

사회교육Ⅱ : 수업의 기초 강의계획서

교과목	과목명	사회교육Ⅱ(수업의 기초)		
	개설학과	사회교육과	대상	모든 교사 및 예비교사
신청인	성 명	정문성		
필요성과 수업목표	<input type="checkbox"/> 예비교사 또는 교사가 수업을 준비할 때 무엇부터 어떻게 해야 할지 몰라 시행착오를 많이 하거나 기존 교사들이 하는 것을 무의미하게 모방하는 데에 급급하여 수업개선이 이루어지지 못함 <input type="checkbox"/> 시대적 요구나 정치적 요구 또는 기관장의 변화에 따른 다소의 수업 변화는 있겠지만 그 기본은 흔들리지 않는 근거를 가질 필요 <input type="checkbox"/> 수업이론에 기초한 정확한 수업의 기본을 이해하는 것이 필요함 <input type="checkbox"/> 수업을 준비 또는 비평하거나 개선할 때 항상 기준이 되는 지침으로 활용 가능함			
내용	<input type="checkbox"/> 교수·학습의 개념 <ul style="list-style-type: none"> - 교수 + 학습 - 수업, 강의의 구분 - 교수와 학습의 비율(교수중심, 학습중심) - 수업의 종류(다양한 기준에 따른 분류) <input type="checkbox"/> 학습이론의 적용 <ul style="list-style-type: none"> - 학습에 따른 처방이 교수 - 학습이론을 이해할 필요 - 4가지 학습이론 이해(배경, 원리, 교사의 역할) (정신도야, 자연주의, 행동주의, 인지주의) <input type="checkbox"/> 수업의 요소 <ul style="list-style-type: none"> - 교수자(설명, 몸짓) - 교재 및 교구(학습지, 활동지, 교구 등) - 학습자(학습동기, 학습자 특성) - 수업환경(물리 및 사회심리적 환경) - 4가지 요소의 질 향상은 물론 우수한 요소에 집중 개성있는 수업 가능 <input type="checkbox"/> 수업 형식 <ul style="list-style-type: none"> - 들은 것은 잊어버리고, 본 것은 기억나되, 해본 것은 이해된다(공자) - 설명 + 시범 + 체험(연습과 점검) 			
결과물	<input type="checkbox"/> PPT와 함께 설명 동영상			