

2017학년도 2학기 교수계획표

교과목명	헌법판례연구(1)	교과목번호	LA98244	분반	001
개설학과	법학과	개설학년	2	학점-이론-실습	3.0 - 3.0 - 0.0
강의시간 및 강의실	월 09:00(75) 609-316, 수 09:00(75) 609-316				
담당교수	김해원	연구실 (상담가능장소)		상담시간	월, 수 10시30분~12시(미리 상담신청을 하면 도움되겠습니다)
		연락처		이메일	
수업방식	강의와 연습 및 강평				
평가방법	<p>중간시험 50% 기말시험 30% 출석 10%, 과제 및 발표/토론 등 수업참여의 적극성 10%</p> <p>시험부정행위 적발 시 '법학전문대학원 성적처리 지침' 제12조 및 '부산대학교 시험질서확립을 위한 규정'에 정한 기준에 따라, 해당 과목 또는 전과목이 F로 처리되며, 징계절차 회부됨.</p> <p>*장애학생의 경우 시험시간의 연장이 가능하며, 대필이나 컴퓨터를 활용하여 시험에 응할 수 있습니다.</p> <p>* 장애학생의 경우 시험시간의 연장이 가능하며, 대필이나 컴퓨터를 활용하여 시험에 응할 수 있습니다.</p>				
선수과목 및 지식	헌법(특히, 기본권론 부분) 및 헌법재판소법(특히, 위헌법률심판 및 헌법소원심판)에 관한 기본적 이해				
교수목표	<p>본 수업에서는 사례형 및 선택형으로 재구성된 판례문제를 수업시간에 직접 풀고, 교수의 강평을 통해서 헌법재판소 판례의 기본적 태도와 문제점 및 한계를 확인하고 더 나은 헌법적 논증의 가능성을 모색한다. 아울러 지금까지 공부한 헌법, 특히 기본권과 관련된 헌법판례를 사례형과 선택형 문제를 통해서 연습 및 정리한다(한편 국가조직 및 권한법적 쟁점을 주로 다루는 헌법(2)에 해당하는 부분과 권한쟁의심판/탄핵심판/위헌정당해산심판 등에 관한 부분은 다음 학기에 개설될 예정인 헌법판례(2)를 통해서 집중적으로 정리할 예정이다.)</p> <p>① 정치공동체 혹은 정치공동체 상호간 내재된 각종 모순들을 가장 뚜렷하게 확인할 수 있는 계기는 전쟁이다. 실제로 전쟁을 전후해서 등장한 각종 사유들은 우리 지성사적 흐름에서 아종 중요한 고전으로 남겨져있는 경우가 많다. 예컨대, 공자의 논어는 춘추시대를 플라톤의 국가는 펠로폰네소스 전쟁과 그리고 데카르트의 방법서설은 30년전쟁(종교전쟁)과 딱 결부되어 있는 텍스트이다. 따라서 '다툼' 그 자체를 공부한다는 것은 단순히 다툼의 원인과 해결방법을 살피는 것을 넘어서서, 해당 사회의 모순들 또한 함께 확인하고 새로운 공동체를 모색한다는 의미를 갖는다.</p> <p>② 하지만 민주적 법치국가 및 헌정질서가 유지되는 평화의 시대에서는 하나의 정치공동체 내부에서 발생된 혹은 내재된 모순은 전쟁이 아니라 일반적으로 법원에서의 다툼으로 수렴된다. 그런데 이러한 다툼들 중에서 헌법재판은 해당 정치적 공동체의 가장 기본적이고 근본적이며 종합적인 가치를 둘러싼 다툼을 해결하는 종국적인 사법작용이다. 따라서 헌법판례를 연구한다는 것은 해당 정치공동체의 가장 기본적이고 중요한 논쟁 내지는 가치투쟁의 지형을 확인하고 그 안목을 키운다는 의미를 갖는다. 요컨대 헌법판례공부의 일차적 의미는 우리 헌법규범현실에서 발생되는 각종 헌법적 쟁점들이 무엇인지를 확인하여 우리 사회의 헌법현실을 이해하는 계기를 마련한다는 것이다.</p> <p>③ 그런데 헌법학의 관점에서 본다면 헌법판례를 생산하는 사법기관(특히, 헌법재판소) 또한 통제되고 평가받아야 할 공권력기관에 지나지 않는다. 따라서 본 강의를 통해서 수강생들은 단순히 헌법현실의 주요한 다툼들을 확인하는 것에 그치지 않고 헌법판례들을 비판적 관점에서 평가하고 이해할 수 있는 능력을 쌓는 것을 기본적 목표로 삼는다.</p> <p>④ 따라서 우선 판례를 이해할 수 있는 기본적 지식을 습득하고 있는 학생들(교과과정에 따라서 충실히 학습을 해온 법전원 2학년 내지는 3학년 학생들)을 수강의 대상으로 삼는다. 그리고 이러한 기본적 지식에 터 잡아서 헌법판례를 분석하고 비판적으로 평가해봄으로써 헌법이론에 관한 지식들이 구체적 헌법판례에서 어떻게 쟁점화되는지를 살펴본다.</p> <p>⑤ 결국 본 강의를 통해서 이미 1학년 및 2학년 1학기에 학습한 헌법영역의 내용을 헌법현실에서 문제된 사례를 통해서 구체적이고 입체적으로 습득케하는 계기 또한 마련할 수 있을 것이다.</p> <p>특히 학생들은 헌법재판소의 기본적 태도들을 확인하고 이를 살피는 것은 교수가 배부하는 객관식 문제들을 토해서, 그리고 헌법재판소 판례에서 나타난 논증 과정 및 논증의 문제점 및 더 나은 논증에 대한 구상에 대해서는 교수가 배부하는 주관식 사례형 문제들을 통해서 수업시간에 직접 연습하게 될 것이다.</p>				

2017학년도 2학기 교수계획표

	<p>⑥ 아울러 헌법재판소의 판례 또한 심사되어야 할 공권력 행사의 일부에 지나지 않는다는 점을 분명히 하고, 보다 설득력 있는 헌법판례를 축적해나갈 수 있는 능력을 갖춘 법조인으로 성장하는데 도움을 제공하는 것 또한 본 강의의 중요한 목표가 된다.</p>
강의개요	<p>강의 시간에는 ① 우선 헌법판례를 분석/평가할 수 있는 기본적 틀에 대해서 종합적인 설명이 있을 것이며, 다음으로는 ② 헌법판례의 주요한 내용을 확인 및 이해하고, ③ 비판적으로 평가하는 활동을 수행한다. 그리고 ④ 토론 및 질의/응답을 통해서 관련 헌법적 다툼에 대한 대안 및 한계를 살펴본다.</p> <p>특히 ②와 ③의 활동과 관련하여 수업시간에는 학생들의 연습과 교수의 해설 및 토론이 적극적으로 행해진다.</p> <p>우선 헌법판례의 주요한 내용을 확인 및 이해하는 활동과 관련해서는 수업시간에 배부한 선택형 문제들을 학생들은 직접 풀어보게 될 것이다. 이를 통해서 학생들은 헌법재판소 판례의 정확한 이해 및 판시사항과 태도를 공부할 수 있는 좋은 계기를 마련하게 될 것이다.</p> <p>그리고 헌법판례의 비판적 재구성과 관련해서는 헌법판례 혹은 헌법판례에 기초해서 교수가 제공하는 각종 사례들을 스스로 풀어보고, 헌법재판소의 태도와 비교 분석함으로써 보다 나은 헌법적 논증에 다가가는 연습을 한다.</p> <p>따라서 본 강의가 진행되는 주된 흐름은 다음과 같다: 1. 헌법판례를 분석하고 이해하는 기본 틀에 대한 교수의 설명 => 2. 헌법판례를 기초로 하여 마련된 각종 문제들을 대상으로 한 연습 => 3. 연습에 대한 해설과 평가 및 헌법판례의 재구성.</p> <p>* 장애학생의 경우 장애학습지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.</p> <p>* 장애학생의 경우 장애학습지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능합니다.</p>

교재 및 참고자료

주교재	<p>헌법재판소 판례집 헌법판례 100선, 한국헌법학회, 법문사</p>
참고자료	<p>※ 본 강의는 헌법판례 및 헌법판례에 기초하여 제공된 각종 학습 자료를 바탕으로 연습과 연습에 대한 교수의 강평, 그리고 토론 등을 통한 학습내용의 심화/정리의 과정으로 행해진다. 따라서 학생들이 수업시간에 스스로 직접 고민하고 연습할 수 있는 기회를 제공하기 위해서 미리 구체적인 연습자료를 강의계획서에 적시하지는 않는다. 다만, 학생들의 예습과 연습준비를 위해서 필요한 연습범위를 제시한 것임을 참고하기 바란다.</p> <p>※ 부정행위 처리방법: 시험부정행위 적발 시 ‘법학전문대학원 성적처리지침’ 제12조 및 ‘부산대학교 시험질서확립을 위한 규정’에 정한 기준에 따라 해당 과목 또는 전과목이 F로 처리되며 징계절차에 회부될 수 있음.</p>

주별 강의계획

주차	강의 및 실험 실기 내용	과제 및 기타 참고사항
제1주	[표절, 시험 부정행위 예방교육 및 실험·실습 안전교육 실시] (표절 등 학술적 부정행위 예방교육 실시) 강의 소개 및 헌법판례 분석의 기본구조 1.	강의, 기본권심사구조론 관련 유인물 배부
제2주	(표절 등 학술적 부정행위 예방교육 실시) 헌법판례 분석의 기본구조 2. 헌법 일반론 및 헌법 제1장 총강 관련 판례	강의, 기본권심사구조 및 헌법재판 적법요건 관련 유인물 배부
제3주	@ 기본권 일반 및 기본권총론, 평등과 관련된 헌법재판소 판례 (현재 98헌마363 1999. 12. 23. 98헌마363 전원재판부) 1. 헌법판례관련 문제 연습(선택형 및 서술형) 2. 헌법판례연습 강평 및 해설	연습 평등 현재 98헌마363 1999. 12. 23. 98헌마363 전원재판부 강평 토론
제4주	@ 언론 및 정신적 자유와 관련된 헌법재판소 판례 (현재 1998.4.30. 95헌가16; 2000.5.28., 2006헌바109등; 2002.4.25., 2001헌가27) 1. 헌법판례관련 문제 연습(선택형 및 서술형) 2. 헌법판례연습 강평 및 해설	연습 1998.4.30. 95헌가16; 2000.5.28., 2006헌바109등; 2002.4.25., 2001헌가27 강평 토론
제5주	@ 정치 및 선거와 관련된 헌법재판소 판례 (현재 2002헌마411, 2007헌마1462, 2012헌마409 · 510, 2013헌마167(병합)) 1. 헌법판례관련 문제 연습(선택형 및 서술형) 2. 헌법판례연습 강평 및 해설	연습 현재 2002헌마411, 2007헌마1462, 2012헌마409 · 510, 2013헌마167(병합) 강평 토론
제6주	@ 경제 및 재산권, 조세 관련된 헌법재판소 판례 (Ⅰ) (현재 2012. 2. 23. 2009헌마318) 1. 헌법판례관련 문제 연습(선택형 및 서술형) 2. 헌법판례연습 강평 및 해설	연습 2012. 2. 23. 2009헌마318 강평 토론
제7주	@ 사생률의 비밀과 자유와 관련된 헌법재판소 판례 (현재 2003. 6. 26. 2002헌가14) 1. 헌법판례관련 문제 연습(선택형 및 서술형) 2. 헌법판례연습 강평 및 해설	연습 2003. 6. 26. 2002헌가14 강평 토론
제8주	중간시험	
제9주	@ 경제 및 재산권, 조세 관련된 헌법재판소 판례 (Ⅱ) (현재 1999. 5. 27. 98헌바70 전원재판부) 1. 헌법판례관련 문제 연습(선택형 및 서술형) 2. 헌법판례연습 강평 및 해설	연습 현재 1999. 5. 27. 98헌바70 전원재판부 강평 토론
제10주	@ 공무담임권 및 참정권 관련 헌법판례 (현재 2010헌마68) 1. 헌법판례관련 문제 연습(선택형 및 서술형) 2. 헌법판례연습 강평 및 해설	연습 2010헌마68 강평 토론
제11주	@ 기본권이론 및 사법질서에서 기본권의 효력에 관한 헌법재판소 판례(현재 89헌마160) 1. 헌법판례관련 문제 연습(선택형 및 서술형) 2. 헌법판례연습 강평 및 해설	연습 89헌마160 강평 토론
제12주	@ 교육제도 관련 헌법판례 (현재 2009. 10. 29. 2008헌마454 전원재판부) 1. 헌법판례관련 문제 연습(선택형 및 서술형) 2. 헌법판례연습 강평 및 해설	연습 현재 2009. 10. 29. 2008헌마454 전원재판부 강평 토론
제13주	@ 보충 판례	연습 강평 토론
제14주	@ 보충 판례 및 헌법조문정리	연습 강평 토론

제15주	헌법판례를 통한 헌법규범과 헌법현실에 대한 종합적 이해	종합토론
제16주	기말시험	
첨부파일	헌법판례연구(1) 2017년 2학기 강의계획서(국문).hwp	