

1. Introduction to Education

과목명(국문) / 영문명 / 과목번호
논리와 비판적 사고 / Logic and Critical Thinking / ETS2002
대상학년
1~4 학년
강의소개
논리적, 비판적 사고의 대상은 논증(argument)이다. 한 학기 동안, 주어진 텍스트를 논증으로 요약하고, 요약된 논증을 자유롭게 논평하는 훈련을 할 것이다.
과목 카테고리
※ 해당 카테고리에 <input checked="" type="checkbox"/> 체크해 주십시오. 중복선택은 불가능합니다. (교양과목은 General Education 선택) Humanities (<input type="checkbox"/>), General Education (<input checked="" type="checkbox"/>), Social Sciences (<input type="checkbox"/>), Natural Sciences (<input type="checkbox"/>), Engineering (<input type="checkbox"/>), Economics (<input type="checkbox"/>), Business (<input type="checkbox"/>), Communication (<input type="checkbox"/>), Law (<input type="checkbox"/>)

2. About Professor

교수소개
<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수명 : 김 영건 ○ E-mail : ○ 기 타 :
Etc
※ 추가적으로 삽입하고 싶은 내용이 있으면 입력해주세요.

3. Syllabus

- ※ Lesson : ch1, ch1-1 형태로 표기하며, 'ch'는 주차 또는 chapter를 의미합니다.
한 ch의 내용이 여러개인 경우 ch1-1, ch1-2 형태로 표기합니다. lesson 수의 제약은 없습니다.
- ※ 교안 : 복수선택이 가능하며, 각 ch에서 제공하는 교안이 있는 경우 체크하고 파일을 첨부합니다.
- ※ Extended Syllabus로 첨부 가능합니다.

Lesson	Topic	교안형태		
		동영상	음성	문서
1주	텍스트의 논증적 요약 / 자기가 이해한 언어로 표현하기 / 논증의 평가	✓		✓
2주	논증의 개념 / 논증과 설명 / 논증의 타당성과 건전성 / 자연주의 오류	✓		✓
3주	전통 논리와 현대 논리 / 나는 무지하다 / 나는 비판적 사유를 할 것이다 / 나는 감정에 호소하지 않는다.	✓		✓
4주	논증 / 논증의 평가 / 연역 논증과 귀납 논증 / 분석명제와 종합명제	✓		✓
5주	『장자』의 「소요유」의 기본 논증이 무엇인가/ 더 큰 유용성을 얻기 위해 필요한 것이 무엇인가 / 유용한 것만 가치가 있는가? / 무용의 용이란 무엇인가?	✓		✓
6주	계몽이란 무엇인가 / 공적 이성과 사적 이성이란 무엇인가? / 왜 감히 알려고 해야 하는가 / 자기 복종이란 무엇인가?	✓		✓
7주	현대 사회의 치명적 오류 / 자본과 소득의 구분 / 발전에 대한 신화 / 경제학적 관점 / 자기 이익과 욕망 / 자연 생태계의 위기	✓		✓
8주	중간 시험			
9주	논증 요약 / 논증의 비형식적 평가 / 논증의 옹호와 비판 / 형식 논리학의 문제들 / 제시문으로부터 추론하기 / 오류론	✓		✓
10주	공리주의에 대한 마이클 샌델의 비판은 무엇인가? / 과연 돈으로 살 수 없는 것이 있는가 / 공리주의는 과연 한 개인을 무시할 수밖에 없는가? / 밀이 이야기하는 인간적 품성이란 무엇인가?	✓		✓
11주	카프카의 「변신」은 무엇을 이야기하는가? / 소외는 역사적 현상인가, 아니면 근원적인 것인가 / 자본주의와 소외 / 가족이란 무엇인가	✓		✓
12주	과학과 종교는 갈등해야 하는가 / 진화론을 어떻게 이해해야 하는가 / 과연 신이 있는가 / 종교는 아편인가 / 대안은 무엇인가?	✓		✓
13주	진화 심리학은 예술에 대해서 어떻게 설명하는가? / 진화 심리학은 포스트모더니즘에 대해서 어떻게 비판하는가? / 본성과 양육의 대결을 어떻게 바라보아야 하는가?	✓		✓
14주	동양적 사유와 서양적 사유는 과연 차이가 있는가? / 서양적 사유는 보편적인가? / 이 간극을 어떻게 해결해야 하는가?	✓		✓
15주	왜 주체적이어야 하는가 / 실존은 본질에 선행한다 / 모든 것을 의심하라. / 자기 명증성이란 무엇인가 / 왜 공부를 해야 하는가?	✓		✓
16주	기말 시험			

4. Etc

※ 공개할 기타 요소가 있으면 기재해 주십시오.