

교수 계획표

부산가톨릭대학교 언어청각치료학과

교과목명	언어발달장애	학점	3	수강대상	2	담당교수	이희란(인)
	서 명			출 판 사		발행년도	비고
교재명	주교재	- [아동언어장애의 진단 및 치료] 2판		김영태	학지사	2014	
	부교재	- [Language Disorders from infancy through adolescence: Assessment & Intervention] 4판		R. Paul	Mosby	2013	

교수목표: 아동의 언어장애를 이해하여 중재를 계획하며, 실제 중재에 요구되는 다양한 접근방법을 익힌다.

교수방법: 이론 강의

주 별 교 수 계 획				
주별	단 원 명	교수-학습내용	강의방법	과제물 및 단원필독서, 기타
1	언어발달의 이해	언어발달의 이해 복습	강의	
2	아동언어장애의 유형과 특성	아동언어장애의 정의 및 유형 말늦은 아동, SLI, 언어학습장애	강의	
3	아동기 신경발달장애의 이해	DSM-5의 분류와 정의	강의	
4	자폐범주성장애 개요	ASD아동의 진단기준과 언어특성	강의	
5	언어발달장애의 진단 및 평가	언어발달장애 진단과 평가 관련 요인	강의	
6	언어발달장애의 평가 요소	언어발달장애와 역동적 진단	강의	
7	아동언어장애의 비공식 진단	비공식 검사의 종류	강의	
8	아동언어장애의 중재 기법	아동중심, 성인중심, 절충법	강의	
9	언어치료계획	장단기치료계획서 작성과 중재	강의	
10	기능주의적 치료접근과 일반화	일반화와 기능주의적 접근	강의	

(11) 참고문헌 및 자료

김영태 외 역(2016). 언어장애-기능적 평가 및 중재(6판). 서울: 시그마프레스.
 심현섭 외(2012). 의사소통장애의 진단과 평가. 서울: 학지사.
 이윤경 외(2010). 언어치료 임상실습 이론과 실제. 서울: 학지사.
 이창미 외(2009). 장애아 통합보육론. 서울: 교육과학사.
 이춘재 외 역(2011). 발달정신병리학: 영아기부터 청소년기까지(5판). 서울: 박학사.
 임영옥 외 역(2009). 영아의 의사소통장애-진단, 평가 및 중재. 서울: 박학사

McCormick, L.(2003). Language Intervention in the Inclusive Preschool(2nd ed.). In L. McCormick, D. Frome Loeb, and R. L. Schiefelbusch (Eds), *Supporting Children with Communication Difficulties in Inclusive Settings* (pp. 333-366). MA: Allyn and Bacon
 McCauley, R. J., Fey, M. E., & Gillam, R. B.(2017). *Treatment of Language Disorders in Children*.(2nd ed.). Maryland: Paul Brookes.