

수업계획서

년도-학기	2017 - 1	과목명	청교도 신학과 신앙	평가구분	상대평가1
과목코드-분반	AA01281 - 01	이수구분/영역	교선(일반교양)	학점(이론-실습)	2 학점(2 시간-0 시간)
담당교수		강의실		강의시간	-
인재상	참된 신앙인	창의적 전문인		섬김의 봉사인	진정한 세계인
핵심역량	신앙과 인성	창의적문제해결 능력	학제간 융복합능력	로컬변혁능력	글로벌리더십
리커트척도	매우높음	높음	높음	높음	높음

■ 수강정보

첨부파일	
연구실전화	EMAIL
담당교수전화	홈페이지
상담가능시간	이메일이나 전화로 예약한 후에 언제든지 가능합니다.
과목개요	청교도는 1558년부터 1689년 사이에 영국(잉글랜드와 스코틀랜드)에서 일어난 개혁주의 신학과 신앙의 운동이었다. 청교도 신학을 고찰하기 위해서는 개혁파 정통주의 신학의 특징을 알아야 하며, 또한 삶을 위한 교리로서 신학을 했던 그들의 경건을 이해해야 한다. 아울러 당시의 사회, 정치적 배경도 청교도를 바르게 이해하는 중요한 요소이다. 본 강의에서는 이런 측면들을 모두 고려하여 청교도 교의신학을 통합적으로 이해하는 것을 목표로 한다.
과목목표	1. 청교도 교의신학의 전체적 개요를 파악한다. 2. 청교도 신학의 정통주의적, 목회적, 사회/정치적 측면을 고찰한다. 3. 대표적 청교도 신학자인 윌리엄 에임스, 존 오웬, 토마스 굿윈 등의 신학의 핵심을 파악한다. 4. 웨스트민스터 신앙고백과 대소교리문답의 형성 배경이 되는 신학적 토론들을 고찰한다. 5. 16-17세기 스코틀랜드 장로교 신학의 특징을 살펴본다. 6. 16-17세기 대륙의 개혁신학자들의 사상과 청교도 신학을 비교한다. 7. 개혁주의 성경 주석법을 고찰한다.
교수법	강의식/e-learning
현장연계	
평가방법	출석 : 10% + 중간고사 : 30% + 기말고사 : 30 + 과제 : 30% + 기타 : 0% = 100%
수업규정 (course policy)	<평가방법> 출석 10%, 중간고사 30%, 기말고사 30%, 서평 30% <수업 규정> 1. 이러닝 강좌를 차례대로 듣고 숙지할 것. 2. 과제물을 할 때 인터넷에서 긁어오거나, 남의 것을 베끼지 말 것. 3. 강의안, 강의 내용, 강의 파일을 인터넷에 올리지 말 것. 4. 건의 사항은 언제나 직접 또는 이메일과 전화 등으로 건의할 것. 5. 비디오투화 길이에 따라, 매주 듣는 강의는 주별 진도표와 차이가 날 수 있음. <과제물> A. 모든 강좌를 빠짐없이 청취할 것. B. 학기말 과제—주 교재에서 ‘두 챕터’를 뽑아서 아래 순서를 정확하게 지켜서 과제를 할 것 (전체 A4 용지 6쪽-한 챕터당 3쪽씩) (1) 그 챕터의 주요 내용을 요약할 것(두 쪽) -요약 시에는 그 챕터에서 중요한 성경 구절을 5개 이상 열거할 것 -요약 시에 관련된 웨스트민스터 신앙고백서, 대소교리문답을 반드시 넣을 것 -요약 시에 중요한 청교도의 말을 인용할 것 -특별한 각주들은 필요 없음 (2) 그 챕터의 내용을 나의 개인, 교회, 학교생활에 어떻게 적용할지 적을 것(한 쪽)
교재 및 참고문헌	<주교재 및 과제물 지침> 조엘 비키, 마크 존스, 『청교도 신학의 모든 것』, 김귀택 옮김(부흥과개혁사, 2015). * 과제물을 위한 지침 ● “프린트”하여 “5월 29일 오전 9시부터 5월 31일 오후 5시 사이에” 신학과 사무실에 제출하고 사인할 것. 이메일로 보내는 사람은 감점 받음. 특별한 사정없이 늦게 제출한 과제물은 감점 받음. ● 과제는 6장; 표지 따로 만들지 말 것; 양면 출력해도 좋음. ● 용지 크기 A4, 글자 크기 12; 여백-아래아한글 프로그램 기본 여백 사용할 것(위쪽 20mm, 머리말 15mm, 왼쪽 30mm, 오른쪽 30mm, 꼬리말 15mm, 아래쪽 15mm, 제본 0mm); 줄 간격 160%. ● 단락 나누기를 적절하게 할 것(새로운 주장이 제기되는 곳에 단락 나누기할 것. 되도록 주장이 첫 문장에 오도록 할 것) ● 우리말 맞춤법을 지킬 것. 이중 수동문을 쓰지 말 것(“~되어진다”, “~하여지며” 등등). 가능한 한, 수동문 자체를 되도록 쓰지 말 것. ● 각주는 문장의 끝에 달 것. 각주 양식을 지킬 것(특히, 각주 전체를 따옴표에 넣지 말 것). 3줄 이상의 긴 인용문은 블록 인용 처리할 것(위와 아래에 한 줄씩 띄우고, 왼쪽 여백 20포인트 주어서 인용하는 방식). “인용 규정” 유인물을 따를 것. ● 표절이나 베끼기는 특별 감점 요인이 됨. 인터넷에서 베끼지 말 것. 다른 사람의 글을 그대로 옮겨 적을 때는 반드시 이중따옴표 처리하여 각주 처리하고, 간접 인용할 때에도 반드시 각주를 달 것. 되도록 자신의 말로 풀어쓰고

그대로 옮겨오는 일은 적도록 할 것. 인용하고 나서 반드시 자신의 해석과 소견을 덧붙일 것. ● 반드시 각 챗터에 대해 (1) 요약(2쪽), (2) 적용(1쪽)의 순서를 따를 것. 좋은 생각에 대해 보너스 점수 부과함. ● 과제물 첫 페이지 오른쪽 위에, 자신의 학과, 이름, 학번, 전화번호와 이메일 주소를 적을 것. ● 자신이 쓴 글을 반드시 다시 읽어보고, 오자, 인용 오류, 논리적 문제를 수정할 것. 경어체로 적지 말고, 반말체로 적을 것(각주도 마찬가지).

장애학생지원내용 본 과목을 수강하는 장애학생은 수업 및 평가에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교수님과의 협의 후 장애학생지원센터(990-2417)로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.

■ 주별진도

1주차	학습목표	청교도란?
	주요학습내용	청교도에 대한 전반적인 이해를 쌓는다. 청교도의 중요성을 고찰한다.
	수업방법	강의식
	수업자료	조엘 비키, 마크 존스, 『청교도 신학의 모든 것』, 김귀탁 옮김(부흥과개혁사, 2015).
	과제	
2주차	학습목표	웨스트민스터 총회
	주요학습내용	웨스트민스터 총회의 역사와 의의에 대해 고찰한다.
	수업방법	강의식
	수업자료	조엘 비키, 마크 존스, 『청교도 신학의 모든 것』, 김귀탁 옮김(부흥과개혁사, 2015).
	과제	
3주차	학습목표	청교도의 계시론과 성경론에 대해 이해하고 적용한다.
	주요학습내용	청교도의 계시론과 성경론
	수업방법	강의식
	수업자료	조엘 비키, 마크 존스, 『청교도 신학의 모든 것』, 김귀탁 옮김(부흥과개혁사, 2015).
	과제	
4주차	학습목표	청교도의 성경 해석과 주석법
	주요학습내용	청교도의 성경 해석과 주석법을 살펴보고 적용한다.
	수업방법	강의식
	수업자료	조엘 비키, 마크 존스, 『청교도 신학의 모든 것』, 김귀탁 옮김(부흥과개혁사, 2015).
	과제	
5주차	학습목표	청교도의 신론의 특징과 삼위일체론에 대해 고찰한다.
	주요학습내용	청교도의 신론과 삼위일체론
	수업방법	강의식
	수업자료	조엘 비키, 마크 존스, 『청교도 신학의 모든 것』, 김귀탁 옮김(부흥과개혁사, 2015).
	과제	
6주차	학습목표	청교도의 행위 언약론과 구속 언약론을 이해한다.
	주요학습내용	청교도의 행위 언약론과 구속 언약론
	수업방법	강의식

	수업자료	조엘 비키, 마크 존스, 『청교도 신학의 모든 것』, 김귀탁 옮김(부흥과개혁사, 2015).
	과제	
7주차	학습목표	청교도가 은혜 언약 및 율법과 복음에 대해 어떻게 이해했는지 살펴보고 적용한다.
	주요학습내용	청교도의 은혜 언약 및 율법과 복음
	수업방법	강의식
	수업자료	조엘 비키, 마크 존스, 『청교도 신학의 모든 것』, 김귀탁 옮김(부흥과개혁사, 2015).
	과제	
8주차	학습목표	중간고사
	주요학습내용	중간고사
	수업방법	중간고사
	수업자료	중간고사
	과제	중간고사
9주차	학습목표	청교도의 기독교론과 그리스도의 삼중직에 대한 이해를 고찰한다.
	주요학습내용	청교도의 기독교론과 그리스도의 삼중직
	수업방법	강의식
	수업자료	조엘 비키, 마크 존스, 『청교도 신학의 모든 것』, 김귀탁 옮김(부흥과개혁사, 2015).
	과제	
10주차	학습목표	청교도의 성령론을 살펴보고 적용한다.
	주요학습내용	청교도의 성령론의 특징, 내용, 적용
	수업방법	강의식
	수업자료	조엘 비키, 마크 존스, 『청교도 신학의 모든 것』, 김귀탁 옮김(부흥과개혁사, 2015).
	과제	
11주차	학습목표	청교도의 거듭남의 교리, 칭의론, 그리스도와 연합 교리를 고찰하고 적용한다.
	주요학습내용	청교도의 거듭남의 교리, 칭의론, 그리스도와 연합 교리
	수업방법	강의식
	수업자료	조엘 비키, 마크 존스, 『청교도 신학의 모든 것』, 김귀탁 옮김(부흥과개혁사, 2015).
	과제	
12주차	학습목표	청교도의 교회 정치와 직분론에 대해 살펴본다.
	주요학습내용	청교도의 교회 정치와 직분론
	수업방법	강의식
	수업자료	조엘 비키, 마크 존스, 『청교도 신학의 모든 것』, 김귀탁 옮김(부흥과개혁사, 2015).
	과제	
	학습목표	청교도의 설교론의 중요한 특징들을 고찰하고 평가하고 적용한다.
	주요학습내용	

13주차	용	청교도의 설교론
	수업방법	강의식
	수업자료	조엘 비키, 마크 존스, 『청교도 신학의 모든 것』, 김귀탁 옮김(부흥과개혁사, 2015).
	과제	
14주차	학습목표	청교도의 성례론(세례, 성찬)에 대한 논의들을 살펴보고 적용한다.
	주요학습내용	청교도의 성례론(세례, 성찬)
	수업방법	강의식
	수업자료	조엘 비키, 마크 존스, 『청교도 신학의 모든 것』, 김귀탁 옮김(부흥과개혁사, 2015).
	과제	
15주차	학습목표	기말고사
	주요학습내용	기말고사
	수업방법	기말고사
	수업자료	기말고사
	과제	기말고사