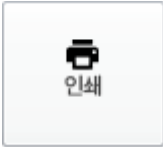


## 2017학년도 1학기 수업계획서



교과목	과목명	인적자원개발론	학수번호	002018	분반	02
	이수구분	교선	학점	3.0	시간	이론 : 3.00 / 실습 : 0.00
	인증구분		교재명	인간의 행동변화를 위한 인적자원개발론 (고종식외), 삼영사, 2015		
주 수강대상	모든 학과 및 학부 학생, 평생교육사 자격증 준비생		강의요일/시간	월6화56		
			강의실	새천428(새천년관403강의실)		
담당교수	성명	고종식				
	소속	경영대학 경영학부				
	연락처					
	휴대폰					
	면담가능요일/시간					

### 교과목 기본정보

선수과목 또는 선수학습	없음	이수체 계도의 선수과 목							
교과목 성격	21`세기의 무형자산인 인적자원의관리는 무한대이다. 오늘날 성공에 있어서 80%는 EQ, 즉 감성지수에 그리고 20%는 IQ, 즉 지능지수에 달려있다고 한다. 성공은 반드시 직업인으로서 성공하는 것만을 의미하는 것이 아니라 개인으로서 후회하지 않고 보람된 삶을 영위하는 것을 포함한다고 할수있다. 인간관계는 머리로 지식을 학습하는 영역이아니라 가슴으로 받아들이고 느끼고 실천하는 분야이다. 무한경쟁 사회에서 지식의습득과 인간관계를 위한 경영자로서의 삶과 인적자원의 바람직한 행동변화를 위한 조건에대하여 습득함을 원칙으로한다.								
교과목 목표	인적자원개발이란 기업의 주체인 경영자가 기업의 이윤을 극대화하기 위한 일환으로서 기업경영에 필요한 인적자원을 확보하고, 노동질서의 안정과 근로자의 효율적 이용 및 욕구충족을 도모하는 것을 목적으로 고용 근로자를 대상으로 행하는 종합적 제 시책이다. 그리고 구체적인 방법은 기업을 둘러싼 다양한 환경조건의 변화에 대응해서 발전 변화해 간다. 따라서 이러한 변화가 인적자원개발과 관련하여 어떠한 영향을 미치고 있으며 급변하는 환경 변화에 적응하기 위해서는 어떠한 능력과 자질이 요구되고 있는가 하는 것을 분석하고자 한다. 이를 위해 개인의 바람직한 행동변화를 위한 조건과 방안을 탐색해 보는 것을 목표로 한다. 왜냐하면 바람직한 개개인의 행동변화는 집단은 물론 조직의 바람직한 행동변화를 유도하고 이를 통해 개인의 발전과 조직의 성장을 기대할 수 있기 때문이다								
활용기자재	유인물	LCD프로젝트	컴퓨터노트북	전자칠판	기타				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				

수업방법	강의식	토론식	세미나식	실험실습식	인터넷전용	인터넷병행	기타			
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
성적평가방법(%)	중간(수시)/기말고사		출석 및 과제			기타평가도구(20%)				
	중간	기말	출석	과제	발표	토론	퀴즈	팀활동	태도	기타
	30	30	10	10	0	10	0	0	10	0
참고도서	조직행동론, 인사관리, 조직개발론, 인간존중경영, 산업심리학, 사회심리학 관련자료									
유의사항	본 교과목은 교수의 강의를 기본으로 하며, 현실에서 발생하는 이슈에 대한 사례를 소개하고 이와 관련하여, 모든 학생들에게 발표의 기회를 부여하여야 하지만 시간적 제약으로 인해 희망 학생들에 한 해 준비된 학생들의 발표와 토론수업을 병행한다. 따라서 과제를 부여받은 학생은 준비를 철저히 하여 수업진행에 차질이 없도록 하여야 할 것이다. 또한 강의는 계획에 의해 진행되기 때문에 결석으로 인한 불이익이 없도록 최선을 다하여야 한다.									

### 교과목 학습성과

학습성과(PO)	학습성과 중요도	교과목 학습성과 내용
1.기초지식	상(●)	현대사회에서 인간자원의 중요성을 인식하고, 인간의 행동변화에 대하여 이해하였다.
3.문제해결	중(○)	부여된 과제를 통하여 바람직한 인간행동의 변화를 위한 방안을 고려해보았다.
4.실무능력	중(○)	기존의 실험과 영상을 통해 바람직한 인간행동의 변화에 대한 중요성을 인식하였다.
5.협동능력	중(○)	자신에게 부여된 과제는 충실히 수행하고자 하였으며, 전체 수강학생의 학업에 방해하는 행동은 삼가하였다.

### 교과목별 NCS분류 지정

교과목	대분류	중분류	소분류	일치 비율
등록된 NCS분류가 존재하지 않습니다.				

\* [NCS 및 학습모듈 검색 \(참고 사이트 바로가기\)](#)

\* 비율은 NCS항목에 교과목 성격이 얼마나 일치하는지를 판단하는 기준입니다.

### 주별 세부내용

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
1					

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
	(** 주 차별 진도는 사 정에 따라 달라질 수 있습)  강의안내 현대사회의 특징과 인 간자원	현대사회의 특징 현대사회와 기업경영 현대의 기 업인과 인 간자원	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 3-10 유인물 _____ 기타 _____
2	인간행동의 기본 조건 인간행동의 변화와 상 별관리	성격과 성 격발달 지능과 지 능결정요인 인간행동 모델과 상 별관리 학습	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 <u>성격형성이론에 대</u>
3	직무분석과 직무설계 직무만족과 직무소진	직무분석 직무설계 직무만족 직무소진	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 <u>직무분석 작성 예스</u>
4	인사선발과 인사평가 대인매력	인사선발도 구 인사평가 대인매력	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 <u>인사선발 프로세스</u> 기타 _____
5	인간자원의 능력개발	교육훈련의 기본개념 교육훈련의 분류 교육훈련의 기법 교육훈련의 효과측정방 법과 새로 운 방향	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 <u>교육훈련의 실시 스</u> 기타 _____
6	동기부여	동기부여의 개념과 유 형 동기부여 기초이론 내용이론 과정이론 시스템 이 론	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
7	경제적 보 상	경제적 보 상과 보상 만족 임금수준과 임금제도 경제주의 모티베이션 이론 인간주의 모티베이션 이론	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 <u>임금체계</u>
8	중간고사				

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
			<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
9	동조와 복종, 사회적 일탈	동조행위 복종과 사회적 세력 일탈행위	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 동조와 복종에 대한
10	공격, 원조와 방관, 집단따돌림	공격행위 협조와 방관 직장내 집단따돌림	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 방관자 효과에 대한
11	협동과 경쟁, 사회적 촉진과 태만	협동과 경쟁 사회적 촉진과 태만	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____
12	커뮤니케이션 인간관계와 저항	커뮤니케이션의 유형과 장애요인 커뮤니케이션 네트워크와 유효성 설득적 커뮤니케이션 인간관계론의 발전과정 변화에 대한 저항과 변화관리	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 메이요의 호손실험 기타 _____
13	멘토링과 캐리어 개발 새로운 시대의 리더십	멘토링과 캐리어 개발 리더십의 개념과 유형 리더십연구의 접근방법 리더십의 새로운 변화	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 멘토링의 유래-리드 기타 _____
14	조직내 스트레스	스트레스의 기초 스트레스의 모델과 조절변수 스트레스의 측정 스트레스의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 스트레스 측정법 기타 _____

주차	학습주제	학습내용	강의방법	과제	학습자료
		원인과 결과 및 관리			
15	조직내 갈등	갈등의 개념과 갈등관 갈등의 유형과 원천 갈등의 결과 갈등관리	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재 _____ 유인물 갈등관리 사례 _____ 기타 _____
16	기말고사		<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____	프로이드의 성격발단 이론에 대한 보고서 작성하여 제출(제출기한 15주차 까지)	교재 _____ 유인물 _____ 기타 _____