수 업계획서

영어교육론 (Theories of English Education)

라 라 교 수	성 명	한호		나 주수강대상	학 과	교육학과	
	직 위	교수	교 과 목				
	소 속	영어영문학과			전 공	초등영어교육전공	

1. 교과목 개요

급변하는 21세기의 국제화 단일권역의 시대에는 세계 공용어의 지위를 차지하고 있는 영어 사용능력이 생존을 위한 필수적인 능력으로 부상하고 있다. 이에 영어를 효과적으로 교수하고 학습하는 방법은 영어교사 및 영어학습자들이 반드시 알아야 하는 사항이 되었다. 이런 요구에 맞추어 조기영어교육과 초등영어교육에서도 영어학습자인 유아 및 초등학생의 학습자로서의 특성, 그리고 모국어 습득의 기제가 외국어 학습에서 어떻게 연결될 수 있는지를 살펴보고자 한다. 이를 위해 영어교육과 관련된 언어학, 심리학, 교육학 등의 이론들을 접하면서 그 이론들이 적용된 최신 논문들을 강독하여 초등영어교육의 이론가로서의 자질을 수강생들이 갖도록 한다.

2. 수업운영방법 개요

- 영어교육론의 기본 개념과 관련된 최신 연구 경향을 교재 내용을 중심으로 소개함
- 영어교육의 이론적 배경을 학습하여 실제 교실에서 응용할 수 있는 방안을 탐구함
- 초등영어교육 관련 최신 논문을 읽고 발표함

3. 학습평가방법

- 중간고사 35%
- 기말고사 35%
- 발표 20%
- 출결 10%

4. 교재 및 참고자료

구 분	교재 제목(웹사이트)	저 자	출판사	출판년도
주교재	Principles of Language Learning and Teaching	Brown, D.	Prentice Hall	2008

수 업 계 획 서

5. 수업 진도 계획

주별	교 수 내 용	수업형태	비고
1	Introduction to the Theories of English Teaching and Learning	강의 및 토론	
2	Language, Learning, and Teaching	강의 및 토론	
3	First Language Acquisition: meaning and discourse	강의 및 토론	
4	Age and Acquisition: Child and adult language learning: L1 and L2	강의 및 토론	
5	Human Learning: General learning mechanism, Cognitive psychological aspect	강의 및 토론	
6	Styles and Strategies: Classification of learner types and SBI-	강의 및 토론	
7	Personality Factors: Learner variables and teachers' role #1	강의 및 토론	
8	중간고사		
9	Personality Factors: Learner variables and teachers' role #2	강의 및 토론	
10	Sociocultural Factors: Language and society. ESL and EFL	강의 및 토론	
11	Cross-Linguistic Influence and Learner Language: Transfer, errors, interference, sources of errors #1	강의 및 토론	
12	Cross-Linguistic Influence and Learner Language: Transfer, errors, interference, sources of errors #2	강의 및 토론	
13	Communicative Competence: Natural approach. Communicative Language Teaching	강의 및 토론	
14	Theories of SLA: How to build a theory	강의 및 토론	
15	논문발표	발표 및 토론	
16	기말고사		

수 업 계 획 서

6. 기타 참고사항

- 논문 발표는 기존에 출간된 초등영어교육 관련 학술지 논문을 수강생 개별 할당 후 요약 발표 및 토론을 하는 것으로 구성함
- -중간고사와 기말고사는 초등영어교육 관련 주제들을 주고 그 주제들 가운데 문제를 제출하여 에세이를 작성하게 함