



(2017)학년도 (2)학기 강의계획안

교과목명 Course Title	지속가능성에 대한 인문학적 접근	학수번호-분반 Course No.	
개설전공 Department/Major	인문 / 인문경영	학점/시간 Credit/Hours	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월요일 3:30 ~ 4:45, 수요일 2:00 ~ 3:15		
담당교원 Instructor	성명: 정예지 Jeong, Yejee	소속: 인문과학대학 루체테인문학사업단 College of Liberal Arts Lucete Humanities Project Office	
	E-mail:	연락처:	

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

비즈니스(경영)의 목적은 무엇인가? 비즈니스는 이익을 만들기 위해서(만) 존재하는 것일까, 아니면 이익을 만들고 있기 때문에 존재하는 것일까?

본 수업에서는 비즈니스를 하는 근본적인 이유에는 물론 돈을 버는 것이 포함되지만 더 나은 삶을 지속적으로 추구하는데 있음을 익히고자 한다. 이미 글로벌 경영의 새로운 패러다임으로서 지속가능성과 지속가능경영이 대두되고 있는 시점에서 지속가능성의 개념, 역할, 주요한 도전 등이 무엇인지를 학습하고 이와 관련된 사회, 정치, 경제, 문화적 주제들 (상대적 박탈감, 갑질문화, 착한 리더십과 착한 경영 등)을 함께 토론하는 시간을 가질 것이다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
60%	40%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

매 시간 지속가능성과 관련된 주제 및 이론을 다룬 후, 그에 관련된 사회, 정치, 문화, 경제적 사안들에 대한 토론을 진행함

4. 교과목표 Course Objectives

경영, 지속가능성, 지속가능경영 등에 대한 기초적인 정의, 개념, 이론 등을 학습함과 더불어



지속가능성의 핵심 이슈로 부각되는 소재들, 예컨대 최근 현안이 되고 있는 상생, 성과 공유 제도, 기업의 사회적 책임 등의 주제들을 지속가능성과 관련시켜 변증법적으로 심도있게 바라보는 능력을 키우는 것을 목표로 삼는다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
40%	40%	%	10%	%	%	10%	%

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

- The Tripple Bottom Line (Andrew W. Savitz with Karl Weber)
- The Sustainability Revolution: Potrait of a Paragdigm Shift (Andres R. Edwards)

2. 부교재 Supplementary Materials

- 한국의 윤리경영 (김기찬, 송창석, 박은규 공저)
- 지속가능성 경영과 기업가치 평가 (이기훈 저)

III. 차시별 강의계획 Course Schedule: 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 4일 (월요일)	Orientation
	9월 6일 (수요일)	What is Sustainability?
2주차	9월 11일 (월요일)	Sustainability and Learning
	9월 13일 (수요일)	Sustainability and Learning and Education
3주차	9월 18일 (월요일)	Sustainability and Ethical Consumption
	9월 20일 (수요일)	Discussion: Sustainability and Ethical Consumption
4주차	9월 25일 (월요일)	Sustainability, Incivility (갑질), and Power (1)
	9월 27일 (수요일)	Sustainability, Incivility (갑질) and Power (2)
5주차	10월 2일 (월요일)	임시공휴일로 지정되는 경우 자습
	10월 11일 (수요일)	Discussion: Sustainability and Incivility
6주차	10월 16일 (월요일)	Sustainability, CSR, and CSV (1)
	10월 18일 (수요일)	Sustainability, CSR, and CSV (2)



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
7주차	10월 23일 (월요일)	Sustainability and Relative Deprivation (based on Motivation Theory) (1)
	10월 25일 (수요일)	2학기 교양과목 중간고사 기간
8주차	10월 30일 (월요일)	중간고사
	11월 1일 (수요일)	Sustainability and Relative Deprivation (based on Motivation Theory) (2)
9주차	11월 6일 (월요일)	Discussion: Sustainability and Relative Deprivation
	11월 8일 (수요일)	Sustainability, 4 th Industrial Revolution and Capitalism 4.0
10주차	11월 13일 (월요일)	Discussion: Sustainability and Capitalism 4.0
	11월 15일 (수요일)	Sustainability and Leadership (1)
11주차	11월 20일 (월요일)	Sustainability and Leadership (2)
	11월 22일 (수요일)	Sustainability and HRD
12주차	11월 27일 (월요일)	Discussion: Sustainability, Leadership and Learning
	11월 29일 (수요일)	Sustainability and Design thinking
13주차	12월 4일 (월요일)	Sustainability and Organizational Structure
	12월 6일 (수요일)	Sustainability and Organizational Theory (1)
14주차	12월 11일 (월요일)	Sustainability and Organizational Theory (2)
	12월 13일 (수요일)	Discussion: Sustainability and Organizational Theory
15주차	12월 18일 (월요일)	Presentation
	12월 20일 (수요일)	기말고사



IV. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조에 의거하여 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.