확장형 표준 강의계획서
(2017학년도 2학기)

Ⅰ. 교과목 정보

교과목명	항재밍군통신시스템		개설 학과	대학원 전자전파정보통신공학과 정보통신시스템
설강 학기	2학기		학점 시수 및 평가	3-3-0 / GRADE
담당교수	오왕록		교수소속	전파정보통신공학과
학과전화			담당교수전화	
기대 역량	1순위		2순위	3순위

Ⅱ. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요

Janming 기법들의 특징들을 살펴보고 확산대역통신방식들의 Janming 환경에서의 성능을 분석한다. 이를 위하여 확산대역 통신시스템 설계에서 중요한 다양한 Sequence들의 특성 및 구분 방법 등에 대하여 수업한다.

2. 선수학습내용

디지털통신

3. 수업방법(%)

강의자료를 활용한 강의와 토의로 진행

4. 평가방법(%)

강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타
80%	20%	%	%	%	%

중간고사	기말고사	퀴즈	출석	과제	포트폴리오	참여도	기타
50%	50%	%	%	%	%	%	%

Ⅲ. 교과목표(Course Objective)

Janming Signal의 특성을 이해한다.
확산대역 통신방식을 이해한다.
Janming 하에서의 확산대역 통신 방식의 선능 분석에 필요한 수학적인 기법들을 이해한다.

Ⅳ. 수업운영방식(Couse Format)

(*1-3의 수업방법의 구체적 설명)

강의자료를 활용한 강의와 토의로 진행

Ⅴ. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

(*4의 평가방법의 구체적 설명)

Ⅵ. 수업 규정(Course Policies)

Ⅶ. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

Spread Spectrum Communications Handbook 및 기타 확산대역통신관련 책들

Ⅷ. 주차별 강의계획(Course Schedule)

(*추후 변경될 수 있음)

1주차	학습목표 및 주요학습내용	Introduction
	과제	
	기타 사항	
2주차	학습목표 및 주요학습내용	Pseudonoise Binary Shift Register Sequence
	과제	
	기타 사항	
3주차	학습목표 및 주요학습내용	Pseudonoise Binary Shift Register Sequence
	과제	
	기타 사항	
4주차	학습목표 및 주요학습내용	Pseudonoise Binary Shift Register Sequence
	과제	
	기타 사항	
5주차	학습목표 및 주요학습내용	Basic Concept and Systen Models
	과제	
	기타 사항	
6주차	학습목표 및 주요학습내용	Basic Concept and Systen Models
	과제	
	기타 사항	
7주차	학습목표 및 주요학습내용	Basic Concept and Systen Models
	과제	
	기타 사항	
8주차	학습목표 및 주요학습내용	Anti-Janming Performance of FHSS Systen
	과제	
	기타 사항	
9주차	학습목표 및 주요학습내용	Anti-Janming Performance of FHSS Systen
	과제	
	기타 사항	
10주차	학습목표 및 주요학습내용	Anti-Janming Performance of FHSS Systen
	과제	
	기타 사항	
11주차	학습목표 및 주요학습내용	Anti-Janming Performance of FHSS Systen
	과제	
	기타 사항	
12주차	학습목표 및 주요학습내용	Anti-Janming Performance of DSSS Systen
	과제	
	기타 사항	
13주차	학습목표 및 주요학습내용	Anti-Janming Performance of DSSS Systen
	과제	
	기타 사항	
14주차	학습목표 및 주요학습내용	Anti-Janming Performance of DSSS Systen
	과제	
	기타 사항	
15주차	학습목표 및 주요학습내용	Anti-Janming Performance of DSSS Systen
	과제	
	기타 사항	

Ⅸ. 참고사항(Special Accomodation)

Ⅹ. 장애학생 학습편의 제공안내

■ 기본사항 : 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원 대책을 요청할 수 있으며, 요청된 사항에 대해 담당교수 혹은 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.
■ 장애유형 별 세부 수강지원 내역
○ 시각장애
- 강의 : 장애정도에 따라 유인물 사전 배포 및 녹음 허용, 핸인 안내견 동행 허용, 교재(한글라일, 점자라일, 텍스트 녹음도서, 확대해설서 불러읽는 동영상 등), 보조기기(녹음기, 점자정보단말기(한소네), 핸소네 보이스, 노트북 등 지시적 학생)
- 과제 : 대안적 과제 및 평가제시(구어로 발표, 녹음 또는 한글파일로 제출), 과제 제출기간 연장
- 평가 : 점자나 큰 활자로 제시된 문제지 활용, 구두 또는 컴퓨터로 답안 작성 허용, 독립된 환경에서 평가 제공 및 대필이나 음성녹음 방법으로 시험지 제출 허용
○ 청각장애
- 강의 : 수화통역(원격교육 연계), 지정좌석제, 노트북, FM보청기 사용 허용, 강의 속도 조절(속기 도우미 지원),
- 과제 : 청각 관련 과제는 다른 형태의 과제로 대체 제출, 조별과제의 경우 제출기한 연장
- 평가 : 시간 연장, 수화 등 대안적 평가 허용, 수화통역 등, 독립된 환경에서 평가 제공
○ 지체장애
- 강의 : 노트필기가 어려운 경우 노트북 및 녹음기 사용 허용, 척수장애 학생은 적절한 휴식시간 제공 등
- 과제 : 비장애학생과의 형평성을 고려하여 수행 가능한 과제(분량) 제시, 이동권 보장 등
- 평가 : 상지사용이 어려운 경우 워드사용 가능, 시험 시간 연장, 시험지는 방법(단답형, 선택형 문제 제출) 고려, 시험 대필 및 휴식시간 등 장애유형에 따른 평가 제공
○ 기타장애 : 기타 장애의 경우 장애유형 및 장애정도에 따라 사전 협의

☎ 문의 : 장애학생지원센터(821-5057)