

강 의 계 획 서

2017학년도 2학기

교과목명	과목코드	구분	학점	시수	담당교수		평가방법
동남아시아의역사와문화	20170159	교선	2	2	이경찬	(인)	상대평가

1. 교수의 교육철학

"교육은 꿈이다". 20년 전 처음 교수로서 강단에 섰을 때 이후로 줄곧 간직해온 나의 소명의식이다. 교육은 강의를 듣는 학생들이 자신들의 꿈을 이루어 가도록 인도하는 의미 있는 과정이자, 교수의 소명의식이 현장에서 발현되는 가치 있는 순간이다.

교육은 또한 사람을 변화시키는 가장 효율적인 수단이다. 그러나 종종 교육은 지식의 전달수단으로만 인식되어 학습자의 특성이나 지적 수준을 도외시한 채 일방통행 식으로 진행되는 사례가 많다.

학습의 효율을 높이는 첩경은 학생들에 대한 이해와 관심에서 출발한다. 교수가 학생 한명 한명에 대해 관심과 걱려를 아끼지 않을 때 그 사이에는 진정한 신뢰가 형성될 수 있고 그것이 학습의 효율로 이어지는 예를 많이 경험해왔다.

외국어 학습에 있어서 핵심적인 요소는 학생들에 대한 동기부여에 있다. "내가 이 언어를 배울만한 가치가 있는가?" 이것은 외국어를 전공하는 학생들이 끊임없이 본인에게 던지는 질문이며, 교수는 그에 대해 답을 줄 수 있어야 한다.

"하면 된다, 할 수 있다, 같이 해보자!" 내가 교육에 대해 가지고 있는 기본 철학이다.

2. 교과목 개요

본 교과목은 21세기 기회의 땅, Next-China로 급부상하고 있는 동남아시아 그리고 아세안에 대한 이해를 높이기 위한 교과목이다. 6억 3천만 인구의 동남아시아 지역은 우리나라의 제2위 교역 대상지역이자 투자 대상 지역으로 부상하는 등 경제 분야에서의 상호 협력이 심화되고 있는 추세이며, 매년 400만 명이 넘는 양측 국민들이 상호 방문하는 등 인적 교류 역시 급증하고 있는 신흥공업지역이다.

이에 본 교과목에서는 시장으로서 그리고 우리의 중요한 정치적, 경제적 우방으로서 중요성이 높아지고 있는 동남아시아에 대한 이해를 높이기 위해 이 지역의 지리적 환경과 역사적 배경, 문화적 특징을 종합적이며 입체적으로 학습하게 된다.

아울러 최근 한류의 중요한 거점으로 급부상하고 있는 동남아시아와 한국의 관계를 학습함으로써 동남아시아의 전통사회 뿐만 아니라 글로벌 세계의 일원으로서 동남아 지역의 잠재력을 확인하는 한편, 세계 시민으로서의 우리 학생들의 동남아시아 지역에 대한 이해를 높이게 될 것이다.

3. 교과목 학습목표

1. 동남아시아 지역의 잠재력을 이해한다.
2. 동남아시아의 문화적 다양성을 학습한다.
3. 인도 및 중국과의 교류과정을 학습함으로써 동남아시아 전통사회 형성의 과정과 특징을 이해한다.
4. 서구 식민지화의 역사를 통하여 동남아시아 지역이 세계체제에 편입되는 과정과 탈식민지화를 거쳐 오늘날 EU에 이어 최고의 지역협력체로 부상한 동남아시아 국가들의 근대화 과정을 이해한다.

4. 권장 선수과목 및 지식

세계사에 대한 기본적 지식

5. 대학 핵심역량

참된 인성		실용성		창의성	
인문	공감	세계	실무	융합	미래
30%	0%	70%	0%	0%	0%

6. 학습성과

학습성과(학습목표를 구체화)		평가방법 및 기준
지식	동남아시아의 역사와 문화에 대한 이해	필답고사
기술	인문교양과목으로 관련없음	해당없음
태도	출석을 및 과제 제출 여부	출석을 및 과제 평가

7. CQI 반영사항

해당 없음

8. 수업운영방법

강의	교수의 사이버 강의
토론및세미나	필요시 토론방에 토론주제를 올리고 온라인 토론을 유도할 예정임
실험실습	해당사항 없음
시청각	주차별로 필요시 강의와 관련한 동영상 사전학습
가상강좌	본 강좌는 가상강좌로서 사이버 강의실을 통해 진행됨
기타	

9. 과제물

과제물 내용	(1) <그리스 로마신화>를 읽고 200자 원고지 13~20매 혹은 400자 원고지 7~10매 분량의 독후감을 제출 하되, 신화의 내용 가운데 현재 자신의 삶에서 가장 큰 교훈을 주는 사례를 구체적으로 제시하시오 (예: 자신감 결여로 매사에 소극적인 본인의 성격에 비교할 때 프로메테우스의 주관적 삶에서 감명을 받음) (2) 동남아시아와 관련된 신문기사나 논문, 기획기사 가운데 하나를 선택하여 그 기사의 <제목, 내용 요약, 그에 대한 나의 의견>을 A4용지 2매 내외로 제출 - 내용에는 본인의 생각이 반드시 A4용지 절반 이상 포함되어야 함 - 예) 주제: "동남아시아에서의 한류현상" (한류의 의미 / 동남아시아의 한류 현황 / 한류의 경제적 효과 / 동남아시아 한류에 대한 나의 견해) - 과제는 사이버강의실의 과제제출 메뉴를 사용하여 파일로 업로드하며, 파일의 이름은 '기사제목'으로 기재함 - 과제는 기말고사 실시일 이전까지 제출해야 함
피드백 방법	과제물의 충실도를 평가하여 성적평가에 반영함

10. 성적평가방법 및 기준

평가요소		비율
출석	출석률	20%
수시 및 기타(산점)	토론 및 발표	0%
중간시험	필기고사	35%
기말시험	필기고사	35%
과제물	과제 리포트	10%

11. 교재 및 참고도서(※입력형태:교재명/저자/출판사/기타)

주교재	"동남아시아의 역사와 문화" 이경찬 (강의교재 및 PPT파일)
부교재	『동남아의 사회와 문화』 김민정 외 저 (서울: 오름, 1997) 『한권에 담은 동남아시아 역사』 밀턴 오스본 저, 조흥국 외 역 (서울: 오름, 2000)
필독 고전	『동남아 문화산책』 신윤환 (서울: 창비, 2008)

12. 활용수업기자재

인터넷

13. 학생 유의 사항

- 성실히 강의를 수강하며 최소 출석률을 반드시 지켜야함 - 매주차 강의 완료 후 해당 강의 내용 가운데 2개 문항의 문제를 풀어야 다음 강의로 넘어갈 수 있음에 유념
--

14. 수업진행계획

주차	수업내용
1	동남아의 지리적 환경 (동남아시아를 정확히 이해하기 위한 선입견 깨기) - 동남아시아에 대한 선입견, 기존 관념 깨기 - 동남아시아의 명칭과 그 범위 - 민족과 언어 - 역사의 전개과정 - 문화구조 https://www.youtube.com/watch?v=DdwPNUAIVIA (The Geography & Cultures of Southeast Asia, Vol. 1)
	수업방법 사이버강의
	준비사항

2	수업내용	<p>동남아의 문화적, 역사적 특징 (동남아시아의 문화적 전통과 특징을 이해한다)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동남아시아의 문화적 중층성과 다양성 - 식민화와 식민주의의 영향 - 국가통합의 문제 - 종교의 역할
	수업방법	사이버강의
	준비사항	
3	수업내용	<p>중국과의 역사적, 문화적 교류 (동남아시아와 중국의 전통적 관계를 이해한다)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중국 문화의 전래 - 베트남과 중국의 1000년 전쟁 - 대륙부 동남아시아에 대한 중국의 영향 - 해상실크로드의 지원지 중국: 정화의 동남아 원정 - 화교들의 동남아시아 유입 및 정착과정 - 현대 동남아시아의 화인 사회
	수업방법	사이버강의
	준비사항	
4	수업내용	<p>동남아시아의 인도화 (종교와 문화 등 동남아에 미친 인도의 영향을 이해한다)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인도와 동남아시아 관계를 가능케 한 지리적 특징 - 동남아시아 지역의 인도화 과정 - 동남아시아에서 발견되는 인도의 문화와 종교 - 현대 동남아지역의 인도인 사회
	수업방법	사이버강의
	준비사항	
5	수업내용	<p>근대 이후 대륙부의 식민역사 (서구의 식민역사가 대륙부 동남아에 미친 영향을 이해한다)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서구제국주의의 동남아 진출 요인 - 대륙부 동남아로 진출한 서구국가의 식민지화 과정 - 식민지화가 남긴 영향 - 독립과정과 민족주의의 형성 <p>https://www.youtube.com/watch?v=plgLI7a2TKk (The Geography & Cultures of Southeast Asia, Vol. 2)</p>
	수업방법	사이버강의
	준비사항	
6	수업내용	<p>도서부의 식민역사 (서구의 식민역사가 도서부 동남아에 미친 영향을 이해한다)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 육상실크로드와 해양실크로드 - 대항해시대의 도래 - 도서부 동남아로 진출한 서구국가의 식민지화 과정 - 식민지화가 남긴 영향 - 독립과정과 민족주의의 형성
	수업방법	사이버강의
	준비사항	
7	수업내용	중간시험
	수업방법	
	준비사항	
8	수업내용	<p>대륙부 동남아의 종교 (대륙부의 지배종교인 상좌부 불교의 특징을 이해한다)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대륙부 동남아의 종교적 특징 - 불교의 동남아시아 전래과정 - 소승불교와 대승불교의 차이점 - 동남아의 주요 불교 유적: 앙코르와트와 보로부두르 - 현대 태국에서의 불교의 영향 <p>https://www.youtube.com/watch?v=kM6P26WuqDo</p>
	수업방법	사이버강의
	준비사항	

9	수업내용	<p>도서부 동남아의 종교 (도서부의 지배종교인 이슬람의 특징을 이해한다)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이슬람의 탄생과 동남아시아 유래 과정 - 아랍지역과 동남아의 교역 - 이슬람의 국가별 분포 - 이슬람의 종교적 윤리 - 이슬람의 정치·사회적 의미
	수업방법	사이버강의
	준비사항	
10	수업내용	<p>이슬람과 할랄 (할랄의 종교적 의미와 경제적 가치를 이해한다)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 할랄(Halal)은 무엇인가? - 할랄과 하람 - 할랄의 적용 범위 - 할랄의 경제적 가치 - 한국의 할랄산업
	수업방법	사이버강의
	준비사항	
11	수업내용	<p>인도네시아의 사회와 문화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인도네시아의 지리적 환경 - 인도네시아의 역사 - 종족구성과 언어 - 인도네시아 이슬람의 사회문화적 특징 - 인도네시아의 관례와 전통관습
	수업방법	사이버강의
	준비사항	
12	수업내용	<p>말레이시아의 사회와 문화 (복합종족국가로서의 말레이시아의 특징을 이해한다)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 말레이시아의 지리적 환경: 대륙과 도서의 교차점 - 말레이시아의 역사 - 복합종족국가의 형성 과정 - 복합종족국가로서 말레이시아의 사회문화적 특징 - Malaysia Truly Asia의 개념
	수업방법	사이버강의
	준비사항	
13	수업내용	<p>베트남의 사회와 문화 (대륙부 동남아의 중심국가인 베트남의 사회문화를 이해한다)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 베트남 사회와 문화의 형성 조건: 지리, 지형, 기후 - 민족 구성 - 베트남의 전통문화와 관습 - 한국과 베트남 관계
	수업방법	사이버강의
	준비사항	
14	수업내용	<p>한류와 한국-동남아시아 관계 (한류의 새로운 중심으로 부상한 동남아시아 지역의 한류 현황과 특징을 종합적으로 이해한다)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한류의 기원 - 동남아시아의 한류 현황 - 한류의 사회경제적 의미 - 한국 내의 동남아시아 현상 - 동남아시아의 한국화 현상
	수업방법	사이버강의
	준비사항	
15	수업내용	보강주간
	수업방법	사이버강의
	준비사항	

16	수업내용	기말고사
	수업방법	
	준비사항	