

본문 내용
강의계획서

H > 언어문화의 이해 > 강의계획서 ?

교과목명	언어문화의 이해	이수구분	교선
교과코드	1748	분반	01
학과	스미스교양대학	학년	1
교수	백정혜	학점/강의	3/3
강의시간	월(5~7)	E-mail	
제한인원		면담가능시간	
교과목개요 및 학습목표	언어와 문화는 불가분의 관계를 가지고 있다. 문화는 언어 속에 자신의 모습을 반영하고 있고, 언어는 자신을 통해 문화의 모습을 드러낸다. 본 과목에서는 다양한 언어 활동에 따른 문화의 모습들을 살펴보고자 한다. 그리고 이를 통하여 인간 문화의 다양성을 파악하고 그 다양성 속에 내포된 단일한 인간의 모습을 파악하고자 한다. 특히 글로벌 시대에 필요한 대학 교양수업으로 본 강좌를 통해 인류발전을 통한 언어와 문화의 다양성과 보편성에 대한 이해를 돕고자 한다.		
교재 및 참고문헌	언어와 문화 박이정 Kramersch, C. 2001 ,		
학습 평가방법	중간시험(30%),기말시험(30%),출석(10%),과제(20%),기타(10%)		
핵심역량	시민의식(0% :), 소통(30% :), 창의적 사고(40% :), 자기주도(30% :),		
기타안내 및 유의사항			

주차	강의범위 및 내용
제 1주	오리엔테이션: 인간 언어의 다양성과 공통성에 대한 소개; 언어와 문화의 상관관계에 대한 설명 (1)
제 2주	인간 언어의 다양성과 공통성에 대한 소개; 언어와 문화의 상관관계에 대한 설명 (2)
제 3주	언어가 인류의 문화, 역사, 그리고 사회형성에 미친 영향; 인간의 언어와 동물언어의 특징
제 4주	말하는 언어와 쓰는 언어의 특징에 대한 연구; 문자는 어떻게 탄생하게 되었나?
제 5주	심리언어학적 측면에서 인간의 언어습득과정에 대한 연구
제 6주	언어의 탄생과 소멸은 어떻게 이루어 지는가?; 언어습득과 언어상실의 주된 요인은 무엇인가?
제 7주	한글날 (수업없음)
제 8주	전 세계에 존재하는 다양한 언어들의 보편적 특성에 관한 연구
제 9주	중간고사
제 10주	언어를 통해 나타나는 각 문화의 다양성과 특이성에 대한 논의
제 11주	인간은 어떠한 언어사용 방식을 통해 다양한 아이디어와 상품에 대한 전략을 구상하는지에 대한 연구
제 12주	성에 따른 언어사용의 차이점; 남성 언어와 여성 언어의 차별화된 사용에 관한 논의
제 13주	어떠한 언어를 구사하는 지에 따라 개인의 직업, 교육수준, 가치관, 철학관, 세계관 등을 엿볼 수 있다. 언어와 인간의 인성과는 어떠한 관련성이 있는지에 대한 논의
제 14주	지금까지 학습했던 언어와 문화의 관련성과 그에 따른 다양한 사회구조 및 개인적 특성에 대한 논의를 정리 종합해 본다.
제 15주	언어와 문화의 상관성; 언어가 사회에 미치는 영향; 언어와 인간의 행동 관련성 등과 같은 다양한 주제에 대한 발표 학습
제 16주	기말고사