

1. Introduction to Education

과목명(국문) / 영문명 / 과목번호
중국어의 이해/ Introduction to Chinese Language/ CHI3018
대상학년
학부 1학년~4학년
강의소개
<p>본 교과목은 중국어에 대한 다양한 이해를 위해 개설된 과목이다. 중국어는 56개 민족으로 구성된 13억이 넘는 사람들이 사용하는 언어로서 사용 인구 측면에서 세계에서 가장 많은 비중을 차지한다. 한국어가 한반도 전체에서 단일한 모국어로 사용되는 것과 달리 중국어는 중국 전체에서 중국인 모두가 모국어로 쓰는 언어가 아니다. 중국인 가운데는 중국어를 모국어가 아닌 제2언어로 사용하는 이들도 있다. 그리고 역사적으로도 수천 년간 언어와 문자가 단절 없이 사용되어 왔기에 중국어는 세계에서 유래가 드물 정도로 다양성을 가진다. 따라서 중국어를 제대로 이해하기 위해서는 민족과 지역과 시대를 아우르는 거대한 언어 문화권에 대한 거시적인 탐구가 필요하다.</p> <p>본 교과목에서는 중국어의 말소리, 어휘, 문법, 의미 등이 계층과 민족과 지역과 역사의 틀 속에서 얼마나 다양한 특징을 가지고 있는지를 살펴보게 될 것이다. 중국어는 SVO 어순을 가지는 언어이고 음의 높낮이에 따라 의미가 달라지는 성조 언어이며 형태소가 대부분 단음절로 구성되어 있고 풍부한 명사 분류 체계인 양사가 발달된 언어라는 것도 학습하게 된다. 학생들은 강의를 통해 한자의 세계, 어휘의 세계, 문법의 세계, 의미의 세계, 말소리의 세계, 언어와 사회, 지역과 방언, 중국어의 발전사 등의 지식을 체계적으로 학습한다. 학생들은 교재의 내용을 읽고 스스로 문제를 제기하고 한국어, 영어와 비교해 가면서 중국어의 보편성과 다양성을 탐구하게 될 것이다. 교수는 학생에게 질의 응답식의 교수법을 통해 학생들과 적극적인 토론을 진행해 나가며 학생들은 발표 자료에 대해 자신의 논리로 중국어에 대한 규칙을 탐구해 나간다.</p>
과목 카테고리
Humanities (<input checked="" type="checkbox"/>), General Education (<input type="checkbox"/>), Social Sciences (<input type="checkbox"/>), Natural Sciences (<input type="checkbox"/>), Engineering (<input type="checkbox"/>), Economics (<input type="checkbox"/>), Business (<input type="checkbox"/>), Communication (<input type="checkbox"/>), Law (<input type="checkbox"/>)

2. About Professor

교수소개
<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수명 : 강병규 ○ E-mail : ○ 기 타 : 중국어문법, 코퍼스언어학, 전산언어학 전공
Etc

3. Syllabus

※ Lesson : ch1, ch2 ... 형태로 표기하며, 'ch'는 주차를 의미함.

※ 교안형태: 문서(pdf)

Lesson ch1	학습목표	중국의 언어에 대한 기본 개념을 이해한다.
	주요학습내용	주제 1: 중국어 둘러보기: 왜 중국어인가? (1) 중국어의 사용인구와 위상 (2) 표준중국어(普通話)의 보급률: 중국인들은 모두 표준어를 잘하는가? (3) "누구에게나 언어는 있다": 13억 중국인의 다양한 언어생활, 그리고 중국어 --> 랑그와 빠를, 뭔가?
	수업방법	강의와 토론 형식: 도입 및 주제 설명, 강의와 토론, 소그룹 학습활동(주제별 팀별 연습문제 풀이), 정리 및 요약
	수업자료	주교재: 박종한·양세욱·김석영 지음, 《중국어의 비밀》, 궁리 <참고문헌> 1. 강범모, 《언어, 풀어 쓴 언어학개론》, 한국문화사. 2. 北京大中文系편, 김현철 외 역, 《현대한어(現代漢語)》, 차이나하우스 3. 김진우, 《언어》, 탑출판사
	과제	주교재의 내용을 요약하고 질문 내용을 올린다.
ch2	학습목표	중국의 언어 문자 규범인 간체자와 한어병음방안에 대해 이해한다.
	주요학습내용	중국의 언어와 문자 (1) 간체자와 한어병음의 제정 원리와 보급과정: 언제부터? 왜? (2) 중국의 전통적 표음 방식과 한어병음방안
	수업방법	강의와 토론 형식: 도입 및 주제 설명, 소그룹별 주제 발표와 토론, 중국어학 주제별 팀별 연습문제 풀이, 정리 및 요약
	수업자료	주교재: 박종한·양세욱·김석영 지음, 《중국어의 비밀》, 궁리 <참고문헌> 1. 강범모, 《언어, 풀어 쓴 언어학개론》, 한국문화사. 2. 北京大中文系편, 김현철 외 역, 《현대한어(現代漢語)》, 차이나하우스 3. 김진우, 《언어》, 탑출판사
	과제	주교재의 내용을 요약하고 질문 내용을 올린다.
ch3	학습목표	중국의 상용한자에 대해 이해한다.
	주요학습내용	중국의 상용한자 2500자 (1) 한국 상용한자는 1800자, 중국상용한자는 2500자 어떻게 다른가?

		(2) 1000자만 알면 90%는 완성, 2500자를 알면 97%는 이해할 수 있음: 빈도 수가 제일 높은 한자는 "的一是了不在有"순서임.
	수업방법	강의와 토론 형식: 도입 및 주제 설명, 소그룹별 주제 발표와 토론, 중국어학 주제별 팀별 연습문제 풀이, 정리 및 요약
	수업자료	주교재: 박종한·양세욱·김석영 지음, 《중국어의 비밀》, 궁리 <참고문헌> 1. 강범모, 《언어, 풀어 쓴 언어학개론》, 한국문화사. 2. 北京大中文系편, 김현철 외 역, 《현대한어(現代漢語)》, 차이나하우스 3. 김진우, 《언어》, 탑출판사
	과제	주교재의 내용을 요약하고 질문 내용을 올린다.
ch4	학습목표	중국어 기본 어휘에 대한 기본 개념을 이해한다.
	주요학습내용	· 주제 1: 현대중국어 어휘의 세계 (1) 단어와 형태소의 구분 (2) 속어 및 관용표현의 개념과 종류 (3) 현대중국어 어휘 사전에 대한 이해 (4) 중국어 조어법
	수업방법	강의와 토론 형식: 도입 및 주제 설명, 소그룹별 주제 발표와 토론, 중국어학 주제별 팀별 연습문제 풀이, 정리 및 요약
	수업자료	주교재: 박종한·양세욱·김석영 지음, 《중국어의 비밀》, 궁리 <참고문헌> 1. 강범모, 《언어, 풀어 쓴 언어학개론》, 한국문화사. 2. 北京大中文系편, 김현철 외 역, 《현대한어(現代漢語)》, 차이나하우스 3. 김진우, 《언어》, 탑출판사
	과제	주교재의 내용을 요약하고 질문 내용을 올린다.
ch5	학습목표	중국의 방언의 유형적 특징에 대해 이해한다.
	주요학습내용	· 주제 1: 중국의 방언과 문화(PBL 수업) (1) 방언과 소수민족 언어에 대한 재검토 (2) 중국인의 방언과 표준어에 대한 태도
	수업방법	강의와 토론 형식: 도입 및 주제 설명, 소그룹별 주제 발표와 토론, 중국어학 주제별 팀별 연습문제 풀이, 정리 및 요약
	수업자료	주교재: 박종한·양세욱·김석영 지음, 《중국어의 비밀》, 궁리 <참고문헌> 1. 강범모, 《언어, 풀어 쓴 언어학개론》, 한국문화사. 2. 北京大中文系편, 김현철 외 역, 《현대한어(現代漢語)》, 차이나하우스 3. 김진우, 《언어》, 탑출판사
	과제	주교재의 내용을 요약하고 질문 내용을 올린다.
ch6	학습목표	중국의 방언의 유형적 특징에 대해 이해한다.
	주요학습내용	· 주제 1: 중국의 방언과 문화(PBL 수업) (1) 방언과 소수민족 언어에 대한 재검토 (2) 중국인의 방언과 표준어에 대한 태도
	수업방법	강의와 토론 형식: 도입 및 주제 설명, 소그룹별 주제 발표와 토론, 중국어학 주제별 팀별 연습문제 풀이, 정리 및 요약
	수업자료	주교재: 박종한·양세욱·김석영 지음, 《중국어의 비밀》, 궁리 <참고문헌> 1. 강범모, 《언어, 풀어 쓴 언어학개론》, 한국문화사. 2. 北京大中文系편, 김현철 외 역, 《현대한어(現代漢語)》, 차이나하우스 3. 김진우, 《언어》, 탑출판사

	과제	주교재의 내용을 요약하고 질문 내용을 올린다.
ch7	학습목표	중국의 방언의 유형적 특징에 대해 이해한다.
	주요학습내용	· 주제 1: 중국의 방언과 문화(PBL 수업) (1) 방언과 소수민족 언어에 대한 재검토 (2) 중국인의 방언과 표준어에 대한 태도
	수업방법	강의와 토론 형식: 도입 및 주제 설명, 소그룹별 주제 발표와 토론, 중국어학 주제별 팀별 연습문제 풀이, 정리 및 요약
	수업자료	주교재: 박종한·양세욱·김석영 지음, 《중국어의 비밀》, 궁리 <참고문헌> 1. 강범모, 《언어, 풀어 쓴 언어학개론》, 한국문화사. 2. 北京大中文系편, 김현철 외 역, 《현대한어(現代漢語)》, 차이나하우스 3. 김진우, 《언어》, 탑출판사
	과제	주교재의 내용을 요약하고 질문 내용을 올린다.
ch8	학습목표	중간고사
	주요학습내용	중간고사
	수업방법	
	수업자료	
	과제	
ch9	학습목표	중국의 방언의 유형적 특징에 대해 이해한다.
	주요학습내용	· 주제 1: 중국의 방언과 문화(PBL 수업) (1) 방언과 소수민족 언어에 대한 재검토 (2) 중국인의 방언과 표준어에 대한 태도
	수업방법	강의와 토론 형식: 도입 및 주제 설명, 소그룹별 주제 발표와 토론, 중국어학 주제별 팀별 연습문제 풀이, 정리 및 요약
	수업자료	주교재: 박종한·양세욱·김석영 지음, 《중국어의 비밀》, 궁리 <참고문헌> 1. 강범모, 《언어, 풀어 쓴 언어학개론》, 한국문화사. 2. 北京大中文系편, 김현철 외 역, 《현대한어(現代漢語)》, 차이나하우스 3. 김진우, 《언어》, 탑출판사
	과제	주교재의 내용을 요약하고 질문 내용을 올린다.
ch10	학습목표	중국어의 음성학적인 기본 개념을 이해한다.
	주요학습내용	· 중국어 말소리의 세계 (1) 말소리의 경계와 속성 (2) 자음과 성모 (3) 모음과 운모 (4) 성조
	수업방법	강의와 토론 형식: 도입 및 주제 설명, 소그룹별 주제 발표와 토론, 중국어학 주제별 팀별 연습문제 풀이, 정리 및 요약
	수업자료	주교재: 박종한·양세욱·김석영 지음, 《중국어의 비밀》, 궁리



		<p><참고문헌></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 강범모, 《언어, 풀어 쓴 언어학개론》, 한국문화사. 2. 北京大中文系편, 김현철 외 역, 《현대한어(現代漢語)》, 차이나하우스 3. 김진우, 《언어》, 탑출판사
	과제	주교재의 내용을 요약하고 질문 내용을 올린다.
ch11	학습목표	중국어의 음운학적인 특징을 이해한다.
	주요학습내용	<p>중국어 말소리의 여러 모습</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 음운변동 (2) 성조의 변화 (3) 경성 (4) 권설음화 (5) 강세 (6) 음보, 휴지, 억양
	수업방법	강의와 토론 형식: 도입 및 주제 설명, 소그룹별 주제 발표와 토론, 중국어학 주제별 팀별 연습문제 풀이, 정리 및 요약
	수업자료	<p>주교재: 박종한·양세욱·김석영 지음, 《중국어의 비밀》, 궁리</p> <p><참고문헌></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 강범모, 《언어, 풀어 쓴 언어학개론》, 한국문화사. 2. 北京大中文系편, 김현철 외 역, 《현대한어(現代漢語)》, 차이나하우스 3. 김진우, 《언어》, 탑출판사
	과제	주교재의 내용을 요약하고 질문 내용을 올린다.
ch12	학습목표	중국어의 기본 어순과 품사에 대해 이해한다.
	주요학습내용	<p>어휘와 기본 문법</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 중국어의 기본 어순 (2) 단어의 분류와 품사 (3) 품사의 문법적 기능
	수업방법	강의와 토론 형식: 도입 및 주제 설명, 소그룹별 주제 발표와 토론, 중국어학 주제별 팀별 연습문제 풀이, 정리 및 요약
	수업자료	<p>주교재: 박종한·양세욱·김석영 지음, 《중국어의 비밀》, 궁리</p> <p><참고문헌></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 강범모, 《언어, 풀어 쓴 언어학개론》, 한국문화사. 2. 北京大中文系편, 김현철 외 역, 《현대한어(現代漢語)》, 차이나하우스 3. 김진우, 《언어》, 탑출판사
	과제	주교재의 내용을 요약하고 질문 내용을 올린다.
ch13	학습목표	중국어의 주요 문법 원리에 대해 이해한다.
	주요학습내용	<p>중국어의 주요 문법 원리</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 한정성 효과와 어순 (2) 시간순서원리와 어순 (3) 선택제약 (4) 문법화
	수업방법	강의와 토론 형식: 도입 및 주제 설명, 소그룹별 주제 발표와 토론, 중국어학 주제별 팀별 연습문제 풀이, 정리 및 요약
	수업자료	<p>주교재: 박종한·양세욱·김석영 지음, 《중국어의 비밀》, 궁리</p> <p><참고문헌></p>

		1. 강범모, 《언어, 풀어 쓴 언어학개론》, 한국문화사. 2. 北京大中文系편, 김현철 외 역, 《현대한어(現代漢語)》, 차이나하우스 3. 김진우, 《언어》, 탐출판사
	과제	주교재의 내용을 요약하고 질문 내용을 올린다.
ch14	학습목표	중국의 언어에 대한 기본 개념을 이해한다.
	주요학습내용	· 중국어와 사회: 언어의 "백화제방(百花齊放)" (1) 외래어와 신조어: 2016년 신조어 (2) 광고 속의 언어: 광고 슬로건
	수업방법	강의와 토론 형식: 도입 및 주제 설명, 소그룹별 주제 발표와 토론, 중국어학 주제별 팀별 연습문제 풀이, 정리 및 요약
	수업자료	주교재: 박종환·양세욱·김석영 지음, 《중국어의 비밀》, 궁리 <참고문헌> 1. 강범모, 《언어, 풀어 쓴 언어학개론》, 한국문화사. 2. 北京大中文系편, 김현철 외 역, 《현대한어(現代漢語)》, 차이나하우스 3. 김진우, 《언어》, 탐출판사
	과제	주교재의 내용을 요약하고 질문 내용을 올린다.
ch15	학습목표	중국어의 통시적 변화에 대해 이해한다.
	주요학습내용	· 중국어의 역사 (1) 변화하는 중국어 (2) 음운, 어휘, 문법의 변화 (3) 한국어와 중국어의 언어교류
	수업방법	강의와 토론 형식: 도입 및 주제 설명, 소그룹별 주제 발표와 토론, 중국어학 주제별 팀별 연습문제 풀이, 정리 및 요약
	수업자료	주교재: 박종환·양세욱·김석영 지음, 《중국어의 비밀》, 궁리 <참고문헌> 1. 강범모, 《언어, 풀어 쓴 언어학개론》, 한국문화사. 2. 北京大中文系편, 김현철 외 역, 《현대한어(現代漢語)》, 차이나하우스 3. 김진우, 《언어》, 탐출판사
	과제	주교재의 내용을 요약하고 질문 내용을 올린다.
ch16	학습목표	기말고사
	주요학습내용	기말고사
	수업방법	
	수업자료	
	과제	

4. Etc