

확장형 수업계획서

과목명	읽기와 쓰기	학기	2017 년도 1 학기
구분(학점)	3	과목번호	COR 1001
수업시간	월/금 16:30 ~ 17:45	수강대상	전체학년
담당교수 (사진)	성명: 권미란	홈페이지:	
	E-mail:	연락처:	
	장소: 추후 협의 면담시간: 월/금 추후 협의		

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요												
<p>읽기와 쓰기 는 학생들이 스스로 자신의 생각과 감정을 적극적으로 표현하는 말하기와 글쓰 기 능력을 신장시키는 데 중점을 두고 있는 교양 과목이다.</p> <p>본 수업에서 지향하는 기초적인 읽기/쓰기/말하기/듣기의 과정을 통해 학습자의 창의적이고 비판적인 사고력을 키우는 것을 최종 목적으로 한다. 이는 공동체생활에서 필수적인 의사소통 능력 을 향상시키는데 수업의 목적을 두고 있기 때문이다. 그래서 학습자들은 읽기와 쓰기 을 통해 전문적 지식과 기술을 익혀 급변하는 사회에 적응할 수 있는 실무 능력을 기를 수 있게 된다. 또 한 타인과 더불어 사는 삶을 위해, 주체적으로 어울림을 실천할 수 있는 인간의 자세를 실현하는 과정이 된다. 그러므로 본 수업의 주요 내용은 교수자와 학습자 간의 자유로운 토론과 개별 발표 를 통해서 폭넓게 이루어진다.</p>												
2. 선수학습내용												
<p>본 수업은 학습자들에게 창의적인 학문적 성과를 만들어낼 수 있는 의사소통 능력을 보다 전문적으로 교육시키는데 목적이 있다. 원활한 의사소통 능력을 향상시킬 수 있는 기초 토대를 제 공하고자 다음과 같은 구체적인 학습목표를 가진다. 첫째, 국어의 기본적인 능력(쓰기/읽기/말하기/듣기)을 함양할 수 있다.</p> <p>둘째, 대학에서의 학문 활동이 사회생활과 연계된다는 점에서 다양한 글쓰기 및 말하기 능력을 구체적으로 함양할 수 있다. 셋째, 자신이 정한 발표주제를 갖고 토론하고 한편의 글로 완성해본다.</p> <p>넷째, 비판적· 논리적 사고능력을 토대로 자신만의 생각을 완성하고 이를 타인과 공유하는 과정 에 대해 숙지할 수 있다.</p>												
3. 수업방법 (%)												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 16.6%;">강의</th> <th style="width: 16.6%;">토의/토론</th> <th style="width: 16.6%;">실험/실습</th> <th style="width: 16.6%;">현장학습</th> <th style="width: 16.6%;">개별/팀 별 발표</th> <th style="width: 16.6%;">기타</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">40%</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">0%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">%</td> </tr> </tbody> </table>	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타	40%	30%	0%	%	30%	%
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타							
40%	30%	0%	%	30%	%							
4. 평가방법 (%)												

중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	타
50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5. 교양교육과정 목적 및 목표에 따른 핵심 역량							
	목적	목표					체크
창의적 지성을 갖춘 인재 양성		① 학문연구의 바탕이 되는 기초소양을 증진한다.					√
		② 새로운 시대를 선도하는 리더십과 창의성을 기른다.					
봉사적 인성을 갖춘 인재 양성		③ 소외된 이웃에 대한 관심과 사회정의에 대한 의식을 고양시킨다.					
		④ 다양성을 포용할 수 있는 성숙한 시민의식을 함양한다.					√
통합적 영성을 갖춘 인재 양성		⑤ 나와 이웃, 인간과 사회, 자연과 우주를 통합적으로 성찰한다.					√
		⑥ 인간의 소명인 사랑의 가치를 추구하면서 지행일치의 삶을 지향한다.					√

II. 교과목표(Course Objectives)

지식: 문장·단락 개념, 다양한 서술 방식, 글의 구성, 글쓰기 과정 기술: 한 편의 글 완성 능력, 발표 및 토론 능력, 창의력 및 논리력 태도: 수업 구성원 모두 국어능력 향상의 필요성과 가치에 대한 공감대 형성

III. 수업운영방식(Course Format)

(* I-3의 수업방법의 구체적 설명)

본 수업은 학생들의 자발적이고 적극적인 토론 및 글쓰기 활동을 지향한다. 학생들은 자신의 주장을 적극적으로 밝힘으로써 수업의 주체자로 활동해야만 한다. 그래서 본 수업은 교수자와 학습자 간의 쌍방향적 의사소통을 기반으로 진행된다. 학생들은 다양한 주제로 토론하고 그 토론 내용을 기반으로 한편의 글을 완성해야 한다. 이는 수업의 내용이 학생의 요구와 필요에 따라 축소 또는 확장될 수 있다는 것을 의미한다. 수업의 목적은 학습자의 지적 호기심을 충족시키는데 있다. 따라서 수업 중 수시로 이루어지는 토론과 발표가 학습자의 요구와 필요를 반영하며 점층적으로 확장되는 수업내용을 만들어준다. 오프라인 수업 뿐 아니라 온라인상에서도 행해지는 토론은 해당 수업 중 토론 주제나 과제에 대한 학생들의 투표나 타 학생 글에 대한 평가 및 댓글 달기 등으로 평가에 영향을 끼친다. 그러므로 학생들의 참여도가 수업의 질적 향상에 매우 중요한 역할을 한다.

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

출석점수는 출결사항(결석/조퇴/지각)에 따라 부여한다.

평가는 수시로 수업 중에 이루어진다. 교과목 목표의 세부 목표 중에서 중요 기술(창의성 및 논리력)에 대한 수행 능력 정도를 평가한다. (중간과정에 대한 평가는 8주차에 실시한다.) 기말평가는 16주차에 한 학기 배운 지식에 대해 글쓰기 과제로 평가할 수 있다.

V. 수업규정(Course Policies)

해당 수업의 과제물을 반드시 기한 내에 작성해야 한다. 사이버캠퍼스에서 이루어지는 과제나 평가에 대해 주의를 기울여야 한다. 출석은 학생의 성실함을 반영하는 척도로 교수자의 평가기준에서 중요한 의미를 갖는다. 독후감을 제출하지 못할 시에는 이 과목을 이수할 수 없다.

독후감 및 본 수업의 글쓰기 과제를 표절 또는 대필할 경우 F를 받게 된다.

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

『읽기와 쓰기(서강대학교 출판부, 2011)』를 주 수업교재로 사용한다.

수업 중 토론과 글쓰기에 필요한 주요 텍스트나 동영상은 수업 중에 교수자가 직접 배포하거나 사이버 캠퍼스에서 제공된다.

VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

(* 추후 변경될 수 있음)

1 주차	학습목표	강의 소개
	주요학습내용	수업내용 소개 및 교수자의 교수법 안내
	수업방법	이론 설명
	수업자료	PPT 또는 프린트 물

	과제	없음
2 주차	학습목표	글쓰기 과정에 대한 이해 및 탐구 (논리적인 사고력의 필요성)
	주요학습내용	사물 인식과 세계에 대한 이해력 구술언어와 기술 언어의 차이점 살펴보기
	수업방법	강의와 질의응답
	수업자료	PPT 또는 프린트 물
	과제	없음
3 주차	학습목표	풍부한 상상력과 어휘력 신장 올바른 문장쓰기
	주요학습내용	잘못된 어휘 고쳐보기 및 유사어의 쓰임 구분하기
	수업방법	이론 강의 및 문제 풀이
	수업자료	PPT 또는 프린트 물
	과제	고유어와 외래어의 쓰임 사례 찾아보기
4 주차	학습목표	글쓰기의 기초: 문장과 문단 쓰기 사례 살펴보기
	주요학습내용	문장과 문단에 대한 이해와 글쓰기
	수업방법	이론 강의 및 질의응답
	수업자료	PPT 또는 프린트 물
	과제	없음
5 주차	학습목표	요약하기
	주요학습내용	글의 중심내용 파악하기와 요약하기 - 주제문 요약하기 - 핵심어 요약하기 - 문단 유형 및 글의 구조 파악하기
	수업방법	이론 강의 및 글쓰기 첨삭
	수업자료	PPT 또는 프린트 물

	과제	없음
--	-----------	----

6 주차	학습목표	확장하기
	주요학습내용	묘사/서사/설명/논증으로 확장하기의 사례 익히기
	수업방법	이론 강의
	수업자료	PPT 또는 프린트 물
	과제	없음

7 주차	학습목표	확장하기 글쓰기 사례 찾기
	주요학습내용	묘사, 서사, 설명, 논증의 실례를 찾고 발표하기
	수업방법	학생 발표
	수업자료	없음
	과제	사이버캠퍼스에 자료 올리기

8 주차	학습목표	중간 고사
	주요학습내용	시험
	수업방법	시험
	수업자료	시험
	과제	없음

9 주차 (/)	학습목표	서두 쓰기
	주요학습내용	다양한 글쓰기에서 올바른 서두의 사례를 찾는다.
	수업방법	이론과 질의응답
	수업자료	PPT 또는 프린트 물

	과제	수업 중에 인터넷 검색을 통해 올바른 서두의 다양한 사례를 찾고 발표한다.
10 주차 (/)	학습목표	사례 들기
	주요학습내용	자신의 경험 또는 참고자료를 토대로 다양한 사례의 유형을 파악하고 효용성 여부를 판단해본다.
	수업방법	이론 강의 및 팀별 토론
	수업자료	프린트 물로 제공
	과제	추후 공지
11 주차	학습목표	문제해결형 글쓰기
	주요학습내용	한편의 글을 완성하기 주제 선정 및 개요 짜기
	수업방법	이론 강의 및 토론
	수업자료	PPT 또는 프린트 물
	과제	개요 작성하기
12 주차 (/)	학습목표	문제해결형 글쓰기
	주요학습내용	초안 작성하기. - 초안을 중심으로 동일한 주제를 다룬 학습자 간 토론 - 주제의 적절성 및 내용의 구체성을 점검하기
	수업방법	글쓰기 첨삭 및 토론
	수업자료	없음
	과제	초안 작성하기
13 주차 (/)	학습목표	반론형 글쓰기
	주요학습내용	비판적 사고력을 기반으로 논리적인 글쓰기 - 글쓰기 주제 정하기 - 주제별로 글쓰기 논제 선정하기
	수업방법	조별 토론 및 개별 발표

	수업자료	없음
	과제	없음
14 주차 (/)	학습목표	반론형 글쓰기
	주요학습내용	비판적 사고력을 기반으로 논리적인 글쓰기 - 주제 별로 글쓰기에 필요한 참고자료 선정하기 - 학생 간 첨삭을 통해 1차 보완사항 수정하기
	수업방법	발표하기
	수업자료	없음
	과제	없음
15 주차	학습목표	반론형 글쓰기
	주요학습내용	비판적 사고력을 기반으로 논리적인 글쓰기 - 개요짜기 또는 초안을 작성하여 발표하기
	수업방법	발표하기
	수업자료	발표문
	과제	개별 글쓰기 과제 제출하기
16 주차	학습목표	기말 시험
	주요학습내용	시험
	수업방법	시험
	수업자료	시험
	과제	없음

VIII. 참고사항(Special Accommodations)

수업 시 필요한 과제물이나 부교재는 사이버캠퍼스를 적극적으로 활용한다.

IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

장애 학생의 필요에 따라 그에 맞는 교재를 제공하고자 한다. 수업
내 자리 선정의 우선권을 제공한다.

수업 과제로 토론이나 글쓰기 과제를 수행할 때 학생이 필요로 하는 다양한 도움이나 요구사항 을
미리 조사하여 반영한다.