

## 강의계획서

홈 &gt; 강의계획서

작성 및 수정 인쇄하기

국문

영문

## 교과목 정보

수업년도	2016	수업학기	1학기	학수번호	CUL1073	수업코드	15046
교과목명	(국문)인간의본성에관한철학적담론			과목구분	핵심교양		
	(영문)Philosophical Discourse of Human Nature						
학점	2	강의	2	실습	0		
설강조직	서울 대학			관장조직	철학과		
강의시간							

교강사 정보	소속	서울 인문과학대학 철학과	성명	정연재
	연락처	02-3120-3252/312-3772-5111	이메일	l
	홈페이지			
수업운영	수업진행형태	일반수업,토론식수업		
	강의평가유형	본 수업의 강의평가유형은 강의중심 입니다. 이미 강의평가가 진행되어 수정할 수 없습니다.  강의중심      강의평가문항조회		

교과목 개요	인간 본성(Human Nature)에 관한 물음은 전통적으로 모든 학문의 공통적인 탐구주제다. 특히 철학은 인간학(人間學, Anthropology)으로 정의될 만큼 우리 자신에 대한 참다운 앎을 추구하는 학문으로 존립해 왔다. 인간 본성을 철학의 측면에서 살펴본다는 것은 인간에 대한 가장 기초적인 이해의 실마리를 풀어나간다는 것을 의미하기 때문이다. 최근 첨단 과학기술을 통해 인간의 한계를 극복하는 동시에 인간 본성까지 바꿀 수 있다는 트랜스휴머니즘의 등장은 다시금 '인간' 본성'에 대한 깊이 있는 성찰을 요구하고 있다. 인간이란 무엇이며, 그 본성은 어떻게 파악되어야 하는가? 세계 안에서 인간의 위상은 어떠한가? 인간은 어느 정도까지 사회성을 필요로 하는가? 본 수업은 인간 본성과 관련된 근본문제를 철학사, 지성사적 전망 속에서 고찰하면서 인간에 관한 논의를 입체적으로 조명할 것이다.
수업목표 및 안내	1. 인간 본성에 관한 다양한 이해를 통해 학생들에게 참다운 자기성찰과 더불어 흥미로운 지적 모험의 기회를 제공한다. 2. 중요하다고 생각하지만 막상 접근하기 어려운 고전 텍스트에 학생들이 친숙하게 다가서는 기회를 제공한다. 3. 자신의 생각을 공동체 구성원과 공유할 수 있는 사회적 의사소통능력을 함양한다.

교과목 주요 주제	인간 본성(human nature), 인간 존엄성(human dignity), 인간 가치(human value), 인간성(humanity), 철학(philosophy), 공부하는 인간(homo academicus), 사유하는 인간(homo cogitans), 감정적 인간(homo sentiens), 윤리적 인간(homo ethicus), 정치적 인간(homo politicus), 종교적 인간(homo religiosus), 기술적 인간(homo technicus), 트랜스휴머니즘(transhumanism), 포스트휴머니즘(posthumanism), 인간 향상 프로젝트(human enhancement project)
선수과목안내	
수강생 유의사항	1. 각 교과목 중 총 수업시간수의 3분의 2이상을 출석하여야만 그 교과목의 시험에 응시할 수 있다. 2. 시험관련 부정행위자로 판명되었을 때는 학칙 또는 내규에 의거 해당 교과목의 성적을 <b>취소한다</b> .
장애학생 수업안내	- 장애학생은 본 수업과 관련하여 본인희망 시 대필도우미와 튜터링도우미 지원이 가능함 - 장애학생의 선수강 및 기타 학습지원 관련 상담 서울장애학생지원센터 02-2220-0776, soup@hanyang.ac.kr









교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격
부교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격

평가항목	평가항목	비율	평가항목	비율
	출석	10%	퀴즈	0%
	과제	20%	중간고사	30%
	토론	0%	기말고사	40%
	팀프로젝트	0%	학습참여도	0%
	합계	100%		

### 주별 강의계획 및 과제

1주(회)차	주제	강의 개관 및 오리엔테이션
	활동사항	한 학기 다룰 수업 내용 전반에 대해 살펴보고, 성적평가, 수업 운영 방식 등에 관한 사항을 숙지한다.
2주(회)차	주제	인간 본성을 왜 철학에서 보아야 하는가
	활동사항	인간에 대한 물음을 왜 철학적으로 보아야 하는지, 그 이유를 철학에 대한 정의와 함께 살펴본다.
3주(회)차	주제	공부하는 인간(homo academicus)
	활동사항	대학의 역사를 통해 큰 배움의 터전인 대학에 대해 생각해보고, 철학자 데카르트의 사상을 통해 <방법적 회의>의 중요성을 살펴본다.
	주제	사유하는 인간(homo cogitans) 1

4주(회)차	활동사항	철학자 플라톤을 통해 <이성적 인간>의 전형을 살펴보고, 이성적 삶의 중요성을 심도 있게 추적해본다.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5주(회)차	주제	사유하는 인간(homo cogitans) 2	
	활동사항	철학자 플라톤을 통해 <이성적 인간>의 전형을 살펴보고, 이성적 삶의 중요성을 심도 있게 추적해본다.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6주(회)차	주제	감정적 인간(homo sentiens)	
	활동사항	철학자 흄을 통해 <감정적 인간>의 전형적 특징을 살펴보고, 욕구와 감정에 지배되는 인간형이 인간 본성론에서 어떤 중요성을 지니는지 고찰해본다.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7주(회)차	주제	프리톡스(Free Talks) 1	
	활동사항	전반기 수업 주제와 관련한 다양한 생각거리에 대해 자유로운 토론의 시간을 갖는다.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8주(회)차	주제	중간고사(Midterm EXam.)	
	활동사항		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9주(회)차	주제	윤리적 인간(homo ethicus)	
	활동사항	칸트를 통해 <윤리적 인간>의 전형과 특징을 살펴보고, 도덕적 용기를 통해 인간의 자유와 존엄성을 확보하려는 시도의 중요성을 살펴본다.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10주(회)차 (어린이날)	주제	어린이날 공휴일	
	활동사항	- 법정공휴일을 제외한 수업이 15주 미만일 경우 반드시 보강에 대한 내용을 입력하여야 하며 해당 수업 관장학과 행정팀에 보강 계획서를 제출하여야 합니다. 추후 보강 예정	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11주(회)차	주제	정치적 인간(homo politicus)	
	활동사항	철학자 아렌트를 통해 <정치적 인간>의 전형을 살펴보고, 인간은 정치적 동물이라는 전통적 정의가 왜 현대사회에서 중요한 의미를 지니는지 고찰해본다.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12주(회)차	주제	종교적 인간(homo religiosus)	
	활동사항	철학자 파스칼을 통해 <종교적 인간>의 전형적 특징을 살펴보고, 인간의 삶에서 성스러움과 초월의 문제가 왜 중요한지 살펴본다.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13주(회)차	주제	창조적 인간(homo creator)	
	활동사항		

		철학자 니체를 통해 <창조적 인간>의 전형을 살펴보고, 새로운 가치창조를 위해 자기극복을 감행하는 인간의 모습을 살펴본다.	 
14주(회)차	주제	기술적 인간(homo technicus)	
	활동사항	트랜스 휴머니즘의 인간 향상 프로젝트를 살펴보면서, 첨단 과학기술의 시대에 인간 가치와 존엄성의 문제를 살펴본다.	 
15주(회)차	주제	프리톡스(Free Talks) 2 / 종합정리	
	활동사항	후반기 수업 주제와 관련한 다양한 생각거리에 대해 자유로운 토론의 시간을 갖고, 한 학기 수업을 정리한다.	 
16주(회)차	주제	기말고사	
	활동사항		 
첨부파일			