

강의계획서

홈 > 강의계획서

작성 및 수정

인쇄하기

국문

영문

교과목 정보

| | | | | | | | |
|------|--|------|-----|------|---------|------|-------|
| 수업년도 | 2016 | 수업학기 | 2학기 | 학수번호 | ARE4093 | 수업코드 | 11258 |
| 교과목명 | (국문)건축설계스튜디오4 (영문)Architectural Design Studio 4 | | | 과목구분 | 전공핵심 | | |
| 학점 | 6 | 강의 | 6 | 실습 | 6 | | |
| 설강조직 | 건축학부 | | | 관장조직 | 건축학부 | | |
| 강의시간 | | | | | | | |

| | | | | |
|--------|--------|---|-----|-----|
| 교강사 정보 | 소속 | 서울 공과대학 건축학부 | 성명 | 안기현 |
| | 연락처 | | 이메일 | |
| | 홈페이지 | | | |
| 수업운영 | 수업진행형태 | 토론식수업, 탐구식수업, 매체활용수업, 소집단수업, 개별화수업, 세미나식수업, 설계중심수업, 기타 | | |
| | 강의평가유형 | 본 수업의 강의평가유형은 강의중심입니다. 이미 강의평가가 진행되어 수정할 수 없습니다. 강의중심 강의평가문항조회 | | |

| | |
|-----------|--|
| 교과목 개요 | <p>키워드 : 증개축, 건축의 재생, 건물의 구조와 시스템, 복합문화시설</p> <p>건축 설계 스튜디오4는 도시환경속에서의 건축의 기능과 역할을 이해하고 설계할 수 있는 능력을키우려는 교육목표를 가지고 있는 핵심 스튜디오 과정이다</p> |
| 수업목표 및 안내 | <p>건축을 하나의 독립적인 것으로 이해하기 보다는 관계라는 틀 속에서 (역사성, 상징성, 그외 인문학적 상황)을 분석/연구하고, 기존 건축물을 증개축과 수선, 즉 재생의 방법을 통해 새로운 요구조건에 부합하는 기능, 형태, 그리고 공간을 디자인에 하는 것을 목표로 한다. 더불어 이 과정에서 기존 구조물의 구조와 빌딩시스템을 이해하고, 공공건물과 외부공간을 설계한다.</p> <p>그에 따라 아래와 같은 항목을 수행한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 분석 및 프로그램 작성 - 설계에 관련된 선례 및 다양한 정보를 수집, 분석하여 이를 종합한 프로그램을 만들 수 있다. - 무장애 설계 - 노약자 및 장애인 등을 포함한 다양한 건물사용자의 요구를 고려하여 설계할 수 있다. - 증개축, 보수 설계 - 증축, 개축, 보수 등 기존건물의 형태 또는 기능을 변경하거나 유지 관리하는 문제를 다양하게 검토하고 판단하여 설계할 수 있다. |

지난학기 강의평가 반영사항



※ 입력하신 세부 수업목표는 강의평가 제도와 연동되어 평가문항에 반영됩니다.(단, 결과점수에는 미반영)

| | |
|-----------|--|
| 세부 수업목표1 | |
| 세부 수업목표2 | |
| 세부 수업목표3 | |
| 교과목 주요 주제 | <ul style="list-style-type: none"> - "재생"에 대한 관점에서 건축을 단순한 구조물로 보는 것이 아니라, 사회 및 문화적 산물로 인식하는 것을 기반으로 한다. - 도시상황/사회현상에 맞추어 새롭게 요구되는 프로그램들을 제안하고 그에 적합한 공간을 다양한 건축적 아이디어로 구현한다. - 기존 건축물의 구조와 빌딩시스템을 이해하고 형태/기능을 변경함에 있어 발생하는 문제를 다양하게 검토하고 설계에 반영한다. - 복합문화시설로서 다양한 건물 사용자를 고려한 설계를 진행한다. |
| 선수과목안내 | 건축설계스튜디오 1,2,3 |
| 수강생 유의사항 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 각 교과목 중 총 수업시간수의 3분의 2이상을 출석하여야만 그 교과목의 시험에 응시할 수 있다. 2. 시험관련 부정행위자로 판명되었을 때는 학칙 또는 내규에 의거 해당 교과목의 성적을 취소한다. |
| 장애학생 수업안내 | <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생은 본 수업과 관련하여 본인희망 시 대필도우미와 튜터링도우미 지원이 가능함 - 장애학생의 선수강 및 기타 학습지원 관련 상담 서울장애학생지원센터 02-2220-0776, soup@hanyang.ac.kr |

| 교재 | 순번 | 교재명 | 저자 | 출판사 | ISBN | 가격 |
|-----|----|-----|----|-----|------|----|
| 부교재 | 순번 | 교재명 | 저자 | 출판사 | ISBN | 가격 |

| 평가항목 | 평가항목 | 비율 | 평가항목 | 비율 |
|-------|------|-------|------|----|
| | 출석 | 10% | 퀴즈 | 0% |
| 과제 | 10% | 중간고사 | 30% | |
| 토론 | 0% | 기말고사 | 40% | |
| 팀프로젝트 | 0% | 학습참여도 | 10% | |
| 합계 | 100% | | | |

주별 강의계획 및 과제

| | | | |
|--------|------|--------------------------|--|
| 1주(회)차 | 주제 | Orientation & Site Visit |   |
| | 활동사항 | | |
| | 주제 | Site Analysis & Research | |

| | | | |
|-----------------|------|--|--------|
| 2주(회)차 | 활동사항 | | ^ v |
| | 주제 | Pin up : Site analysis & Precedent study | |
| 3주(회)차 (주석) | 활동사항 | - 법정공휴일을 제외한 수업이 15주 미만일 경우 반드시 보강에 대한 내용을 입력하여야 하며 해당 수업 관장학과 행정팀에 보강 계획서를 제출하여야 합니다. | ^ v |
| | 주제 | Existing structure analysis & Program research | |
| 4주(회)차 | 활동사항 | | ^ v |
| | 주제 | Pin up : analysis & concept proposal | |
| 5주(회)차 (개천절) | 활동사항 | - 법정공휴일을 제외한 수업이 15주 미만일 경우 반드시 보강에 대한 내용을 입력하여야 하며 해당 수업 관장학과 행정팀에 보강 계획서를 제출하여야 합니다. | ^ v |
| | 주제 | Schematic Design 01 | |
| 6주(회)차 | 활동사항 | | ^ v |
| | 주제 | Schematic Design 02 | |
| 7주(회)차 | 활동사항 | | ^ v |
| | 주제 | Mid Term Review | |
| 8주(회)차 | 활동사항 | | ^ v |
| | 주제 | Review Feedback and development | |
| 9주(회)차 | 활동사항 | | ^ v |
| | 주제 | Schematic Design 03 | |
| 10주(회)차 | 활동사항 | | ^ v |
| | 주제 | Design Development 01 | |

| | | | |
|---------|------|-----------------------------|--------|
| 11주(회)차 | 활동사항 | | ^ v |
| | 주제 | Design Development 02 | |
| 12주(회)차 | 활동사항 | | ^ v |
| | 주제 | Design Development 03 | |
| 13주(회)차 | 활동사항 | | ^ v |
| | 주제 | Finalize Project | |
| 14주(회)차 | 활동사항 | | ^ v |
| | 주제 | Final Review | |
| 15주(회)차 | 활동사항 | | ^ v |
| | 주제 | Feedback Update & Portfolio | |
| 16주(회)차 | 활동사항 | | ^ v |

| 강의소개영상 | 링크제목 | |
|--------|------|--|
| | URL | |

| |
|------|
| 첨부파일 |
|------|
