

# 강의계획서

## 1. 과목 기본 정보(Basic Course Information)

교과목명	비교정치학개론		코드	ISE20056	
개설년도	2017		개설학기	2	
개설학부	국제어문학부		이수구분/영역	전공선택/	
대상학년	2		분반	01	
인정전공	국제지역학, /국제Communication, /국제학,				
학점구성	총학점	이론	실험/실습	설계	기타()
	3	3	0	0	0
수업주유형	강의, 토론				
선수과목	필수			병수과목	
	권장				
주관교수성명				주관교수 Email	
담당교수 성명	담당교수 Email	담당교수 전화	Office 위치	Office Hour	
방청록			HDH 311B		
TA성명				TA email	
강의실				강의시간	월1, 목1

## 2. 학습목표 및 개요(Course Objectives)

### ● 학습목표(Course Objective)

번호	학습목표
1	

### ● 연관 학습성과(Related Learning Outcomes)

역량	학습성과
국제적 통찰력	● 국가간 교류의 확대와 국제사회의 상호의존성 증대에 따라 나타나는 국제질서의 주요 변화 추이와 국제적 문제의 본질을 파악할 수 있는 종합적 사고능력을 신장한다.
국제적 문제해결능력	● 다양한 국제문제의 핵심적 내용과 영향을 파악하고, 각 문제를 해결하기 위한 방안을 다각적으로 탐색함으로써 구체적이고도 실행 가능한 대안을 제시할 수 있다.
국제문제 복합적 접근능력	● 국제관계에 영향을 미치는 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 요인을 종합적으로 이해할 수 있는 사고능력을 배양하여 주요 국제문제를 다각적 관점에서 분석, 이해하며 합리적 대안을 모색할 수 있다.
분석적사고와 비판능력	● 제시된 다양한 정보와 자료를 활용하여 주요 국제문제를 논리적이고도 비판적 시각에서 검토, 평가할 수 있는 능력을 갖춘다.

역량	학습성과
방법론 활용능력	● 사회과학의 다양한 연구기법과 방법을 활용하여 제시된 정보와 자료를 분석함으로써 다양한 국제적 현상과 국제문제의 사례들에 대해 보다 체계적으로 이해할 수 있다.
기독교 세계관	● 기독교의 관점에서 국제질서의 변화와 제 현상을 분석, 판단할 수 있는 능력을 갖추고 기독교적 가치에 기초하여 다양한 국제문제의 해결방안을 제시할 수 있다.
국제문제 복합적 해결능력	● 국제관계에 영향을 미치는 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 요인을 종합적으로 이해할 수 있는 사고능력을 배양하여 주요한 국제문제를 다각적 관점에서 분석하여 구체적이고 실행 가능한 대안을 제시 할 수 있는 능력을 갖게 한다.

### ● 강의개요(Course Description)

일반적인 의미에서 비교정치학은 둘 이상의 국가들에 나타나는 정치현상 사이의 유사성과 차이성을 연구한다. 본 과목은 비교정치학의 주요 이론, 다양한 정치행위자 및 정치제도 등을 학습함으로써 특정 정치현상의 보편성과 특수성을 이해하고 분석하는데 필요한 지식과 능력을 배양하는데 목적을 둔다. 본 과목은 크게 세 부분으로 구성된다.

우선 강의의 첫번째 부분에서는 비교정치학의 주요 개념, 이론 및 비교연구방법을 소개할 것이며, 두 번째 부분에서는 시민, 정당, 이익집단 등의 정치행위자의 역할과 의의를 살펴보고자 한다. 그리고 세 번째 부분에서는 헌법, 의회, 대통령, 정부, 관료제 등의 정치제도를 비교, 분석할 것이다.

## 3. 과목 운영 및 과제물

### ● 교재

주교재	서명	비교정치	저자	신명순
	출판사	박영사	출판년도	2006
부교재	서명	Foundations of Comparative Politics	저자	Newton and Deth
	출판사	Cambridge University Press	출판년도	2010

기자재	
-----	--

● 평가

출석관리	출석은 1회 결석 시 10점 총점에서 0.5점씩 감점 계획(지각은 1회 결석으로 간주)							
학점산출 평가 도구 및 비중(%)	출석	중간시험	기말시험	퀴즈	팀 프로젝트	개인과제	기타1()	기타2(기타 2)
	10	40	40			10	0	0
Honor Code 준수 및 평가방법 추가설명	<p>&lt;평가방법 관련 공지&gt;</p> <p>수업은 강의를 중심으로 진행하되, 수강생들은 비교정치 사례연구를 보고서로 제출하도록 요구된다. 그리고 4주차부터 주요 정치체제에 대한 사례연구 발표가 진행되며, 발표자에 대해서는 발표자료를 CIS 게시판에 게시하는 경우 2% 추가점수가 부여된다.</p> <p>평가는 절대평가를 기준으로 할 예정이며, 수업과정에서 출석은 1회 결석 시 10점 총점에서 0.5점씩 감점할 것이다. (2회 지각은 1회 결석으로 간주) 그리고 중간 및 기말고사는 서술형으로 답안을 작성하도록 요구된다.</p>							

● 수업 활동유형

강의	70%	실험	%	실습	%
팀프로젝트	%	발표	10%	토론	20%
기타1()	%	기타2()	%	기타3()	%
총계	100 %				

● 과제 및 프로젝트(Assignments and Projects)

번호	내용
1	

4. 강의 일정 계획(Weekly Schedule)

주차	날짜	강의주제 및 범위	과제 결과물 및 평가
1	2017-08-28 2017-08-31	과목소개 및 비교정치학의 이해	
2	2017-09-04 2017-09-07	비교정치학 이론 및 방법론 I	
3	2017-09-11 2017-09-14	비교정치학 이론 및 방법론 II	
4	2017-09-18 2017-09-21	정치행위자: 시민과 정치문화, 정치참여	
5	2017-09-25 2017-09-28	정치행위자: 선거와 선거정치	

주차	날짜	강의주제 및 범위	과제 결과물 및 평가
6	2017-10-02 2017-10-05	정치행위자: 정당과 정당정치	
7	2017-10-09 2017-10-12	정치행위자: 정당과 정당정치	
8	2017-10-16 2017-10-19	중간고사	
9	2017-10-23 2017-10-26	정치행위자: 이익집단과 이익정치	
10	2017-10-30 2017-11-02	정치행위자: 정치엘리트 층원	
11	2017-11-06 2017-11-09	공식적 정치구조: 법과 정치체계, 정부형태의 종류	
12	2017-11-13 2017-11-16	공식적 정치구조: 의회의 구조와 기능	
13	2017-11-20 2017-11-23	관료제, 공공정책의 결정과 성과, 정치경제	
14	2017-11-27 2017-11-30	정치변동: 민주주의	
15	2017-12-04 2017-12-07	비교정치와 국제정치의 연계 종합 및 토론	
16	2017-12-11 2017-12-14	기말고사	

## 5. 공지사항/부가정보

### ● 본 과목의 수강신청을 위한 주요 공지사항(Notice)

<교재 및 참고문헌 관련 안내>

Kenneth Newton and Jan W. Van Deth (2010), Foundations of Comparative Politics, 2nd Edition (Cambridge: Cambridge University Press)

신명순(2006), 『비교정치』 (개정판) (서울: 박영사)

G. Almond, G. Powell, K. Strom, R. Dalton(2004), Comparative Politics: A Theoretical Framework(4th eds), (New York: Longman)

Patrick O'Neil(2004), Essentials of Comparative Politics (New York: Norton)

\* 위 교재 외 강의별로 참고자료가 주어질 수 있음.

<평가방법 관련 공지>

수업은 강의를 중심으로 진행하되, 수강생들은 비교정치 사례연구를 보고서로 제출하도록 요구된다. 그리고 4주차부터 주요 정치체제에 대한 사례연구 발표가 진행되며 발표일에 대해서는 발표기록을 수업 게시판에 게시하는 것은 2% 추가점수가 부여된다.

● 전공별 부가 정보(Additional Information)

번호	내용

## 6. 과목 세부 정보

	문제해결력 프로젝트 수업 여부										
	현장과 연계한 과목여부 - 코너스톤										
	현장과 연계한 과목여부 - 키스톤										
	현장과 연계한 과목여부 - 캡스톤										
	창업관련 교과목 여부										
	온라인 콘텐츠 강의활용 수업여부 - 온라인 콘텐츠 강의활용 비율 %										
<p>- 온라인 콘텐츠 활용 콘텐츠 선택 (복수개 선택 가능함)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>Hudcc(우리대학 강의녹화 서비스)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>타대학 및 타기관 협력하여 개발된 온라인 강좌 활용</td> </tr> <tr> <td></td> <td>MOOC 활용</td> </tr> <tr> <td></td> <td>OCW 활용</td> </tr> <tr> <td></td> <td>그 외 온라인콘텐츠 활용</td> </tr> </table>			Hudcc(우리대학 강의녹화 서비스)		타대학 및 타기관 협력하여 개발된 온라인 강좌 활용		MOOC 활용		OCW 활용		그 외 온라인콘텐츠 활용
	Hudcc(우리대학 강의녹화 서비스)										
	타대학 및 타기관 협력하여 개발된 온라인 강좌 활용										
	MOOC 활용										
	OCW 활용										
	그 외 온라인콘텐츠 활용										

## 7. 장애학생을 위한 강의 및 평가 안내

- 장애학생의 장애유형과 정도를 고려하여 강의, 과제 및 평가를 실시

<p>예)강의 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의파일 제공, 강의대필도우미 제공.</li> <li>- 치료 및 입원 등으로 출석이 어려운 경우 증명서류 제출 시 출석으로 간주.</li> </ul> <p>과제 및 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시험대필도우미, 필요 시 수화 설명 등</li> </ul>
--