

## 강 의 계 획 서

2017학년도 2학기

루터대학교

<b>과 목 명</b>	(한글) 인간행동과 사회환경 (영문) Human Behavior & the Social Environment			
<b>교과번호</b>	<b>수강학과·학기과정</b>	사회복지학과	<b>구분</b>	
<b>학점 및 주당시간</b>	3		<b>교 수 명</b>	김민석
<b>연 락 처</b>		<b>수강인원</b>	30	
<b>E-mail</b>				

<b>강좌개요 및 목적 (수업목적 및 목표)</b>	<p>사회복지실천의 기초지식인 인간행동과 사회환경에 대한 이론적 이해를 제공해 주는 데에 그 목적이 있다. 구체적으로 인간행동과 사회환경의 다양한 요소들이 인간행위에 어떻게 영향을 미치는지에 대한 이해를 제공하고 관련이론들이 사회복지실천과 어떤 연관성을 가지는지를 파악하고자 한다.</p> <p>하위 목표는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 사회복지실천의 주요관점인 환경속의 인간이라는 입장에서 인간행동을 설명하는 대표적 이론들을 설명할 수 있다.</li> <li>2) 인간행동과 사회환경의 상호작용을 체계이론과 생태학이론의 관점에서 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>3) 인간행동과 사회환경에 대한 이론들을 사회복지실천에 적용할 수 있다.</li> </ol>
------------------------------	---

<b>수업진행 방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 예습퀴즈:</li> <li>2) 이론강의: 기본적인 이론적 내용에 대한 강의</li> <li>3) 발표수업: 강의내용에 대한 사전이해와 흥미유발을 위한 조별 발표수업/총 11개조 구성 (2-3인 구성)/마지막 15주차는 발표없음</li> <li>4) 소집단참여수업: 조당 5인 구성/ 사례토의, 모둠 문장완성, 이구동성게임등을 진행</li> <li>5) 학습참여도: 학생역량인증점수 120점이상</li> </ol>
----------------	---

평가방법		배정비율(%)	성적평가 분류방법		
시험	중간고사	25	<b>A+</b> 97-100 4.3	<b>Ao</b> 93-96 4.0	<b>A-</b> 90-92 3.7
	기말고사	30	<b>B+</b> 87-89 3.4	<b>Bo</b> 83-86 3.1	<b>B-</b> 80-82 2.8
보고서(자기분석보고서)		5	<b>F</b> 0-79 0		
퀴즈		10			
발표		10			
출석		15			
학습참여도		5			

<b>■</b> 주교재 및 참고문헌(저자, 도서명, 출판년도, 출판사 등 기재)	<p>주교재: 이인정의(2008). 인간행동과 사회환경, 나남.</p> <p>부교재: 강의자료.</p> <p>권중돈 김동배(2007). 인간행동과 사회환경, 학지사.</p> <p>김규수 역(2002). 인간행동과 사회환경, 나눔의 집.</p> <p>엄신자(2008). 인간행동과 사회환경. 인간과 복지.</p> <p>손병덕외(2008). 인간행동과 사회환경. 학지사.</p> <p>이근홍(2006). 인간행동과 사회환경. 공동체.</p> <p>이호선(2006). 인간행동과 사회환경. 공동체.</p>
--	---

## 수 업 계 획 및 내 용

2017학년도 2학기

루터대학교

주	일 자	교 육 내 용	교육방법	교 재	비 고
1	8/31	강의소개 및 오리엔테이션	강의	수업계획서	
2	9/7	인간행동, 사회환경, 사회복지실천	강의/질문/발표1	주교재 총론 pp. 15~32	
3	9/14	정신분석이론:프로이드	강의/질문/발표2	주교재 9장 pp. 189~216	
4	9/21	개인심리이론: 아들러	강의/질문/발표3	주교재 10장 2절 pp. 234~245	
5	9/28	자아심리이론:에릭슨	강의/질문/발표4	주교재 10장 1절 pp. 217~233	
6	10/05	추석		추석	
7	10/12	행동주의:스키너, 반듀라	강의/질문/발표5	주교재 11장 pp. 267~290	
8	10/19	중간고사			
9	10/26	인지발달이론:피아제	강의/질문/발표6	주교재 12장 1절 pp. 291 ~308	
10	11/02	인본주의이론:로저스, 매슬로우	강의/질문/발표7	주교재 13장 pp. 317~339	
11	11/09	인간발달주기 1 (인간발달의 개념~청소년기)	강의/질문/발표8	주교재 1장~4장 pp. 33~119	
12	11/16	인간발달주기 2(청년기~노년기)	강의/질문/발표9	주교재 5장~7장 pp. 121~177	
13	11/23	이상행동의 이해	강의/질문/발표10	주교재 17장~19장 pp. 375~439	
14	11/30	가족/소집단/지역공동체	강의/질문/발표11	주교재 22장, 23장, 25장 pp. 463~488/ pp. 499~505	
15	12/07	사회체계이론 & 생태학이론	강의/질문/	주교재 20장~21장 pp.441~463	
16	12/14	기말고사			

교육방법) 강의, 발표, 토론, 기자재 사용, 실습, 답사, 외부강사 초청 등