자는 필요시 개별면담하며, 추가 학습을 통해 성취도를 증가시킨다.
study hours	1.5시간		

9. 교재 및 참고자료

구 분	교재 제목(웹사이트)	저 자	출판사	출판년도
부교재	지역사회간호학 (9판)	김화중 외	수문사	2013
부교재	공중보건학 제 5판	남철현 외	계축문화사	2009
주교재	최신 지역사회간호학 1. 2.	최연희 외	수문사	2016

10. 수업내용의 체계 및 진도계획

--

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
1	수업 및 실습 오리엔테이션	한	유혜라			수업계획서 및 실습지 참서
2	일차보건의료서비스체계	한	유혜라			
3	지역보건의료사업기획	한	유혜라			

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
4	지역보건의료사업 전략과 중재	한	유혜라			
5	의뢰 및 자원활용 전략	한	유혜라			방문간호센터-오숙희 선생님
6	지역사회건강문제확인 - 역학적 접근	한	유혜라			
7	보건의료서비스 1 -인구와 건강	한	유혜라			
8	중간고사	한	유혜라	지필고사		
9	보건의료서비스 2 -환경과 건강	한	유혜라			
10	보건의료서비스 3 - 취약인구집단 및 사 례관리	한	유혜라			
11	보건의료서비스 4 - 재난과 건강	한	유혜라			
12	보건의료서비스 5 - 학교보건사업	한	유혜라			장지연보건교사
13	보건의료서비스 6 - 재활간호사업	한	유혜라			
14	보건의료서비스 7 - 직업건강사업	한	유혜라			산업안전관리공단
15	보건의료서비스 8 - 사례관리	한	유혜라			
16	학기말 고사	한	유혜라	지필고사		

11. 기타 참고사항

교과목 프로그램 학습성과 평가기준 (첨부파일 참조)