

다. 스마트교육 콘텐츠 개발내용

1) 강의계획서

주도적이고 자율적인 학습이 이루어질 수 있도록 강의 목적과 교수방법을 안내할 강의계획서를 작성하였다. 이 강의는 진로교육에 대한 기본적인 사항을 개인적·사회적 맥락 속에서 이해할 수 있게끔 준비되었으며 궁극적으로는 행복한 삶을 위해 자신과 직업세계에 대한 이해, 진로계획, 선택과 실천을 위한 노력이 필요함을 안내하였다.

[표 2] ‘진로교육의 기초’ 강의계획서

교과목명	진로교육의 기초	
교수명	한국교원대학교 이건남	
연락처	일반전화	이메일
	0	
강의 목적 및 개요	<p>진로교육이란 진로에 관한 교육인데, 진로란 개인이 일생동안 수행하는 주된 일의 총체이므로 진로교육은 일에 관한 교육이다. 따라서 진로교육이란 교육과 일의 세계를 연관시키기 위한(to relate education to the world of work) 것으로 개인이 일생동안 수행하게 되는 일을 준비하도록 하는 교육(education as preparation for work)으로 개념화할 수 있다.</p> <p>진로교육은 사회에 있는 다양한 직업 또는 직업가치들에 친숙해지도록 도와주고, 각 개인에게 의미 있는 직업 또는 직업가치를 선택하도록 도와줍니다. 진로교육은 개인에게 어떤 유일한 표준형태의 직업이나 직업가치를 부여하려 하지 않는다. 따라서 진로교육은 상이한 직업 또는 직업가치들을 선택하거나 선택하지 않는데 따르는 장단점을 이해시켜 각 개인으로 하여금 직업 또는 직업가치들 중 어떤 형태를 선택하도록 도와주려는 것이지 강요하는 것이 아님을 일한다.</p> <p>이 수업에서 우리는 진로지도에 관한 이론과 실재를 이해하여 (1) 자신의 진로에 관한 올바른 선택과 발전을 도모함은 물론, (2) 현장에서 타인에 대한 진로지도를 올바르게 행하고, (3) 진로지도에 관한 활동을 용이하게 수행할 수 있는 능력을 개발하고자 한다.</p>	
수업(교수) 방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 수업은 교수의 강의로 구성되고, 활동자료 및 과제를 부여 2. 자신과 직업세계를 이해할 수 있는 여러 가지의 도구를 직접 활용 	
교재 및 참고문헌	<p>Sharf, R.S. (2002). Applying career development theory to counseling (3rd ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.</p> <p>Zunker, V.G. (2002). Career counseling: Applied concepts of life planning (6th ed.). Pacific Grove, California: Brooks/Cole Publishing Company.</p> <p>Herr, E.L., Cramer, S.H., & Niels, S.G. (2004). Career guidance and counseling through the life span: Systematic approaches (6th ed.). New york: Harper Collins College Publishers.</p>	

2) 주별 수업 내용 및 진행 방법

주차	학습주제	수업방법	내용	과제
1	행복한 삶	강의, 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강사, 교재 강의 소개 ▪ 삶의 목적 : 행복 - 삶의 궁극적인 목적 '행복'에 대한 견해 - 우리교육과 학교 진로교육 현실 - 행복은 어떻게 측정되는가? - 진로에서의 성공이란? 	-
2	진로교육 개관	강의, 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로 관련 기본 개념에 대한 이해 - work, career, vocation 개념 - 진로지도, 진로교육, 직업교육의 관계 - 진로교육의 개념(나의 이해, 직업세계의 이해, 진로의사결정, 진로계획 및 준비) ·진로이론 - 진로발이론, 진로선택이론, 기타이론 	
3	진로와 직업 교육과정	강의	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2015 개정 교육과정 '진로와 직업' - 자기 주도적 진로개발 역량이 필요한 이유 - 2015 개정 교육과정이 추구하는 인간상 - 교육과정의 주요특징 - 교과와 성격, 목표, 내용체계 - 성취기준, 교수학습, 평가 	- [활동] 삶과 진로에 대한 도서 선정 후 감상문 (A4 2장 분량)
4	진로발달 수준에 대한 이해	강의, 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로발달이론의 역할 및 분류 ▪ 진로선택이론 ▪ 진로발달이론 - 청소년들의 특성 - 진로교육 목표와 성취기준 : 해외 - 진로교육 목표와 성취기준 : 국내 - 인지발달이론에서 제시 된 진로발달수준 	
5 6	진로발달이론	강의, 개인검사활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로발달이론의 역할 및 분류 - 이론이란? - 진로발달이론의 역할 - 진로발달이론의 분류 ▪ 진로선택이론 - 특성요인이론, 욕구이론 - Holland 이론, - 사회학습이론, 직업적응이론 ▪ 진로발달이론 - Ginzberg, Super, Tideman&O'Hara - Tuckman, Gottfredson 	<ul style="list-style-type: none"> - 진로이론 발표 특성이론, Roe 이론, Holland 이론, 알-적응 이론, 사회학습이론, Blau 사회학적 이론 Ginzberg, Super, Tideman & O'Hara, Tuckman, Gottfredson 기타 이론 : 사회인지진로이론 등

단원	학습주제	수업방법	내용	과제
7	나에 대한 이해	강의, 개인검사활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 나에 대한 이해 영역 <ul style="list-style-type: none"> - 나에 대한 이해요소 - 삶의 장, 삶의 주요 역할 - 나에 대한 이해방법 ▪ 지능, 적성, 흥미, 성격, 가치관 <ul style="list-style-type: none"> - 지능, 적성, 흥미, 성격, 가치관 개념 - 관련 검사 안내 ▪ 신체적 특성, 교육적 배경, 가정환경 	- [활동] 나는 어떤 사람인가? (나에 대한 이해요소, 삶의장, 주요역할, 어떤 방식으로 나를 이해하고 있는가?)
8	직업심리검사	강의, (조별 활동)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 직업선호도 검사 L형 <ul style="list-style-type: none"> - 직업흥미검사, 성격검사, 생활사검사 - 검사 및 결과해석, 해석 시 주의사항 ▪ MBTI <ul style="list-style-type: none"> - 사전교육 - 성격유형의 이해, 결과해석, 관련 직업 	- [검사] 직업선호도검사(L형) - [검사] MBTI 검사
9	직업 및 직업세계의 변화 요인	강의, 개인활동, VOD 시청	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 직업의 개념, 의의, 이해방법 ▪ 직업세계의 변화 <ul style="list-style-type: none"> - 인구구조와 학령인구의 변화 - 기술변화, 환경변화, - 노동시장의 변화, 세계화 ▪ 직업분류 <ul style="list-style-type: none"> - 직업분류 개념 및 필요성 - 한국표준직업분류 - 한국고용직업분류 	- [활동] 퀴즈 : 적성, 흥미, 성격, 가치관 등 (개념/심리검사종류/내용/활용 등)
10	직업전망, 고용방식, 기업의 인재상	강의	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 직업전망, 유망직업 <ul style="list-style-type: none"> - 2017 한국직업전망서의 직업전망 - 미국의 직업전망 - 4차 혁명에 따른 전망 - 유망직업, 신생/이색 직업, 창직 ▪ 채용방식, 고용관행의 변화 <ul style="list-style-type: none"> - 채용방식의 변화 - 빅 데이터 기반 취업 관심 키워드 - 신입사원 채용 실태 ▪ 기업에서 원하는 인재상 <ul style="list-style-type: none"> - 시대에 따라 변화하는 인재상 - 인재의 정의 - 사회가 원하는 인재 - 기업이 원하는 인재 	- [활동] 오늘은 내가 면접관 (지원자-면접관 역할을 나누고 수행, 직업전망, 채용방식, 인재상 내용을 포함한 면접 진행)
11	직업정보탐색	강의, (조별 발표)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 직업정보 <ul style="list-style-type: none"> - 개념, 중요성, 구성요소, 특성 및 요건 - 주요 직업정보 - 직업정보 평가 	- [활동] 자신의 직업, 희망직업 찾아보기

단원	학습주제	수업방법	내용	과제
12	진로 의사결정	강의, 활동, 개인검사활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로 의사결정의 의미 <ul style="list-style-type: none"> - 의사결정, 진로 의사결정 개념, 의의 - 진로 의사결정 유형 ▪ 합리적인 의사결정 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 의사결정에 포함되어야 할 사항 - 합리적인 의사결정 방법 ▪ 진로 의사결정 모델 <ul style="list-style-type: none"> - 의사결정 모델 소개(기술/처방) ▪ 진로 의사결정 요인 <ul style="list-style-type: none"> - 진로 의사결정 시 고려할 요인 - 비합리적인 기대들 	- [검사] 의사결정 유형 검사
13	진로 계획 및 준비	강의, 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로 계획이란? ▪ 진로 계획 수립 방법 ▪ 미래의 나 : 목표 수립의 과정 ▪ 진로 계획 수립의 기본원리 	
14	행복한 직업 생활	강의	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 행복한 직업 생활 <ul style="list-style-type: none"> - 직업관(윤리), 직장 생활 조건 	
15	진로 체험	강의, (조별 발표)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로 체험의 의미 및 유형 <ul style="list-style-type: none"> - 체험 활동, 진로 체험 의미 - 진로 체험의 종류 ▪ 외국 사례 <ul style="list-style-type: none"> - job shadow, PPO, TY 	