

강의계획서

1. 교과목 개요

가. 교과목명 (학수번호 포함) : 스웨덴중립주의의역사와의의 (A40135101)

나. 담당교수 : 김기수

다. 교과목 학습목표 :

- 중립/중립주의에 대한 개념과 정의에 대해 살펴보고 세계적 차원에서 다양하게 전개되는 중립주의의 양상에 대해 이해함.
- 국제법상 인정되는 중립국가가 아님에도 불구하고 스웨덴이 세계를 대표할 만한 중립 국가의 하나가 되었던 이유를 무장중립-비동맹 중립정책이라는 주제를 통해 접근함.
- 스웨덴과 유사한 여건을 공유하는 북유럽·스칸디나비아 지역 국가들이 저마다의 독특한 중립주의를 견지하고 있다는 점에 대해서도 살펴봄으로써, 중립주의의 다양성과 특수성에 대한 이해의 폭을 확장함.
- 스웨덴의 중립주의가 한국과 가지는 관계에 대해 살펴봄으로써, 최근 들어 세계적으로 가장 불안한 지역 중 하나로 언급되는 한반도의 상황에 대해서도 중립주의의 관점에서 새롭게 파악할 수 있도록 함.
- 이를 통해 세계적 차원에서 빚어지는 갈등과 충돌의 감소 및 예방, 평화구축 등에 대한 논의로 확장시킬 수 있도록 함.

라. 강의 방법 및 자료 매체 (판서 모니터, PPT, 워드문서, 인터넷 등) :

- 해당 수업과 관련한 이론, 현황 등 일반적인 사실과 내용에 관련된 시간에는 주로 강의(텍스트 모니터)와 시청각 자료(동영상 등 멀티미디어 자료)를 이용함.
- 위 내용과 관련된 이해의 심화를 위한 시간에는 시청각 자료를 이용하는 한편 수강생들과의 의견교환을 위한 발표 및 토론을 병행함.
- 강의는 주로 프리젠테이션(PPT)을 통해 진행하고 필요할 경우 판서를 통해 보완함.
- 공지사항, 자료제공 등은 학교홈페이지 e-class를 수시로 활용함.

마. 교재 및 참고문헌 :

- 수업에 활용되는 기본 자료는 e-class 를 통해 제공함.
- 참고문헌 및 자료는 수시로 공지할 예정임.

2. 주차별 수업 운영 계획

| 주 차 (week) | 강의범위 및 내용 (contents) | 비 고 (further information) |
|---------------|--|------------------------------|
| 1 | - 오리엔테이션: 강의내용, 방식, 평가방법 등 소개 - 수강생 의견수렴: 건의·요청사항 수렴(추후 강의시 반영) | |
| 2 | - 중립/중립주의의 개념 - 중립/중립주의의 범주와 연구방법 | |
| 3 | - 세계의 중립주의: 스위스, 오스트리아 - 세계의 중립주의: 투르크메니스탄, 라오스, 코스타리카 등 | |
| 4 | - 북유럽의 중립주의: 개념과 특징 - 북유럽의 중립주의: 기타 중립국가와의 유사점과 차이점 | |
| 5 | - 스웨덴: 스웨덴 중립주의의 역사(19세기 이전) - 스웨덴: 스웨덴 중립주의의 역사(19세기) | |
| 6 | 휴강(한글날) | |
| 7 | - 스웨덴: 스웨덴 중립주의의 역사(20세기 전반) - 스웨덴: 스웨덴 중립주의의 역사(20세기 후반~현재) | |
| 8 | 중간고사 | |
| 9 | - 스웨덴: 스웨덴 중립주의의 특성 - 스웨덴: 스웨덴 중립주의의 영향과 확산 | |
| 10 | - 스웨덴: 스웨덴 중립주의 비판 - 스웨덴: 스웨덴 중립주의의 현재 | |
| 11 | - 스웨덴: 스웨덴 중립주의와 인물 - 스웨덴: 스웨덴 중립주의와 한국 | |
| 12 | - 덴마크: 덴마크 중립주의의 역사와 과정 - 덴마크: 덴마크 중립주의의 특성과 현재 | |
| 13 | - 노르웨이: 노르웨이 중립주의의 역사와 과정 - 노르웨이: 노르웨이 중립주의의 특성과 현재 | |
| 14 | - 핀란드: 핀란드의 중립주의 - 아이슬란드: 아이슬란드의 중립주의 | |
| 15 | 학생 발표 및 토론 | |
| 16 | 기말고사 | |