

2017년 1학기 강의계획서(일반강의용)-01-02반

교과목명		〈국문〉 안전교육 〈영문〉 Safety Education	담당교수 연락처	백영수
교과목코드		80315B		전자우편
이수구분		31		학점체계
수강대상		스포츠의학과 1년	선수과목/후수과목	3-2-2 /
수업방법	강의 형태	이론중심 < > 이론-실습병행 < o >	실습중심 < >	
	수업 방식	이론교육과 실습		
	사용기자재	빔프로젝, 동영상, 인체해부 모형, 삼각전, 봉대, 운반도구, 부목, 소화기 등		
	성적평가비율	출석:15%, 수시1,2차: 각10%, 중간고사:20%, 기말고사:20%, 실기시험:10%, 과제물:5%, 참여도:5%, 기타:5%		
교과목 졸업역량				
졸업역량 (전공, 태도, 인성)	휴먼역량	하위역량	국제적십자운동 기본원칙 직업의식과 윤리적 책임인식	
	실용역량	하위역량	자신의 안전을 확보 환자발생시 구조와 생명을 구하는 기능능력 배양	
	전공 특성화역량	하위역량	운동처방과 관련된 기초학문 배양 운동처방사와 안전강사 활동	
1. 강의목표	안전교육 관련 내용을 이론과 실습을 통하여 환자발생시 적절한 처치와 보호는 물론 신속히 전문 의료인의 도움 받을 수 있어야 하며, 사고의 유형에 대한 해부 및 생리적 특성을 이해하여 사고를 미연에 방지하고, 환자를 적절히 처치할 수 있도록 한다.			
2. 학습성과	<p>⑦ 안전교육이 필요한 이유를 설명할 수 있을 뿐만 아니라 위급상황에서의 응급구조 활동의 원칙을 준수하여 자신의 안전도 도모할 수 있어야 한다.</p> <p>⑧ 응급환자에 대한 사고의 원인을 파악하여 구체적인 환자 상태를 조사할 수 있어야 한다.</p> <p>⑨ 호흡과 심장이 멎은 환자에 대해서는 심폐소생술로 회복시킬 수 있으며, 여러 유형의 환자에 대해 응급처치를 실시할 수 있다.</p> <p>⑩ 각종 응급환자에 대한 신속하고 적절한 응급도구를 준비하여 이를 활용할 수 있다.</p>			
교재 및 참조자료	교재	저자	교재명	출판사
		대한적십자사	응급처치법	대한적십자사(2011) ₩ 18,000
	참고문헌	황정연 외2(역)	응급처치와 심폐소생술	한미의학(2006)
		최인범 외1	안전교육	21세기 교육사(1997)
		대한적십자사	심폐소생술	대한적십자사(2003년)

평가방식 및 수업에 대한 유의사항

5. 평가 항목 및 방법

평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용
출석 (15% 이상)	15	2시간 결석은 1점을 감한다. 각각 1회는 0.2점을 감한다.
수시 시험	1차 2차	10 10 단답형, 진위형, 기술형과 논술형으로 출제(각 출제 문항에 대한 점수를 부여함) 단답형, 진위형, 기술형과 논술형으로 출제/보너스 점수: 1차 시험 범위 내의 일 부분을 보너스 문제로 출제함
중간 고사	3차	20 단답형, 진위형, 기술형과 논술형으로 출제/1,2차 시험 범위 내의 일부분을 출제하고 이는 보너스 점수를 줌
기말고사	20	단답형, 진위형, 기술형과 논술형으로 출제
실기 고사 (10점)	1차 2차 3차 4차 5차	2 2 2 2 2 삼각진 사용방법 붕대 사용법 골절(1) :상완, 전완, 주관절 골절(2) : 하퇴부위, 대퇴부위 CPR : 정확한 위치와 순서에 맞게 처치하였는가?
과제물 등	5	1) 과제물은 3회 부여한다. 2) 과제물은 수업 중에 공지하며, 4주, 8주, 12주차 마지막 수업시간에 제출해야 하며, 제출기간이 늦어지면 1일에 1점씩 감점토록 한다. 3) 과제물 제출 시는 겉장에 과제물 제목, 참고문헌은 물론 자기의 연락처 번호를 필히 기입할 것
태도(참여도)	5	1) 강의 내용의 요약 정도(노트에 필기): 주요 key-word, 질문내용, 탐구 내용 등을 학기 말 1주 전에 제출한다. 2) 다음 학습 시간에 준비해야 할 내용을 미리 준비하였는가? 3) 교수의 질문에 대해 응답과 이해도에 적절한 응답 여부 4) 수업 중 핸드폰을 사용하면 참여도 1회당 1점을 감점한다. 5) 교수의 질문에 대한 좋은 응답을 보였거나, 학생이 수업과 관련된 합당한 질문에 대해서는 보너스 점수를 부여한다. 6) 개인이 유의해야 할 사항(웃차림/손톱과 발톱, 장신구등)을 숙지하고 실습에 임하는지를 파악하여 성적에 반영한다. 7) 수업 중 강의실에서 무단 이탈은 1시간당 0.5점을 감점
기타	5	쪽지시험 포함

주 별 강 의 계획					
구분	교육주제	단위수업목표	단위수업 내용	수업방법	비고
1주차	대한 적십자사에서 지원하는 교육 과정과 내용	각종 안전사업 내용을 이해할 수 있다.	I . 심폐소생법의 강습내용 II . 응급처치 III . 산악안전 IV . 수상안전 V . 구급의료와 응급처치사	Presentation	
		안전교육 내용의 범위를 이해한다.	1. 구급체계와 응급처치사 역할 2. 응급처치사 구분 1) 응급처치사의 구분 2) 한국의 구급의료 체계의 문제점과 대책	Presentation	
2주차	응급처치의 정의와 교육목적	응급처치 교육의 목적을 이해할 수 있다.	1. 응급처치란(정의) 2. 응급처치 교육의 목적 1) 사고 및 질병의 예방 2) 적절한 응급처치	Presentation	
	응급처치의 범위	위급상황시 응급처치 원이 응급처치 실시 범위를 이해하고 준수 사항을 이해할 수 있다.	3. 응급처치 실시의 범위 1) 응급처치의 범위 2) 응급처치원의 준수사항 4. 응급처치의 일반적인 원칙	Presentation PBL	
3주차	위급상황에서의 응급구조 활동의 원칙	위급상황에서 응급처치원은 환자의 기본조사와 도움을 요청하는 방법을 이해할 수 있다.	5. 위급상황에서의 응급구조 활동의 원칙 1) 현장조사 2) 환자의 상태에 대한 1차 기본조사 3) 응급기관에 도움을 요청 4) 환자의 제2차 조사	Presentation PBL	
	응급처치 활동시 유의사항	응급구조 활동시 처치원이 유념해야 할 유의사항 내용을 이해할 수 있다.	6. 응급처치 활동시 일반적인 유의사항 1) 긴급한 환자 2) 응급처치원임을 밝힌다. 3) 부상자 상태조사와 자세교정	Presentation PBL	
4주차	응급환자의 구체적인 조사	응급환자의 상태를 조사하는 순서를 이해할 수 있다.	1. 병력조사 2. 신체조사 1) 1차조사 2) 2차조사 3. 응급환자의 분류(3단계 분류법) 4. 정보 기록지 작성법 1) 목적 2) 양식	Presentation	수시 1차 시험
	사고의 원인	사고를 일으키는 매체를 이해할 수 있다.	1. 개체요인 2. 환경요인 3. 사고 장소별 분류	Presentation PBL	

주 별 강의 계획					
구분	교육주제	단위수업목표	단위수업 주요내용	수업방법	비고
5주차	쇼크	쇼크의 원인과 징후를 이해하고 적절한 응급처치를 실시하는 방법을 이해할 수 있다.	1. 쇼크의 병태생리 2. 쇼크란 3. 일반적 원인 4. 쇼크의 종류 5. 증세와 징후 6. 응급처치 1) 원칙 2) 충격 상태에 따른 생리적 체워	Presentation 발표	
	출혈	출혈의 종류와 이에 따른 적절한 응급처치를 할 수 있다.	7. 출혈 1) 출혈이란 2) 혈관 출혈의 형태 3) 외부출혈의 응급처치 목적 4) 응급처치 5) 외부의 출혈을 저혈하는 방법 6) 외부출혈 7) 드레싱과 붕대를 이용한 자혈 8. 내출혈 1)증세/징후 2)응급처치	Presentation PBL	
6주차	화상(Burns)	화상의 원인과 구분 및 이에 따른 적절한 응급처치를 수행할 수 있다.	1. 화상이란 2. 화상의 원인 3. 화상의 구분 4. 화상에 대한 응급처치	Presentation	수시2차 시험
	눈과 코의 상처 물린 경우	상처와 각종 벌레와 뱀에게 물렸을 때의 응급처치를 할 수 있다.	눈과 코의 상처 물린 경우	Presentation	
7주차	중독 (Poisoning) 뇌졸중(Stroke)	약물중독에 대한 증상과 적절한 응급처치를 수행할 수 있다. 뇌졸중의 원인과 징후를 이해하고 적절한 응급처치를 할 수 있다.	1. 약물중독의 예방 2. 약물중독의 증세 3. 약물중독 확인법 4. 일반적인 처치 5. 뇌졸중이란 6. 원인/증세나 징후/ 응급처치	Presentation PBL 발표	
	열과 내에 의한 손상	열과 냉에 의한 신체손상 분류와 적절한 처치를 수행 할 수 있다.	1. 열사병(Heat stroke) 과 일사병(Heat Exhaustion) 2. 동상(Frostbite)	Presentation	

구분	교육주제	단위수업목표	단위수업 주요내용	수업방법	비고
8주차		중간고사			
9주차	구조호흡	구조호흡이 필요한 환자를 알 수 있고, 구조호흡을 실시하는 순서를 이해할 수 있다.	1. 구강과 기도의 구조 2. 구조호흡이란 3. 호흡이 곤란한 원인 4. 구조호흡의 처리방법의 순서	Presentation	
	구조호흡 실기	구조호흡 순서를 익혀 정확하게 할 수 있다.	구조호흡의 순서	Presentation PBL 실습	
10주차	심폐소생술 I (CPR)	심장정지 환자에게 심폐소생술을 실시할 수 있다.	1. 심장발작(cardiac attack) 1) 심장발작이란 2) 심장병의 위험요인 3) 심장발작의 징후 2. 심폐소생술	Presentation	
11주차	심폐소생술 II (CPR)		1. 기도폐쇄란 2. 응급처치 1) 의식이 있는 환자 2) 의식이 없는 환자 3. 기도폐쇄의 응급처치 실습 1) 의식이 있는 환자 2) 환자가 의식이 없는 경우 3) 의식은 있으나 도와줄 사람이 없는 경우 4. 영아의 기도폐쇄와 처치 1) 의식은 있는 완전기도폐쇄 2) 의식이 없는 완전기도폐쇄	PBL 실습	
12주차	이물질에 의한 기도막힘	기도폐쇄의 원인을 알고 성인과 어린이의 기도폐쇄를 응급처치할 수 있다.	1. 드레싱 2. 붕대 3. 붕대의 종류 1) 삼각붕대 2) 권축붕대 3) 사두붕대 4) 넓은 붕대	Presentation PBL 실습	수시3 차시험
13주차	드레싱과 붕대	드레싱과 붕대 사용 시기와 방법을 이해할 수 있다.	1. 골절 1) 골절이란 2) 원인 3) 분류 4) 증상 5) 응급처치시의 주의사항	Presentation	
	골절, 탈구, 염좌	골절의 분류와 증상 및 각 골절에 대한 응급처치를 실시할 수 있다.	2. 부목 사용법 1) 부목의 조건 2) 현장에서의 부목 대용품 3. 부목의 종류 1) 고정부목 2) 견인부목 4. 골절환자의 운반시 일반 원칙	Presentation	
	골절, 탈구, 염좌 부목 사용법	골절환자에게 부목 사용방법과 운반을 할 수 있다.	5. 신체 부위별 골절의 처리 1) 하악골 골절 2) 쇄골 골절(삼각견 2장) 3) 늑골 골절(삼각견 4장) 4) 상박골 골절(삼각견 4개)	Presentation	
14주차	신체 부위별 골절의 처리(1)	골절 부위별 응급처치를 실시할 수 있다.	5) 주관절(팔꿈치) 골절 6) 전박골 골절(요골과 척골) 7) 대퇴골 골절(9장의 삼각견) 8) 슬개골 골절 9) 하퇴골 절 10) 탈구 (Dislocation) 11) 염좌(Sprain)	Presentation PBL 실습	
	신체 부위별 골절의 처리(2)	골절 부위별 응급처치를 실시할 수 있다.		Presentation 실습	
15주차	보강주간				
16주차	기말고사				

7-2. 차시별 수업계획 (1차)						
해당단원	• 대한적십자사에서 지원하는 교육 과정과 내용 안내	날 자	2017년 2월 27-28일(월, 화요일)			
담당교수	백영수	시 간	1-2교시			
수업목적	응급처치에 대한 수업 내용을 전반적으로 살펴보고, 응급처치를 배워야 하는 당위성을 인지케 한다.					
학습성과	<p>⑦ 학생들은 각종 안전사업 내용을 이해할 수 있다.</p> <p>⑧ 학생들은 응급처치사의 중요성과 그 역할을 설명할 수 있다.</p>					
사전 준비사항 및 유의사항	<p>• 교재 및 필기 도구</p> <p>• 1학기 학습 내용을 설명하고, 수업계획서를 전반적으로 소개한다.</p>					
구분	소요 시간	주요내용 및 활동	수업방법	자료/매체		
도입	15분	<ul style="list-style-type: none"> ● 1차시 수업내용을 살펴본다. ● 오늘 학습할 내용을 안내한다. 	강의	판서		
전개	115분	I . 심폐소생법의 강습내용 II . 응급처치 III . 산악안전 IV . 수상안전 V . 구급의료와 응급처치사 1. 구급체계와 응급처치사 역할 2. 응급처치사 구분 1) 응급처치사의 구분 2) 한국의 구급의료 체계의 문제점과 대책	강의	PPT 동영상		
정리	20분	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생에게 오늘 배운 학습내용을 요약해서 발표토록 한다(1인). ● 교수는 오늘 수업한 내용 가운데 중요한 부분을 강조하고, 2차 시 수업내용을 간략히 설명한다. 	강의			

7-2. 차시별 수업계획(2차)			
해당단원	응급처치의 정의와 교육목적 응급처치의 범위	날자	2017년 3월 6-7일(월, 화요일)
담당교수	백영수	시간	1-2교시
수업목적	응급처치의 목적과 처치원이 응급처치시 처치의 범위와 준수사항을 치켜 법적인 문제를 사전에 예방할 수 있도록 한다.		
학습성과	① 응급처치의 필요성과 목적을 설명할 수 있다. ④ 응급처치의 범위를 확인하고 응급처치시 처치원이 준수해야 할 내용과 응급처치원칙을 설명할 수 있다. ⑤ 동영상을 보고 응급처치 방법의 문제점을 찾아 의견을 교환할 수 있다.		
사전 준비사항 및 유의사항	• 동영상 준비(CPR)		

구분	소요시간	주요내용 및 활동	수업방법	자료/매체
도입	15분	<ul style="list-style-type: none"> ● 1차시 수업내용을 살펴본다. ● 오늘 학습할 내용을 안내한다. 	강의	판서
전개	115분	1. 응급처치란(정의) 2. 응급처치 교육의 목적 3) 사고 및 질병의 예방 3. 응급처치 실시의 범위 1) 응급처치의 범위 2) 응급처치원의 준수사항 4. 응급처치의 일반적인 원칙	강의	PPT 동영상
정리	20분	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생에게 오늘 배운 학습내용을 요약해서 발표토록 한다(1인). ● 교수는 오늘 수업한 내용 가운데 중요한 부분을 강조하고, 3차 시 수업내용을 간략히 설명한다. 	강의	

7-2. 차시별 수업계획(3차)

해당단원	: 위급상황에서의 응급구조 활동의 원칙 : 응급처치 활동시 일반적인 유의사항	날자	2017년 3월 13-14일(월, 화요일)
담당교수	백영수	시간	1-2교시
수업목적	응급환자 발생시 응급구조 활동의 원칙을 준수해야 할 내용 파악토록 한다.		
학습성과	⑨ 위급 사항에서의 응급구조 활동의 원칙에 포함되는 내용을 설명할 수 있다. ⑩ 응급처치활동 시 긴급환자의 판단과 부상자의 상태를 확인하고 처치하는 방법을 설명할 수 있다. ⑪ 현장조사의 중요성을 설명할 수 있다..		
사전 준비사항 및 유의사항	동영상		

구분	소요 시간	주요내용 및 활동	수업방법	자료/매체
도입	15분	<ul style="list-style-type: none"> ● 2차시 수업내용을 살펴본다. ● 오늘 학습할 내용을 안내한다. 	강의	판서
전개	115분	5. 위급상황에서의 응급구조 활동의 원칙 1) 현장조사 2) 환자의 상태에 대한 1차 기본조사 3) 응급기관에 도움을 요청 4) 환자의 제2차 조사 6. 응급처치 활동시 일반적인 유의사항 1) 긴급한 환자 2) 응급처치원임을 밝힌다. 3) 부상자 상태조사와 자세교정	강의	PPT 동영상
정리	20분	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생에게 오늘 배운 학습내용을 요약해서 발표토록 한다(1인). ● 교수는 오늘 수업한 내용 가운데 중요한 부분을 강조하고, 4차 시 수업내용을 간략히 설명한다 	강의	

7-2. 차시별 수업계획 (4차)

해당단원	• 응급환자의 구체적인 조사 • 사고의 원인	날자	2017년 3월 20-21일(월, 화요일)			
담당교수	백영수	시간	1-2교시			
수업목적	응급환자가 발생한 원인을 신속히 확인하는 방법과 환자의 상태를 순서성 있게 파악하는 방법을 이해한다.					
학습성과	⑦ 응급환자의 상태를 조사하는 순서를 이해할 수 있다. ⑧ 사고를 일으키는 매체를 이해할 수 있다.					
사전 준비사항 및 유의사항	-					
구분	소요 시간	주요내용 및 활동	수업방법	자료/매체		
도입	15분	<ul style="list-style-type: none"> ● 3차시 수업내용을 살펴본다. ● 오늘 학습할 내용을 안내한다. 	강의	판서		
전개	115분	1. 병력조사 2. 신체조사 1) 1차조사 2) 2차조사 3. 응급환자의 분류(3단계 분류법) 4. 정보 기록지 작성법 1) 목적 2) 양식 1. 개체요인 2. 환경요인 3. 사고 장소별 분류	강의	PPT		
정리	20분	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생에게 오늘 배운 학습내용을 요약해서 발표토록 한다(1인). ● 교수는 오늘 수업한 내용 가운데 중요한 부분을 강조하고, 5차 시 수업내용을 간략히 설명한다. 	강의			

7-2. 차시별 수업계획(5차)

해당단원	• 쇼크 • 출혈	날자	2017년 3월 27-28일(월, 화요일)			
담당교수	백영수	시간	1-2교시			
수업목적	쇼크가 일어나는 원인과 출혈의 종류를 구분할 수 있도록 한다.					
학습성과	① 쇼크의 원인과 징후를 이해하고 적절한 응급처치를 실시하는 방법을 이해할 수 있다. ④ 출혈의 종류와 이에 따른 적절한 응급처치를 할 수 있다.					
사전 준비사항 및 유의사항	드레싱과 붕대					
구분	소요 시간	주요내용 및 활동	수업방법	자료/매체		
도입	15분	<ul style="list-style-type: none"> ● 4차시 수업내용을 살펴본다. ● 오늘 학습할 내용을 안내한다. 	강의	판서		
전개	115분	1. 쇼크의 형태생리 2. 쇼크란 3. 일반적 원인 4. 쇼크의 종류 5. 중세와 징후 6. 응급처치 <ul style="list-style-type: none"> 1) 원칙 2) 충격 상태에 따른 생리적 체위 7. 출혈 <ul style="list-style-type: none"> 1) 출혈이란 2) 혈관 출혈의 형태 3) 외부출혈의 응급처치 목적 4) 응급처치 5) 외부의 출혈을 지혈하는 방법 6) 외부출혈 7) 드레싱과 붕대를 이용한 지혈 8. 내출혈 <ul style="list-style-type: none"> 1) 중세/징후 2) 응급처치 	강의	PPT		
정리	20분	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생에게 오늘 배운 학습내용을 요약해서 발표토록 한다(1인). ● 교수는 오늘 수업한 내용 가운데 중요한 부분을 강조하고, 6차 시 수업내용을 간략히 설명한다 	강의			

7-2. 차시별 수업계획(6차)						
해당단원	• 화상(Burns) • 눈과 코의 상처 및 물린 경우	날자	2017년 4월 3-4일(월, 화요일)			
담당교수	백영수	시간	1-2교시			
수업목적	화상의 원인과 적절한 처치 및 득충이나 교상에 따른 적절한 응급처치 방법을 숙지도록 한다.					
학습성과	⑦ 화상의 원인과 구분 및 이에 따른 적절한 응급처치를 수행할 수 있다. ⑧ 상처와 각종 별례와 뱀에게 물렸을 때의 응급처치를 할 수 있다.					
사전 준비사항 및 유의사항	드레싱과 붕대, 화상연고, 동영상과 사진					
구분	소요 시간	주요내용 및 활동		수업방법	자료/매체	
도입	15분	<ul style="list-style-type: none"> ● 5차시 수업내용을 살펴본다. ● 오늘 학습할 내용을 안내한다. 		강의	판서	
전개	115분	1. 화상이란 2. 화상의 원인 3. 화상의 구분 4. 화상에 대한 응급처치 5. 눈과 코의 상처 6. 물린 경우		강의	PPT 동영상	
정리	20분	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생에게 오늘 배운 학습내용을 요약해서 발표토록 한다(1인). ● 교수는 오늘 수업한 내용 가운데 중요한 부분을 강조하고, 7차 시 수업내용을 간략히 설명한다. 		강의		

7-2. 차시별 수업계획 (7차)

해당단원	• 중독(Poisoning), 뇌졸중(Stroke) • 열과 냉에 의한 손상	날자	2017년 4월 10-11일(월, 화요일)			
담당교수	백영수	시간	1-2교시			
수업목적	약물중독의 구분방법과 열과 냉에 의한 손상을 예방하고 처치하는 방법을 학습한다.					
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> ④ 약물중독에 대한 증상과 적절한 응급처치를 수행할 수 있다. ④ 뇌졸중의 원인과 징후를 이해하고 적절한 응급처치를 할 수 있다. ④ 열과 냉에 의한 신체손상 분류와 적절한 처치를 수행할 수 있다. 					
사전 준비사항 및 유의사항	다양한 약물중독 예개체 안내					
구분	소요 시간	주요내용 및 활동	수업방법	자료/매체		
도입	15분	<ul style="list-style-type: none"> ● 6차시 수업내용을 살펴본다. ● 오늘 학습할 내용을 안내한다. 	강의	판서		
전개	115분	<ol style="list-style-type: none"> 1. 약물중독의 예방 2. 약물중독의 주제 3. 약물중독 확인법 4. 일반적인 처치 5. 뇌졸중이란 6. 원인/증세나 징후/응급처치 7. 열사병(Heat stroke)과 일사병(Heat Exhaustion) 8. 동상(Frostbite) 	강의	PPT 동영상		
정리	20분	<ul style="list-style-type: none"> ● 교수는 오늘 수업한 내용 가운데 중요한 부분을 강조하고, 중간고사 안내 	강의			

7-2. 차시별 수업계획(8차)

해당단원	중간고사	날자	2017년 4월 17일(월요일)			
담당교수	백영수	시간	1-3교시			
수업목적						
학습성과	④ 중간고사에 포함된 학습내용의 성과를 알 수 있고, 자신의 강점과 약점을 점검할 수 있다.					
사전 준비사항 및 유의사항	지필고사 도구					
구분	소요 시간	주요내용 및 활동	수업방법	자료/매체		

시험이 끝난 후 10분간에 feedback 실시

7-2. 차시별 수업계획(9차)						
해당단원	• 구조호흡 • 구조호흡 실기	날자	2017년 4월 24-25일(월, 화요일)			
담당교수	백영수	시간	1-2교시			
수업목적	호흡이 멎은 환자의 회복방법에 대해 알아본다.					
학습성과	① 구조호흡이 필요한 환자를 알 수 있고, 구조호흡을 실시하는 순서를 이해할 수 있다. ④ 구조호흡 순서를 익혀 정확하게 할 수 있다.					
사전 준비사항 및 유의사항	마네킨, 호흡기관의 동영상					
구분	소요 시간	주요내용 및 활동	수업방법	자료/매체		
도입	15분	<ul style="list-style-type: none"> ● 7차시 수업내용을 살펴본다. ● 오늘 학습할 내용을 안내한다. 	강의	판서		
전개	115분	1. 구강과 기도의 구조 2. 구조호흡이란 3. 호흡이 곤란한 원인 4. 구조호흡의 처치방법의 순서	강의	PPT 동영상		
정리	20분	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생에게 오늘 배운 학습내용을 요약해서 발표토록 한다(1인). ● 교수는 오늘 수업한 내용 가운데 중요한 부분을 강조하고, 10 차시 수업내용을 간략히 설명한다 	강의			

7-2. 차시별 수업계획(10차)

해당단원	• 심폐소생술 I (CPR)	날 자	2017년 5월 1-2일(월, 화요일)			
담당교수	백영수	시 간	1-2교시			
수업목적	심장정지 환자의 확인방법과 징후에 대해 학습한 후, CPR을 통한 회복방법을 실기를 통하여 숙달케 한다.					
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> ⑦ 심장정지 환자에게 심폐소생술을 실시할 수 있다. ⑧ 심장발작의 원인과 징후를 설명할 수 있다. 					
사전 준비사항 및 유의사항	동영상, 애니					
구분	소요 시간	주요내용 및 활동	수업방법	자료/매체		
도입	15분	<ul style="list-style-type: none"> ● 8차시 수업내용을 살펴본다. ● 오늘 학습할 내용을 안내한다. 	강의	판서		
전개	115분	<p>1. 심장발작(cardiac attack)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 심장발작이란 2) 심장병의 위험요인 3) 심장발작의 징후 <p>2. 심폐소생술 실기</p>	강의	PPT 동영상		
정리	20분	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생에게 오늘 배운 학습내용을 요약해서 발표토록 한다(1인). ● 교수는 오늘 수업한 내용 가운데 중요한 부분을 강조하고, 11 차시 수업내용을 간략히 설명한다 	강의			

7-2. 차시별 수업계획(11차)

해당단원	• 심폐소생술 I (CPR)	날자	2017년 5월 8-9일(월, 화요일)			
담당교수	백영수	시간	1-2교시			
수업목적	심장정지 환자의 확인방법과 징후에 대해 학습한 후, CPR을 통한 회복방법을 실기를 통하여 숙달케 한다.					
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> ⑦ 심장정지 환자에게 심폐소생술을 실시할 수 있다. ⑧ 심장발작의 원인과 징후를 설명할 수 있다. 					
사전 준비사항 및 유의사항	동영상과 애니					
구분	소요 시간	주요내용 및 활동	수업방법	자료/매체		
도입	15분	<ul style="list-style-type: none"> ● 9차시 수업내용을 살펴본다. ● 오늘 학습할 내용을 안내한다. 	강의	판서		
전개	115분	<p>1. 심장발작(cardiac attack)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 심장발작이란 2) 심장병의 위험요인 3) 심장발작의 징후 <p>2. 심폐소생술 실기</p>	강의	PPT 동영상 애니		
정리	20분	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생에게 오늘 배운 학습내용을 요약해서 발표토록 한다(1인). ● 교수는 오늘 수업한 내용 가운데 중요한 부분을 강조하고, 11 차시 수업내용을 간략히 설명한다 	강의			

7-2. 차시별 수업계획(12차)						
해당단원	• 이물질에 의한 기도막힘	날자	2017년 5월 15-16일(월, 화요일)			
담당교수	백영수	시간	1-2교시			
수업목적	영아, 어린이 및 성인의 기도폐쇄 환자 발생시 환자의 상태에 따른 처치방법을 이론과 실습을 통해 문제를 해결토록 한다.					
학습성과	⑨ 기도폐쇄의 원인을 알고 성인과 어린이의 기도폐쇄를 응급처치할 수 있다. ⑩ 부분기도폐쇄와 완전기도폐쇄의 증상을 구분할 수 있다. ⑪ 임산부나 비만인의 기도폐쇄를 응급처치할 수 있다.					
사전 준비사항 및 유의사항	동영상					
구분	소요 시간	주요내용 및 활동		수업방법	자료/매체	
도입	15분	● 10차시 수업내용을 살펴본다. ● 오늘 학습할 내용을 안내한다.		강의	판서	
전개	115분	1. 기도폐쇄란 2. 응급처치 1) 의식이 있는 환자 2) 의식이 없는 환자 3. 기도폐쇄의 응급처치 실습 1) 의식이 있는 환자 2) 환자가 의식이 없는 경우 3) 의식은 있으나 도와줄 사람이 없는 경우 4. 영아의 기도폐쇄와 처치 1) 의식은 있는 완전기도폐쇄 2) 의식이 없는 완전		강의	PPT 동영상	
정리	20분	● 학생에게 오늘 배운 학습내용을 요약해서 발표토록 한다(1인). ● 교수는 오늘 수업한 내용 가운데 중요한 부분을 강조하고, 13 차시 수업내용을 간략히 설명한다		강의		

7-2. 차시별 수업계획(13차)

해당단원	•드레싱과 붕대 •골절, 탈구, 염좌	날자	2017년 5월 22-23일(월, 화요일)
담당교수	백영수	시간	1-2교시
수업목적	출혈과 골절환자의 응급처치방법을 이론과 실습을 병행하여 처리케 한다.		
학습성과	④ 드레싱과 붕대 사용 시기와 방법을 이해할 수 있다. ④ 골절의 분류와 증상 및 각 골절에 대한 응급처치를 실시할 수 있다. ④ 골절환자에게 부목 사용방법과 운반을 할 수 있다.		
사전 준비사항 및 유의사항	붕대, 삼각견, 부목		

구분	소요 시간	주요내용 및 활동	수업방법	자료/매체
도입	15분	<ul style="list-style-type: none"> ● 11차시 수업내용을 살펴본다. ● 오늘 학습할 내용을 안내한다. 	강의	판서
전개	115분	1. 드레싱 2. 붕대 3. 붕대의 종류 1) 삼각견 2) 권축붕대 3) 사두붕대 4) 넓은 붕 1. 골절 1) 골절이란 2) 원인 3) 분류 4) 증상 5) 응급처치시의 주의사항 2. 부목 사용법 1) 부목의 조건 2) 현장에서의 부목 대용품 3. 부목의 종류 1) 고정부목 2) 견인부목 4. 골절환자의 운반시 일반 원칙	강의	PPT
정리	20분	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생에게 오늘 배운 학습내용을 요약해서 발표토록 한다(1인). ● 교수는 오늘 수업한 내용 가운데 중요한 부분을 강조하고, 14 차시 수업내용을 간략히 설명한다. 	강의	

7-2. 차시별 수업계획(14차)						
해당단원	•신체 부위별 골절의 처치(1) •신체 부위별 골절의 처치(2)	날자	2017년 5월 29-30일(월, 화요일)			
담당교수	백영수	시간	1-2교시			
수업목적	신체 각 부위별 골절에 대한 응급처치를 실습을 통해 숙달시키는 데에 있다.					
학습성과	⑦ 골절 부위별 응급처치를 실시할 수 있다. ⑧ 탈구와 염좌를 구분할 수 있다.					
사전 준비사항 및 유의사항	붕대, 삼각견, 부목					
구분	소요 시간	주요내용 및 활동		수업방법		
도입	15분	<ul style="list-style-type: none"> ● 12차시 수업내용을 살펴본다. ● 오늘 학습할 내용을 안내한다. 		강의		
전개	115분	5. 신체 부위별 골절의 처치 1) 하악골 골절 2) 쇄골 골절(삼각견 2장) 3) 늑골 골절(삼각견 4장) 4) 상박골 골절(삼각견 4개) 5) 주관절(팔꿈치) 골절 6) 전박골 골절(요골과 척골) 7) 대퇴골절(9장의 삼각견) 8) 슬기골 골절 9) 하퇴골절 10) 탈구(Dislocation) 11) 염좌(Sprain)		강의		
정리	20분	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생에게 오늘 배운 학습내용을 요약해서 발표토록 한다(1인). ● 교수는 오늘 수업한 내용 가운데 중요한 부분을 강조하고, ## 차시 수업내용을 간략히 설명한다 		강의		

7-2. 차시별 수업계획(15차)						
해당단원	:	날자	2017년 6월 5, 13일(월, 화요일)			
담당교수	백영수	시간	1-2교시			
수업목적						
학습성과	보강주간					
사전 준비사항 및 유의사항						
구분	소요 시간	주요내용 및 활동		수업방법		
도입	15분			판서		
전개	115분	강의 및 총정리		PPT		
정리	20분	●		강의		

7-2. 차시별 수업계획(16차)			
해당단원	기말고사	날 자	2017년 6월 19일(월요일)
담당교수	백영수	시 간	1-3교시
수업목적			
학습성과	④ 기말고사에 포함된 학습내용의 성과를 알 수 있고, 자신의 강점과 약점을 점검할 수 있다.		
사전 준비사항 및 유의사항	지필고사 도구		
구분	소요 시간	주요내용 및 활동	수업방법
자료/매체			