

강 의 계 획 서

교과목 명	〈국문〉 유아수학교육	담당교수	김현수			
	〈영문〉 Early childhood mathematics education	연 락 처				
교과목코드	HG4017	전자우편				
이수 구분	23	학점체계	3학점 / 시수			
수강 대상	2학년	선수과목/ 후수과목	/			
수업 방법	강의 형태	이론중심 < > 이론-실습병행 < √ > 실습중심 < >				
	성적평가비율	중간: 30 %, 기말: 30 %, 출석: 20 %, 과제: 20 %				
교과목 개요 및 교육목표		<p>1. 교과목 개요 유아 수학교육의 필요성과 목적, 유아 수학 능력발달과 학습 이론에 대한 이해를 바탕으로, 유아기 시기 수학적 탐구력을 높이기 위한 수학교육의 내용 및 교수학습방법에 대해 알아본다. 또한 교사로서 유아의 흥미와 발달 수준에 적합한 수학교육활동을 실행할 수 있는 능력을 기른다.</p> <p>2. 교육목표</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 유아수학교육의 필요성과 목적을 이해한다. 2) 현재 유아수학교육의 방향을 안다. 3) 유아의 수학능력 발달과 학습의 과정을 안다. 4) 국가수준교육과정(표준보육과정, 누리과정)에서 제시된 유아수학교육의 내용과 교수학습방법에 대해 안다. 5) 유아기 연령에 적합한 수학교육활동을 실행할 수 있는 능력을 기른다. 				
교재 및 참조 자료	교 재	저 자	교 재 명	출판사	참고사항	
		황의명, 조형숙, 서동미	유아수학교육	정민사	2016	
	홍혜경	영유아를 위한 수학교육	공동체	2015		
	참고문헌	교육과학기술부	3-5세 누리과정 해설서	교육과학기술부	2013	
		보건복지부	표준보육과정	보건복지부	2013	
		이경민, 이해경, 이은영	영유아수학교육	학지사	2015	
Andrew & Trafton		어린이 수학자: 유치원 교실의 수학 탐구 이야기(한중화 역)	정민사	2004		

주 별 강 의 계 획

구분	수업일자	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
1 주차	9/6 9/7	유아수학교육소개	영유아수학교육의 개념을 이해한다.	영유아수학교육의 개념	
			한 학기 동안 진행될 교육과정을 안다.	교과목 개요	
			과제와 평가방법을 안다.		
2 주차	9/13 9/14	유아수학교육의 필요성과 목적	영유아수학교육의 동향을 이해한다.	유아수학교육의 필요성	
			현대 영유아수학교육의 필요성을 이해한다.	유아수학교육의 방향과	
			현대 영유아수학교육의 목적을 안다.	목적	
3 주차	9/20 9/21	영유아수학교육의 이론적 기초	영유아 수학교육과 관련한 이론들을 이해하고,	행동주의/인지적 구성주의	
			이와 관련한 영유아수학교육의 방법을 안다.	사회적 구성주의 이론과	
				영유아수학교육	
4 주차	9/27 9/28	영유아의 수학적 탐구행동의 발달	0세부터 만 5세 연령 영유아의 수학적 지식과	연령별 수학적 탐구행동	
			탐구행동에 대해 이해한다. 국가수준교육과정에	표준보육과정	
			제시된 영유아수학교육과정을 안다.	누리과정	
5 주차	10/4 10/5	추석연휴 (보강)	여러 가지 수학적 과정기술에 대해 이해한다.	수학적 과정기술	
			1) 문제해결하기 2) 추론하기	수학적 태도	
			3) 의사소통하기 4)표상하기 5) 연계하기		
6 주차	10/11 10/12	영유아수학교육의 교수학습방법	영아를 위한 수학교육의 교수-학습 방법을 안다.	영유아를 위한 수학교육의	
			유아를 위한 수학교육의 교수-학습 방법을 안다.	교수 원칙과 지도 방법	
				수학활동 지도자료	
7 주차	중간정리 10/18 10/19	1~6주차 요약정리	영유아수학교육과 관련하여 1~6주 동안 진행된	지필시험	
			이론적인 개념에 대한 지필시험을 시행한다.		
8 주차	10/25 10/26	영유아수학교육의 내용 1. 수와 연산	수와 연산 영역과 관련하여	연령에 적합한	
			영유아기 연령에 다루어질 수 있는 내용을 안다.	수와 연산의 내용과	
			실례를 통해 구체적인 교수방법을 이해한다.	교수방법	
9 주차	11/1 11/2	영유아수학교육의 내용 2. 공간과 도형	공간과 도형 영역과 관련하여	연령에 적합한	
			영유아기 연령에 다루어질 수 있는 내용을 안다.	공간과 도형 내용과	
			실례를 통해 구체적인 교수방법을 이해한다.	교수방법	
10 주차	11/8 11/9	영유아수학교육의 내용 3. 기초적인 측정	공간과 도형 영역과 관련하여	연령에 적합한	
			영유아기 연령에 다루어질 수 있는 내용을 안다.	기초적인 측정의 내용과	
			실례를 통해 구체적인 교수방법을 이해한다.	교수방법	
11 주차	11/15 11/16	영유아수학교육의 내용 4. 규칙성	공간과 도형 영역과 관련하여	연령에 적합한	
			영유아기 연령에 다루어질 수 있는 내용을 안다.	규칙성의 내용과	
			실례를 통해 구체적인 교수방법을 이해한다.	교수방법	
12 주차	11/22 11/23	영유아수학교육의 내용 5. 자료수집 및 결과 나타내기	공간과 도형 영역과 관련하여	연령에 적합한	
			영유아기 연령에 다루어질 수 있는 내용을 안다.	자료수집 및 결과 나타내기	
			실례를 통해 구체적인 교수방법을 이해한다.	내용과 교수방법	
13 주차	11/29 11/30	모의수업 1	수학교육수업을 계획하고 모의수업을 진행한다.	모의수업	
			1) 수와 연산 2) 공간과 도형	동료평가 및 교수평가	
			3)기초적인 측정		
14 주차	최종정리 12/6 12/7	8~13주차 요약정리 모의수업 2	수학교육수업을 계획하고 모의수업을 진행한다.	모의수업	
			4) 규칙성	동료평가 및 교수평가	
			5) 자료수집 및 결과 나타내기		