

확장형 수업계획서

(2017 년도 2 학기)

과목명	한국현대사	과목번호	HIS3005
구분(학점)	3 학점	수강대상	학부 2~4 학년
수업시간	화, 목 10:30~11:45		
담당교수 (사진)	성명: 정일영	홈페이지:	
	E-mail:	연락처:	
	장소: 학생과 협의 후 결정		
	면담시간:		

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요							
해방 이후 한국현대사에 있었던 역사적 사건에 대해 기본적인 사실 관계를 정리하고, 해당 사건에 대한 상반된 시각과 해석을 검토한다. 해방, 분단, 남북한정부의 수립, 한국전쟁, 4.19 혁명, 5.16 군사쿠데타, 유신체제, 민주화운동 등이 주요 검토 대상이며, 이러한 작업을 통해 현대 한국 사회의 현실과 문제점을 이해한다.							
2. 선수학습내용							
고등교과 과목으로 한국현대사를 이수하거나, 중핵필수선택과목으로 대한민국의 형성을 이수한 수준을 요구한다. 그렇지 않을 경우 개인적으로 선수학습을 병행할 수 있어야 한다.							
3. 수업방법 (%)							
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타		
70%	20%	%	%	%	10%		
4. 평가방법 (%)							
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타
10%	30%	%	%	%	40%	10%	10%

II. 교과목표(Course Objectives)

지식: 한국현대사에 나타난 사건의 맥락을 이해하고 정치, 경제, 사회, 문화의 측면으로 나누어 분석할 수 있다.

기술: 한국현대사의 특정 사건이나 인물을 분석하는 데 있어 필요한 자료를 찾고 재구성할 수 있다.

태도: 보편성과 특수성에 기초하여 한국 현대사회를 균형 잡힌 시각으로 바라볼 수 있다.

Ⅲ. 수업운영방식(Course Format)

(* I-3의 수업방법의 구체적 설명)

1. 강의 수업은 PPT를 활용하여 주제를 설명한다. 강의안은 1주 전에 사이버캠퍼스에 업로드한다.
2. 심화학습을 위해 사료, 논문, 동영상 등을 적극 활용한다.
3. 매 시간 미리 제시한 자료를 토대로 조별 토론이나 전체 토론을 진행한다.
4. 매주 화요일은 강의 중심, 목요일은 토론 중심으로 진행한다.
5. 주차별 강의 내용은 수업의 진행상황과 일정에 따라 바뀔 수 있으며, 변경이 있을 경우 사전에 미리 공지한다.
6. 전공수업이므로 과제의 비율이 높으며, 토론을 위해 사전 학습에 많은 시간을 투자해야 한다.

Ⅳ. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

1. 평가방법은 다음과 같다.
 - 가. 비중: 중간고사 10% / 기말고사 30% / 과제 40% / 출석 10% / 토론 10%
 - 나. 일반적인 방식의 필기고사는 없다. 중간고사와 기말고사는 기말 소논문으로 대체한다.
 - 다. 중간고사 때에는 소논문 작성을 위한 자료조사, 목차구성 등을 포함한 계획서로 평가한다.
 - 라. 기말고사 때에는 본인이 선택한 주제로 소논문을 작성하여 제출한다. (A4 10매 이상)
 - 마. 과제는 제시 논문에 대한 Critical Review 나 영화 등에 대한 심도 있는 감상문을 제출하거나, 원사료를 조사하여 분석한 보고서를 제출한다(4회 이상 예정).
 - 바. 지각 및 결석에는 그에 상응하는 감점이 있으며, 수업태도 불량에도 감점이 있다.
 - 사. 토론시 참여도나 태도, 토론 자체평가 보고서로 점수를 부과한다.
2. 평가등급은 상대평가 기준에 맞춘다.
3. 출석점수는 FA와 상관없이 적용한다.

Ⅴ. 수업규정(Course Policies)

수업 중 핸드폰 사용과 자리이동을 금지하며, 노트북의 사용은 사전에 허락을 받고 위치 지정 후 쓸 수 있다.

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

<참고문헌> 한국근현대사학회 엮음, 한국근현대사강의, 한울, 2013.
 역사학연구소, 함께 보는 한국근현대사(개정판), 서해문집, 2016.
 강만길, 20세기 우리역사(증보판), 창작과비평사, 2009. 부르스커밍스, 부르스커밍스의 한국현대사, 창작과비평사, 2001. 서중석, 사진과 그림으로 보는 한국현대사, 웅진지식하우스, 2005 김정보 외, 사진과 그림으로 보는 북한현대사(개정증보판), 웅진지식하우스, 2014 김인걸 외, 한국현대사강의, 돌베개, 1998 김정보 외, 한국현대 생활문화사, 창비, 2016.
 역사비평 편집위원회 엮음, 논쟁으로 읽는 한국사 2(근현대), 역사비평사, 2009. *수업시 필요한 참고자료와 논문은 개강 후 사이버캠퍼스를 통해 제시할 것이다

VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

(* 추후 변경될 수 있음)

1 주차	학습목표	한국현대사의 의미를 탐색하고, 현대사만의 특징을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	강의 소개 및 서론 : 현대사란 무엇인가?
	수업방법	강의
	수업자료	강의계획서, PPT
	과제	강의계획서를 출력해 온다.
2 주차	학습목표	냉전체제 하 미국과 소련의 대한정책의 내용을 이해한다. 또한 그에 대한 한국인의 반응을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	냉전체제의 형성과 미국과 소련의 대한정책
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 온다.
3 주차	학습목표	해방직후 독립국가 건설을 위한 다양한 시도를 이해하고 각자의 노 선을 평가할 수 있다.
	주요학습내용	신탁통치 논쟁, 좌우 합작 시도
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론

	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 온다.
4 주차	학습목표	분단정부의 수립 과정을 이해하고 관련 사건을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	남한, 북한 정부 수립 과정, 제주 4.3
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 조별 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 온다.

5 주차	학습목표	아일랜드의 사례를 통하여 '이념'의 문제가 무엇인지 고민해본다.
	주요학습내용	영화 감상
	수업방법	강의, 영상 시청
	수업자료	PPT, 영화 상영
	과제	영화 감상 후 과제물 제출
6 주차	학습목표	한국전쟁의 배경과 전개과정, 결과를 이해할 수 있다.
	주요학습내용	한국전쟁에 대한 해석, 전개과정, 결과
	수업방법	강의, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련논문, 자료
	과제	영화 감상 후 과제물 제출
7 주차	학습목표	1950년대 남북한의 상황을 이해할 수 있다.
	주요학습내용	전후의 상황, 남한 정권의 특징, 사회상
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 조별 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료

	과제	수업자료를 읽어 온다.
8 주차		중간고사 (소논문 중간보고서 제출)

9 주차	학습목표	4.19 혁명의 배경을 이해하고 설명할 수 있다.
	주요학습내용	4.19 혁명, 장면 정권, 1960년대 초의 사회상
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 온다.
10 주차	학습목표	5.16 군사쿠데타와 박정희 정권의 구조를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	5.16 군사쿠데타, 군부정권, 한일협정, 베트남파병
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 온다.
11 주차	학습목표	유신체제의 성립과 붕괴 과정을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	유신체제의 성립 배경과 문제점, 10.26, 70년대 사회상
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	토론 관련 수업자료를 읽어 온다.
12 주차	학습목표	경제발전의 명과 암을 이해할 수 있다.
	주요학습내용	경제발전 상황, 노동운동
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론

	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 온다.
13 주차	학습목표	신군부의 성립 과정과 광주민주화운동의 의의를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	12.12, 광주민주화운동, 다큐 감상
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 온다.
14 주차	학습목표	1980 년대의 사회상과 6 월 혁명의 의의를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	1980 년대의 사회상, 6 월 혁명, 남북관계
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 온다.
15 주차	학습목표	한국전쟁 이후 북한의 정치적 상황과 생활상을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	북한현대사
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 온다.
16 주차		기말고사 (소논문 최종보고서 제출)

VIII. 참고사항(Special Accommodations)

암기 위주가 아닌 사고력 확장을 중시하는 강의로, 평가에 글쓰기와 논리적 사고, 그리고 토론이 강조됩니다.

IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

교수나 조교의 지원이 필요한 학생은 미리 말씀해주시기 바랍니다.