

1. Introduction to Education

과목명(국문) / 영문명 / 과목번호
인식론/Epistemology/PHI2007
대상학년
2-4학년
강의소개
현대 인식론의 핵심 쟁점을 파악하고, 현실 속에서 지식의 역할과 가치를 이해한다. 1. 인식론의 기초 개념, 감각과 지각, 경험, 이성, 믿음, 명제, 참과 거짓, 정당화 같은 개념의 쓰임을 파악한다. 2. 전통적인 지식 정의를 둘러싼 논쟁의 핵심을 파악한다. 3. 지식 체계의 본성에 관한 토대론과 정합론의 논쟁을 이해한다. 4. 정당화를 둘러싼 내재론과 외재론의 논쟁을 이해한다. 5. 경험 지식과 선형 지식을 구별한다. 6. 회의주의 논증이 생기는 이유를 밝히고, 회의주의를 극복할 수 있는지 검토한다. 7. 자연주의 인식론과 규범 인식론의 차이를 이해한다. 8. 도덕과 종교, 예술 지식의 특징과 가치를 검토한다. 9. 현대 인식론의 새로운 방향을 설정한다.
과목 카테고리
Humanities (✓), General Education (), Social Sciences (), Natural Sciences (), Engineering (), Economics (), Business (), Communication (), Law ()

2. About Professor

교수소개
<ul style="list-style-type: none"> 교수명 : 서상복 E-mail : 기 타 :
Etc
※ 교수 내용은 강의록과 강의록 내용을 요약한 ppt 형태로 수강생에게 제공하며, 강의 탑재는 ppt 형태로 한다.

3. Syllabus

※ 확장형 수업 계획서 참고

Lesson	Topic	교안형태		
		동영상	음성	문서
1강	지식의 의미와 역할, 지식 분류와 개념 분석			✓
2강	지식에 대한 전통적 정의, 반례와 해결책			✓
3강	지식 체계와 토대론, 후퇴 논증			✓
4강	지식 체계와 정합론, 순환 논증			✓
5강	정당화 내재론과 인식 의무론			✓
6강	정당화 외재론과 신빙론			✓
7강	경험 지식과 귀납 논증			✓
8강	선형 지식과 개념 체계			✓
9강	회의주의 논증과 대안			✓
10강	자연주의 인식론과 규범 인식론			✓
11강	도덕, 종교, 예술의 지식			✓
12강	현대 인식론의 새로운 방향			✓

4. Etc

1. 중간시험 이전과 이후에 각각 1회씩 2회 조별토론:

4인 1조 토론/ 3단계 절차에 따라 진행/ 대논제는 각 강의에서 생각해 볼 문제를 제시하고, 조별로 선택

1단계- 대논제에 포함된 주요 용어의 의미를 한정하는 개념 토론, 입장과 소논제 정하기

2단계- 소논제 2개를 중심으로 핵심 쟁점 토론; 입장을 명확하게 밝히며 찬반을 나눠 토론

3단계- 결론 도출; 찬성측과 반대측이 대립한 논점과 양측이 동의한 합의점을 구별해 명확한 결론을 끌어냄

2. 조별토론 2회 토론 후기 상, 중, 하 표본 공개

1) 6주차 1차 조별토론 후기: 상, 중, 하

2) 13주차 2차 조별토론 후기: 상, 중, 하