2017-1학기 수업계획서(Course Outline)

년도-학기 (year -semester)	2017-1	과목명 (course name)	한국윤리사상 Korean Ethical Thought		
과목번호-분반 (courseNo-classNo	B01118 - 01	학점(강의-실습) (credit)	3학점(3-0)	ABEEK(설계학점) (Abeek credit)	
담당교수 (professor)	손영식 SON, YOUNG-SICK	연구실 번호 (office phone)		학부(과)사무실 (Dept. office phone)	
개설학과-학년 (department-year)	철학전공 Philosophy-3year			이수구분 (type of course requirement)	전선 Major Elective
E-MAIL		강좌구분 (type of lecture)	공개강좌 Open Lecture		
홈페이지 (Homepage)		성적평가방법(method of grade evaluation)	상대평가 / 등급 relative evaluation		
상담시간 (Office hour)	월요일 6교시,목요일 8교시				

관련 교육 KQI

주요품질지표	연계성 정도	목표(Goal) : 핵심성공요인(CSF)

공동체정신	약	역사의식과 정체성 확립 : 한국의 역사,문화적 전통에 대한 이해
	약	조직/사회 구성원으로서의 자질 함양 : 구성원으로서의 인식과 기여
	약	조직/사회 구성원으로서의 자질 함양 : 올바른 직업관과 직업윤리의 실천
	약	조직/사회 구성원으로서의 자질 함양 : 원만한 대인관계
의사소통역량	약	논리적 사고능력(수용력) 배양 : 현상이나 설명을 비판적으로 이해하는 능력
	약	논리적 사고능력(수용력) 배양 : 현상이나 설명을 요약, 분석 및 종합하는 능력
인본정신	중	개인적/사회적 가치관의 정립 : 도덕적, 윤리적 자세
	중	개인적/사회적 가치관의 정립 : 성숙한 인격체로서의 품성
	중	개인적/사회적 가치관의 정립 : 자기 행동에 대한 책임감
	중	지성인으로서의 기본소양 배양 : 문화에 대한 포괄적 이해 및 다양한 경험
	중	지성인으로서의 기본소양 배양 : 사회에 대한 이해와 선도능력
전공역량	중	논리적 사고 및 논술 능력의 배양 : 개방성과 창의성의 배양
	중	논리적 사고 및 논술 능력의 배양 : 비판적 분석 능력과 종합적 통찰력의 계발
	중	논리적 사고 및 논술 능력의 배양 : 자율적인 탐구 방법의 숙달
	중	바람직한 세계관과 가치관의 탐구 : 건강한 공동체 참여능력의 배양
	중	바람직한 세계관과 가치관의 탐구 : 다양한 세계관과 가치관의 습득
	중	바람직한 세계관과 가치관의 탐구 : 자율적 행위 능력의 확립
	중	철학적 소양의 배양 : 동서양 철학사 지식의 습득
	중	철학적 소양의 배양 : 철학과 관련된 인접 분야에 대한 이해
	중	철학적 소양의 배양 : 철학의 주요 분과에 대한 이해
창의융합역량	약	대안모색 능력 배양 : 논리적 추론을 통한 대안 모색
	약	대안모색 능력 배양 : 대안의 평가 및 합리적 선택
	약	대안모색 능력 배양 : 유사문제에 대한 적용 능력
	약	자료의 수집,분석 능력 배양 : 정성적 정량적 분석기법의 이해
	약	종합적 사고능력 : 논리적 체계적 사고의 틀 형성
	약	종합적 사고능력 : 문제의 핵심요인을 파악하는 통찰력

1.교과목 개요(course description)

한국의 윤리 사상은 신라 고려 시대의 불교와 조선 시대의 유교와 밀접한 연관을 맺고 있다. 불교 혹은 유교의 사상이 윤리를 결정하고 있다. 따라서 신라와 고려 시대의 불교 사상의 흐름, 당시 사회의 구조를 중심으로 윤리 사상을 살펴본다.
조선은 고려말 유교 지식인들이 유토피아 의식으로 건국한 나라이다. 따라서 처음부터 윤리를 실현한 인륜 국가를 표방했다. 유교 윤리가 일반인의 생활과 정치 현실 등에 미친 영향은 크다. 그것을 중심으로 조선 시대의 윤리를 설명한다.
한국 윤리를 설명하기 앞서서 윤리 일반에 대해서 설명한다. 윤리의 일반적인 의미, 유교 윤리와 불교 윤리의 개괄적 설명을 한 뒤에, 신라 고려 조선의 윤리 사상을 설명할 것이다.

2.교수목표(goal of instruction)

1.윤리와 윤리학의 일반적인 의미, 윤리가 사회 및 역사에 구현되는 방식의 이해
2.신라-고려 시대의 불교 사상과 윤리의 내용, 그것의 사회적 정치적 역할을 이해함.
3.조선 시대의 유교 윤리와 그것의 사회적 정치적 역할을 이해함.
4.한국 윤리의 기본틀의 이해

3.주요 학습내용 및 수업진행방법(main contents & methods of teaching)

1. 수업은 주로 강의를 한다. 필요에 따라 학생들의 조사 및 발표를 병행한다.
2. 수업 자료는 홈페이지에 게시할 예정입니다.
* 수업 녹음 파일은 수업 홈페이지(ph.ulsan.aqc.kr)에 올려집니다.

이 녹음 파일과 수업 정리를 반드시 참고하기 바랍니다.

4.학습 성과 평가방법(evaluation criteria)

출석(30-40%), 중간시험(20%), 기말시험(20%), 수업 내용 올리기(10-13%), 리포트(10-15%), 기타 퀴즈 시험(5-10%)

위의 항목과 비율은 변경될 수 있습니다.
.

평가항목(evaluation	출석 (attendance)	중간고사(mid term exam)	기말고사 (final exam)	리포트 (report)	발표(presentation)	퀴즈 (quiz)	Term Project	기타 (etc.)
성적반영 비율(percentage)	30.00	20.00	20.00	10.00	0.00	0.00	20.00	0.00

5.교재 및 참고 문헌(textbook & reference books)

1. [부교재] 한국의 사상 尹絲淳;高翊晋 等著 열음사
2. [부교재] 조선의 역사와 철학의 모험 손영식 지음 울산대학교 출판부 9788978683128
3. [부교재] (강좌)한국철학 한국철학사상연구회 저 예문서원 8976460324
4. [부교재] 논쟁으로 보는 한국철학 한국철학사상연구회 편 예문서원 8976460251

6.주별 진도계획, 학습자료 및 시험계획 (Course Schedule : weekly plan, reading materials & exam sche

주(week No)	주별 진도 계획(weekly plan)	학습자료(reading materials	시험계획(exam schedule)
제1주(week 1)	[주별진도(topic)] . <3/4> 강의 계획 설명 및 윤리 개괄 1) 강의 안내, 진도 설정, 발표 분담 등 전체 수업 및 평가 계획	<수업 계획서>를 인쇄해서 가져올 것. * 수업 정리 - 희망하는 주와 날짜 적어내기	없음
제2주(week 2)	[주별진도(topic)] . <3/08 - 3/11> 불교와 유교 윤리 사상의 개괄 1) 불교 윤리	홈피에 게시한 자료 지참.	없음
제3주(week 3)	[주별진도(topic)] . <3/15 - 3/18 > 유교 윤리, 화랑도와 신라 초기 불교 1) 유교 윤리 - 계속	홈피에 게시한 자료 지참.	없음
제4주(week 4)	[주별진도(topic)] . <3/22 - 3/25> 원효의 화쟁과 일심 사상 1) 화쟁 : 통일의 철학인 화쟁과 일심 사상. 모든 대립된 이론의	홈피에 게시한 자료 지참.	
제5주(week 5)	[주별진도(topic)] . <3/29 - 4/01> 원측의 유식 사상과 대승 계율 사상 1) 유식唯識) : 3계(界) 유식(唯識) 이론과 3성(性) 마음 이론의	홈피에 게시한 자료 지참.	없음
제6주(week 6)	[주별진도(topic)] . <4/05- 4/08> 의상의 화엄 사상 / 신라-고려의 유교 윤리 사상 1) 의상의 화엄 일승 법계도의 윤리 사상 - 일승에서 통합되는	홈피에 게시한 자료 지참.	없음
제7주(week 7)	[주별진도(topic)] . <4/12 - 4/15> 신라 말 고려 초기의 선 불교 사상 1) 신라 하대에는 중앙 집권이 무너졌다. 따라서 중앙 집권을		무시험 주간 (No exams)
제8주(week 8)	[주별진도(topic)] . <4/19 - 4/25> 중간 시험 기간 .		중간고사 (mid-term exam)
제9주(week 9)	[주별진도(topic)] . <4/26 - 4/29> 고려초 불교 운동, 풍수 지리설 / 지눌의 생애 1) 고려 초-중기의 이론 불교와 실천 불교의 통합 운동	홈피에 게시한 자료 지참.	무시험 주간 (No exams)
제10주(week 10)	[주별진도(topic)] . <5/03- 5/06> 지눌과 요세의 결사 운동과 불교 개혁	홈피에 게시한 자료 지참.	없음
제11주(week 11)	[주별진도(topic)] . <5/10 - 5/13> 고려말 조선 초기 유자들의 불교 비판 1) 정도전의 {불씨잡변}에 나타나는 불교 비판. 세속과 단절된	홈피에 게시한 자료 지참.	없음
제12주(week 12)	[주별진도(topic)] . <5/17 - 5/20> 조선 초기의 윤리 사상과 조광조의 개혁 정치 / 이언적의 태극 이론	홈피에 게시한 자료 지참.	
제13주(week 13)	[주별진도(topic)] . <5/24 - 5/27> 이황의 성리학적 윤리 사상 1) 4-7 논변에서 보이는 인간 이성에 대한 이해의 차이. 이이와	홈피에 게시한 자료 지참.	없음
제14주(week 14)	[주별진도(topic)] . <5/31 - 6/03> 이이의 심기학에 근거한 윤리 사상 1) 이이의 심기학과 순자의 성악설 – 예 중시 이론	홈피에 게시한 자료 지참.	없음
제15주(week 15)	[주별진도(topic)] 보강주		
제16주(week 16)	[주별진도(topic)] . <6/14- 6/20> 기말 시험 기간	없음	기말고사 (final exam)

※ 신체 장애로 강의 수강, 과제 수행, 시험 응시 등에 어려움이 있는 학생은 소속 학부(과) 사무실 및 수강 과목 담당교수를 통하여 지원방법을 논의하시면, 도우미 지원, 강의실 또는 좌석 조정, 과제 제출일 조정, 평가방법 조정 등 필요한 조치를 받으실 수 있습니다.
관련문의 : 장애학생지원센터(학적관리팀) 052-259-1111