

# 2017학년도 2학기 교수계획표

교과목명	교육평가이론	교과목번호	MH81548	분반	001
개설학과	교육방법전공	개설학년	1	학점-이론-실습	3.0 – 3.0 – 0.0
강의시간 및 강의실	화 19:00-22:00 418-403				
담당교수	김석우	연구실 (상담가능장소)		상담시간	
		연락처		이메일	
수업방식					
평가방법	교재내용 요약 및 발표 40%, 퀴즈 50%, 출석 및 수업 참여 10% * 장애학생의 경우 시험시간의 연장이 가능하며, 대필이나 컴퓨터를 활용하여 시험에 응할 수 있습니다.				
선수과목 및 지식					
교수목표	초·중등학교의 현장교사들에게 교육측정 및 평가의 기초이론을 소개하고 이를 습득하여 학교학습이란 맥락 속에서 교육 현장에 적용할 수 있는 능력을 함양시키고자 하는 것이 본 강좌의 목표이다.				
강의개요	1. 교육을 보는 시각 2. 교육평가의 개념 3. 목표지향 평가와 규준지향 평가 4. 평가도구의 측정학적 특징 * 장애학생의 경우 장애학습지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능합니다.				
교재 및 참고자료					
주교재	김석우(2009). 교육평가의 이해. 학지사.				
참고자료	박도순 외(2007). 교육평가 이해와 적용. 서울: 교육과학사 성태제(2002). 현대교육평가. 서울: 학지사 김석우 외(2000). 포트폴리오 평가의 이론과 실제. 서울: 학지사 남명호 외(2000). 수행평가의 이해와 적용. 서울: 문음사				

**주별 강의계획**

주차	강의 및 실험 실기 내용	과제 및 기타 참고사항
제1주	[표절, 시험 부정행위 예방교육 및 실험·실습 안전교육 실시] 교육의 정의 및 목적	
제2주	교육평가의 정의	
제3주	교육평가의 유형	
제4주	측정, 평가, 유형	
제5주	교육평가의 모형	
제6주	표준화 검사	
제7주	종간고사	
제8주	정의적 평가	
제9주	문항제작 및 분석	
제10주	문항분석 이론	
제11주	타당도	
제12주	신뢰도	
제13주	수행평가	
제14주	프로그램평가	
제15주	기말고사	
제16주		
첨부파일		