



## (2017)학년도 (2)학기 강의계획안

교과목명 Course Title	리더십에 대한 인문학적 통찰	학수번호-분반 Course No.	38632-01
개설전공 Department/Major	인문 / 인문경영	학점/시간 Credit/Hours	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	수요일 3:30 ~ 4:45, 금요일 12:30 ~ 1:45		
담당교원 Instructor	성명: 정예지 Jeong, Yejee	소속: 인문과학대학 루체테인문학사업단 College of Liberal Arts Lucete Humanities Project Office	
	E-mail:	연락처:	

### I. 교과목 정보 Course Overview

#### 1. 교과목 개요 Course Description

리더십이론은 물론 현대 사회 및 조직에서 필요한 리더십의 중요성을 살펴보는 과목이다. 특별히 본 수업에서는 리더십과 관련된 아주 기초적인 이론 및 정의(예: 리더란 무엇인가, 리더십이란 무엇인가, 리더십의 중요성은 무엇인가), 리더십을 설명하는 다양한 이론들(예: 특성 이론, 상황 이론, 팀 리더십 이론, 진성 리더십 이론 등)을 학습함은 물론 리더십 및 리더십 이론들이 국내외 정치, 경제, 사회 상황에서 어떻게 활용되고 있는가(예: 2016년 현재 대한민국의 국정농단 사태와 관련하여 살펴볼 때 ‘옳은’ 리더십이란 무엇인가? 왜 착한 리더십과 진성 리더십이 부각되는가? 등)를 함께 살펴봄으로써 리더십을 단순히 이론이 아닌 현상 중심 학습 (phenomenon-based learning)을 통해 배워나가는 시간을 가질 것이다.

#### 2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

#### 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
70%	30%	%		%

#### 4. 교과목표 Course Objectives

경영학 및 리더십 전반의 기초적인 정의, 개념, 이론 등을 학습함과 더불어 인문학은 물론 사회학, 문화 인류학, 심리학 등의 여러 인접학문들을 함께 다루며 리더십의 핵심 이슈로 부각되는 소재들을 변증법적으로 바라보는 능력을 키우는 것을 목표로 삼는다. 구체적으로 본 수업에서는 기존의 전통적인 리더십 이론인 특성 이론, 행동 이론, 상황적 리더십 이론과 함



계 현대적 이론인 변혁적 리더십, 팀 리더십, 진성 리더십과 윤리적 리더십을 살펴볼 것이다. 이와 함께 경영 현상을 심도있게 이해하기 위한 경영 환경은 물론 조직을 둘러싼 사회, 정치, 경제적 국가적 환경까지도 함께 살펴보면서 리더십에 대한 윤리적 사고, 분석적 기술, 창의적 사고를 가능하게 한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
40%	40%	%	10%	%	%	10%	%

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

Leadership: Theory, Application, and Skill Development (Robert N. Lussier and Christopher F. Achua)

2. 부교재 Supplementary Materials

Leadership: Theory and Practice (Peter G. Northhose)

Leadership: Understanding the Dynamics of Power and Influence in Organizations (Robert P. Vecchio)

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

III. 차시별 강의계획 Course Schedule: 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 6일 (수요일)	Orientation
	9월 8일 (금요일)	Who is a leader and what skills do leaders need?
2주차	9월 13일 (수요일)	Leadership Traits and Ethics / Trait approach
	9월 15일 (금요일)	Discussion on Trait approach: TOMS
3주차	9월 20일 (수요일)	Leadership Behavior and Motivation (1)
	9월 22일 (금요일)	Leadership Behavior and Motivation (2)



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
4주차	9월 27일 (수요일)	Leadership Behavior and Motivation (3)
	9월 29일 (금요일)	Leadership Behavior and Learning (1)
5주차	10월 11일 (수요일)	Leadership Behavior and Learning (2)
	10월 13일 (금요일)	Leadership Behavior and Learning (3), Learning Organization and Knowledge Management
6주차	10월 18일 (수요일)	Contingency Leadership Theories
	10월 20일 (금요일)	Discussion on Contingency theories: Foxconn and Mc. Donald's
7주차	10월 25일 (수요일)	2학기 교양과목 중간고사 기간
	10월 27일 (금요일)	2학기 교양과목 중간고사 기간
8주차	11월 1일 (수요일)	중간고사
	11월 3일 (금요일)	LMX(leader-member exchange) and followership, and Team leadership (1)
9주차	11월 8일 (수요일)	LMX(leader-member exchange) and followership, and Team leadership (2)
	11월 10일 (금요일)	Charismatic leadership and rebirth of trait theory, and Transformational leadership
10주차	11월 15일 (수요일)	Psycho-dynamic approach
	11월 17일 (금요일)	Discussion on Psycho-dynamic approach: Productive Narcissist
11주차	11월 22일 (수요일)	Women and Leadership
	11월 24일 (금요일)	Discussion on Gender and leadership: The Glass ceiling and Double Trap
12주차	11월 29일 (수요일)	Leadership of Culture and Diversity
	12월 1일 (금요일)	Servant Leadership
13주차	12월 6일 (수요일)	Authentic Leadership and Authentic Management
	12월 8일 (금요일)	Discussion on Authenticity and Decoupling
14주차	12월 13일 (수요일)	Dysfunctional aspects of leadership
	12월 15일 (금요일)	Entrepreneurship and leadership: common trends and common threads
15주차	12월 20일 (수요일)	Entrepreneurship and leadership: common trends and common threads (2)
	12월 22일 (금요일)	기말고사



#### IV. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조에 의거하여 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제출일 연장, 대체과제 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* According to the University regulation section #57, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Extra days for submission, alternative assignments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

- Actual support may vary depending on the course.

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.