

사회학 논문연습

강사명:윤민재

강의 개요

이 강좌는 사회학 전공자들이 졸업논문을 작성할 때 필요한 방법, 지침, 주의할 점들을 배우고 이를 토대로 논문을 작성할 수 있는 능력을 함양하는데 목표를 두고 있다. 일반적으로 사회학논문은 과학적 방법론에 기초하되 현상을 분석, 서술하는데 그치지 않고 비판적 시각을 가지고 사회현상의 본질적 측면들을 탐구하는 것을 지향한다. 이러한 점들을 충족시킬 수 있는 논문들을 완성하는데 필요한 지식을 배우는 것이 이 강좌의 주요 목표이다.

강의는 학생들이 논문작성의 절차들을 익히고 각 절차에 필요한 내용들을 실제로 수행함으로써 논문작성의 능력을 키우는데 도움을 줄 수 있도록 진행될 것이다. 무엇보다도 학생들의 노력과 집중이 요구된다. 강의는 사회학 논문의 특징, 논문주제 선택, 주제질문하기, 방법론 정립, 분석, 참고문헌 작성 등 논문작성에 필요한 많은 절차와 형식들을 다룬다.

강의 방법

강의는 먼저 논문작성법과 관련된 내용을 강의교재에 기초하여 강의한다. 그리고 학생들이 스스로 논문주제를 선정하고 선행연구를 검토하고 연구질문을 작성하며, 나아가 방법론을 세우고 주제관련 자료를 수집, 분석하며, 분석결과를 기초로 논문을 작성하고, 마지막으로 이를 수정, 검토하는 일련의 과정들을 지도하고 조언한다.

또한 몇몇 사회학 논문을 독해하여 학생들이 그 내용을 정리하는 훈련을 통해 사회학논문에 익숙해지는 과정도 운영한다. 이를 위해 학생들은 미리 논문을 읽고 수업시간에 논문을 요약하고 제출해야 한다(요약문 A4 반페이지-한페이지).

이 강의는 학생들의 능동적 자세를 요구하는 강좌이다. 학생들의 노력과 관심이 없으면 이 강의는 무의미하다는 점에 주의해야 한다.

학생들이 해야 할 것

학생들은 강의 초기에 논문주제를 선정해야 한다. 이 주제는 3번째 수업시간 때 까지 확정한다. 그리고 연구목적과 배경, 연구질문을 작성해야 한다. 이를 기초로 연구계획서와 시간계획표를 작성한다. 이것은 5번째 수업시간 때 까지 확정한다. 이를 수업시간에 발표해야 하며 학생들은 자유롭게 서로 평가하고 질문해야 한다. 그리고 방법론을 확정하고 자료를 독해, 분석한다. 그 후 연구결과의 분석내용을 작성한다. 이것은 9번째 수업시간 때까지 작성해야 한다. 마찬가지로 이 내용도 발표하고 질의 응답하는 시간을 갖는다. 그 후 최종논문을 작성하는 과정을 거친다. 최종논문은 13번째 시간까지 작성한다. 그후 최종논문의 요약본을 각자 발표하는 시간을 갖는다. 이를 토대로 최종논문을 수정하여 종강시간에 제출해야 한다(최종논문은 A4 10매 내외로 한다(아래한글 파일로 작성하며 줄간격 180, 글자크기 10포인트, 대제목 12포인트, 소제목 11포인트, 글자체는 자유)).

강의순서

- 1-강의소개
- 2-사회과학논문이란
- 3-연구대상과 연구주제
- 4-연구계획수립
- 5-연구배경과 목적
- 6-연구의 이론적 배경
- 7-연구분석(1)
- 8-중간고사
- 9-연구분석(2)
- 10-연구검증과 종합(1)
- 11-연구검증과 종합(2)
- 12-연구문헌 및 기타 작성법
- 13-연구결과 발표(1)
- 14-연구결과 발표(2)
- 15-연구수정
- 16-기말고사

평가

이 강의는 시험이 없다. 평가는 학생들이 발표하는 중간발표내용(20%), 최종논문(50%), 질의 응답(20%), 논문요약(10%)을 대상으로 이루어진다. 논문요약은 반드시 해당 시간에 제출해야 하며 해당 시간 이후 제출하는 것을 무효로 한다.

면담

학생들에게 수업시간 중 일정시간을 할당해 개별적 면담을 할 것이다. 이 시간 외에도 수업시간 전후 필요하면 개별면담 약속시간을 정하고 면담한다. 혹은 이메일을 통해 면담할 수도 있다.

강의교재

강의교재는 복사제본하여 제작할 것이다. 이 교재는 수강생들이 반드시 구입할 것을 권장한다. 강의교재는 아래의 교제가 기초가 되며 수업시간의 70% 이상은 이 강의교재에 기초해 수업을 진행할 것이다.

강의도서 안내

정병기, <<사회과학 논문작성법>>, 서울대출판문화원,

박상규, <<처음쓰는 논문쓰기>>, 샌들코어.

웨인부스 외, 양기석 역, <<학술논문 작성법>>, 휴먼싸이언스.