

## [부록 1] 강의계획서

# 강의 계획서

교과목명	생활지도와 상담	교수명	김희정
소속	한국교원대학교 교육학과	연락처	

### 1. 강의 목적 및 개요

[생활지도 및 상담] 교과목은 각 대학에서 주로 교직과목으로 개설되고 있는 교과목이다. 이 교과목의 목적은 학생을 이해하고 돕는 방법을 앎으로써 장차 영향력 있는 교육자를 교육하는 데에 목적이 있다. 이에 본 수업은 예비교원들을 주요 학습자들로 하며(그러나 상담심리학 이론에 관심이 있는 학습자는 누구나 수강할 수 있다), 이들이 장차 학교 현장에서 학생을 잘 이해하고 심리적으로 조력하고 나아가 자신은 물론 타인에 대한 이해를 도모할 수 있도록 인간 이해의 기초가 되는 상담 이론들과 상담기법에 대해 소개하고자 한다. 이를 위해 본 수업은 상담심리학의 기초 이론들을 중심으로 인간에 대한 다양한 관점을 제시하고 각 상담 접근의 주요개념, 상담목표, 상담과정 및 상담기법을 소개할 것이다. 그리고 각 이론의 공헌점과 제한점을 제시하고자 한다. 마지막으로 실제 상담 장면에서 상담자들이 활용할 수 있는 언어반응 기술들을 소개함으로써 상담자로서 이론과 실재를 겸비할 수 있도록 하는 데에 일조하고자 한다.

### 2. 강의 방법

주요 상담의 이론들을 인간관, 주요개념, 상담목표, 상담기법, 상담과정의 순으로 제시하였다.

상담자의 주요 언어반응 기술들을 순서대로 설명하고 연습할 수 있도록 예시를 제시하였다.

### 3. 평가방법

중간고사 30%

기말고사 40%

과제 각 10점, 총 20점

출석 및 수업 참여도 10점

#### 4. 교재 및 참고문헌

학교상담과 생활지도, 김계현 외, 학지사  
상담의 이론과 실제, 노안영 저, 학지사

#### 5. 차시별 강의내용 및 학습목표

차시	강의 내용
1	상담자의 언어 반응 I
2	상담자의 언어반응 II
3	상담이론 : 정신분석적 상담이론 I
4	상담이론 : 정신분석적 상담이론 II
5	상담이론 : 개인심리학 이론
6	상담이론 : 분석심리학 이론 I
7	상담이론 : 분석심리학 이론 II
8	상담이론 : 행동주의 상담이론 I
9	상담이론 : 행동주의 상담이론 II
10	상담이론 : 인간중심 상담이론
11	상담이론 : 게슈탈트 치료/ 현실치료 상담이론
12	상담이론 : 인지정서행동치료
13	상담이론 : 인지행동치료
14	상담이론 : 해결중심상담 I
15	상담이론 : 해결중심상담 II

#### 6. 강의 진행상 유의 사항

본 강의는 상담이론 강의를 기본으로 하고, 실제 상담자의 언어반응을 추가하여 상담 현장에서 실제로 상담을 실현해 볼 수 있도록 하는 것을 목표로 한다. 그러나 온라인 강의의 한계상 실제 현장 실습이 불가하므로, 강의를 듣는 학생은 강의를 통해 학습한 내용을 가지고 실제 상담 장면에서 응용할 수 있도록 개인적으로 노력하여야 한다.