

# 강 의 계 획 서(Syllabus)

## [1] 기본 정보(Basic Information)

### ■ 강의 정보(Course Information)

교과목명 (Course Title)	교육학개론	강의유형 (Course Type)	이론
------------------------	-------	-----------------------	----

## [2] 학습 목표/성과(Learning Objectives/Outcomes)

### ■ 과목 설명(Course Description)

교육학(pedagogy)을 기초로 교육의 현상과 교육이론의 올바른 개념을 습득하고 21C 변화하는 교육환경에 관한 이해를 통해 예비교사의 역량을 함양한다.

### ■ 학습 목표(Learning Objectives)

교육학의 기초적인 접근과 함께 바람직한 학습자 중심의 교육학에 관한 방향성을 이해할 수 있다.

### ■ 학습 성과(Learning Outcomes)

- 교육학에 관한 기본적인 이론을 이해할 수 있다.
- 21C 변화하는 교육환경 변화 흐름을 이해할 수 있다.

## [3] 강의 진행 정보(Course Methods)

### ■ 강의 진행 방식(Teaching and Learning Methods)

강의 진행 방식	추가 설명
교수자 강의	주교재를 중심으로 교육학 이론적 배경에 관하여 강의를 진행. 교육, 교사, 교육학의 분야에 관한 이론적 기초에 관하여 설명.

### ■ 수업 자료(Textbooks, Reading, and other Materials)

수업 자료	제목	저자	출판일/게재일	출판사/학회지
주교재	교육학개론	안영진	2012년 3월	창지사

## [4] 수업 일정(Course Schedule)

차시	강사명	수업주제 및 내용	제출 과제	추가 설명
1	민귀영	교육의 의미, 목적, 구성요소		

2	민귀영	교수-학습의 기초		
3	민귀영	교육의 형태		
4	민귀영	교육의 역사적 기초		
5	민귀영	교육의 철학적 기초		
6	민귀영	교육의 심리학적 기초		
7	민귀영	교수-학습의 이해		
8	민귀영	학습의 조건		
9	민귀영	학습자중심의 교육과정		
10	민귀영	교육방법 및 교육공학		

[5] 수강생 학습 안내 사항

강의시작 전 해당 부분 미리 연습하기.