

수업계획서

| | | | | | | | | |
|---------|--------------|------|-----------|----------|----|----|----|---|
| 교과목명 | 플랫폼 혁명의 이해 | | 학수번호 | 12402001 | 이수 | 교선 | 학점 | 2 |
| 강의시간 | 목3, 목4 | 강의실 | 비전타워-302 | | | | | |
| 선수과목 | 없음 | | 공학인증 이수구분 | | | | | |
| 교수소속 | IT대학 에너지IT학과 | 교수성명 | 이승훈 | 연락처 | | | | |
| e-mail | | 연구실 | | 지도상담시간 | | | | |
| 홈페이지/카페 | | | | 조교 | | | | |

강의 개요

현대에는 인터넷과 정보기술을 바탕으로 한 디지털 혁신의 3차 산업혁명 시기로 불리고 있고 인공지능, 딥-러닝 등의 발전과 더불어 4차 산업혁명을 향해 변화해 나가고 있다. 특히 4차 산업혁명의 핵심 요소라고 할 수 있는 각종 기술들의 '융합' 과 '속도' 는 정보기술의 발달을 바탕으로 빠르게 기존 시장을 파괴하며 새로운 시장을 생산하고 있다. 4차 산업혁명으로 넘어가고 있는 지금 다양한 기술들을 바탕으로 한 융합적 사고와 빠르게 변화하고 있는 글로벌 트렌드의 적응은 필수적인 요소라고 할 수 있다.

디지털 혁신은 가볍게는 친구들 사이의 대화에서부터 검색, 쇼핑, 판매, 생산, 거래에 이르기까지 일상생활의 모든 분야에 영향을 끼치고 있다. 이제 디지털은 일부의 전문 분야가 아니라 대중들의 일상생활이 되었으며 필수적인 교양이 되어가고 있는 것이다. 그리고 최근 이 디지털 혁신의 중심에는 신-경제의 새로운 패러다임으로 떠오르고 있는 사업모델이 자리 잡고 있는데, 이를 일반적으로 플랫폼이라고 칭하고 있다.

강의 목표

기존의 학문들의 제공하는 사고방식은 단선적이었다. 생산자의 입장과 고객의 입장, 각각의 입장에서의 단선적인 사고방식만을 제공했기 때문에 현재 벌어지고 있는 복잡한 변화를 명료하게 이해하는 데 제한적일 수밖에 없었다. 플랫폼 기업들이 제시하는 사고방식은 복합적이고 한 차원 높은 접근방식을 제시한다. 생산자와 소비자가 함께 어우러질 수 있는 틀, 혹은 장을 제공하며 이 틀, 혹은 장을 운영하는 새로운 원칙(RULE)을 능동적으로 제시함으로써 기존에 만들어 낼 수 없었던 크기의 경제크기를 만들어내고 이를 통해 영속적 가치를 인정받고 있다. 이 수업의 목표는 학생들이 현대 사회에 발생하는 다양한 문제를 접근함에 있어서 복합적인 사고가 가능할 수 있도록 새로운 사고의 틀을 짜고 적합한 원칙을 만들어 장을 제공할 수 있도록 만들어 주는 것이다.

강의 진행방법

강의 중심의 일반적인 수업 형태로 진행

| 평가요소 | 성적 평가방법 | 비율 |
|---------|--|-----|
| 출석 | 결석 4회 이상의 경우 F 처리됨. 지각 3회는 결석 1회로 간주함. | 10 |
| 중간고사 | 필기시험 | 30 |
| 기말고사 | 필기시험 | 30 |
| 레포트 | 3번의 수시과제 | 30 |
| 그룹 프로젝트 | | 0 |
| 기타 | | 0 |
| 합 계 | | 100 |

| | | | | | | | | |
|------|------------|-----|----------|----------|----|----|----|---|
| 교과목명 | 플랫폼 혁명의 이해 | | 학수번호 | 12402001 | 이수 | 교선 | 학점 | 2 |
| 강의시간 | 목3, 목4 | 강의실 | 비전타워-302 | | | | | |

| 과제명 및 과제작성 방법안내 | 제출일 | 제출물 유형 및 제출방법 |
|---|-----|---------------|
| 지식과 학습 영역의 플랫폼 구글 - 구글 트렌드 서비스 체험 | | 간단한 리포트 |
| 미디어 플랫폼인 페이스북 - 페이스북 페이지 추천 | | 간단한 리포트 |
| 상거래 플랫폼인 아마존 - 이커머스 사이트 구매 경험 비교(아마존 vs 기타) | | 간단한 리포트 |
| | | |

* 과제지연시 패널티 기준 :

| 구분 | 교재명 | 저자 | 출판사 | 출판년도 |
|------|-----|----|-----|------|
| 주교재 | | | | |
| 부교재 | | | | |
| 참고자료 | | | | |

| 강의 규정 (학습자 유의사항) |
|----------------------|
| 그룹 활동을 위한 페이스북 계정 필요 |

| 장애학생 지원내용 |
|---|
| 본 강좌를 수강하는 장애학생에게 수업 관련 지원을 하고 있습니다. 지체장애 학생의 수업변형 및 시험시간의 연장과 이동의 지원, 청각장애 수업청취 지원, 시각장애의 시각 보조기구 또는 좌석 배치지원, 뇌경변장애나 뇌전증장애 학생의 출석인정 등을 하고 있습니다. 수강하는 장애학생은 수업 및 시험에 별도의 지원이 필요한 경우, 담당 교강사 및 학과 사무실로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다. |

| | | | | | | | | |
|------|------------|-----|----------|----------|----|----|----|---|
| 교과목명 | 플랫폼 혁명의 이해 | | 학수번호 | 12402001 | 이수 | 교선 | 학점 | 2 |
| 강의시간 | 목3, 목4 | 강의실 | 비전타워-302 | | | | | |

| 주차 | 기간 | 수업내용 및 학습활동 |
|----|----|---------------|
| 1 | | 강의소개 |
| 2 | | 혁명의 이해 |
| 3 | | 플랫폼의 이해 |
| 4 | | 플랫폼 전략 |
| 5 | | 지식과 정보 영역의 혁명 |
| 6 | | 미디어 영역의 혁명 |
| 7 | | 에너지 혁명 |
| 8 | | 모바일 혁명 |
| 9 | | 유통 영역의 혁명 |
| 10 | | 공유경제 혁명 |
| 11 | | 중국의 플랫폼 |
| 12 | | 영속성 및 Wrap-up |