

## 특수교육학개론 강의계획서(17-02)

강의명		학점	강의저자		
제목	특수교육학개론		3학점	이름	조윤경
부제목	특수아동 이해, 특수아동지도				
강의설명	강의식으로 진행함, 장애아동 관찰 보고와 장애인종합복지관 견학이 있음				
강의 키워드	특수교육, 특수아동, 장애범주별 유형, 발달지체, 교수방법			영문 이름	Cho, Youn-Kyung
교재	주교재	조윤경, 김수진(2014). 유아교사를 위한 특수아동의 이해. 서울: 공동체			
	부교재	조윤경 외 (2009). 유아특수교육개론. 서울:학지사			
차시	강의 (차시명, 강의주제)	주차 강의별 설명		키워드	
1	특수교육개관	■ 오리엔테이션 제 1장. 특수교육 개관 -특수교육과 특수아동 -특수교육의 이론적 기초 -유아특수교육의 필요성 및 목적		특수교육, 특수아동	
2	특수교육법/장애 예방	제 2장. 특수교육 관련 법안과 그 변화 -미국의 특수교육 관련법과 그 변화 -우리나라 특수교육 관련법과 그 변화		장애인등에대한 특수교육법, 장애아동 복지지원법	
3	통합교육	제 3장. 통합교육 -정의/ 배경/ 당위성/ 실행방향 -효과적인 통합교육을 위한 요인들 -일반교사와 특수교사의 협력		통합 협력	
4	발달지체아동과 우수아동 장애 원인과 예방	제 4장. 발달지체아동과 우수 아동  제 5장. 장애 원인에 대한 이해 -임신 전, 중, 후 장애 원인과 예방		발달지체아 우수아 예비부모교육	
5	정신지체, 지체장애	제 6장. 장애 유형별 특수아동 이해와 지도 1 -정신지체 -지체장애		정신지체 지체장애	
6	시각장애, 청각장애,	제 6장. 장애 유형별 특수아동 이해와 지도 2 -시각장애 -청각장애		시각장애 청각장애	
7	정서 및 행동장애 자폐장애	제 6장. 장애 유형별 특수아동 이해와 지도 3		정서 및 행동장애 자폐장애	

		-정서 및 행동장애 -자폐장애	
8		■ 중간고사	
9	의사소통장애,	제 6장. 장애 유형별 특수아동 이해와 지도 4 -의사소통장애	의사소통장애
10	학습장애, 건강장애	제 6장. 장애 유형별 특수아동 이해와 지도 5 -학습장애 -건강장애	학습장애 건강장애
11	특수아동 교육과정과 환경	제 7장. 특수아동을 위한 교육과정과 환경 -특수아동을 위한 교육과정의 이론적 기초 -특수아동을 위한 교육과정 모형 -특수아동을 위한 물리적 교수환경	Building Blocks Model 교육과정 수정 삽입학습
12	교수방법 1: 발달영역별지도	제 8장. 발달영역별 지도방법 -발달영역 이해 -발달영역별 특성과 지도방법	적응행동, 대근육운동, 소근육운동, 사회성, 인지학습, 의사소통
13	교수방법 2: 개별화교육계획안	제 9장. 개별화교육프로그램 1 -개념과 개발과정 ■ 장애인종합복지관 참관	IEP 개념 기관 견학문 작성과 발표
14	교수방법 2: 개별화교육계획안	제 9장. 개별화교육프로그램 1 -개발단계별 중요사항	IEP 개발단계와 사례
15	교수방법3: 문제행동지도	제 10장. 긍정적 행동지원 -긍정적 행동지원의 특성 -문제행동 목적 -긍정적 행동지원의 실제	문제행동 지도 사례
16		■ 학기말 고사	