

강의계획서

1. 과목 기본 정보(Basic Course Information)

교과목명	기독교 경영윤리		코드	MEC40079	
개설년도	2017		개설학기	1	
개설학부	경영경제학부		이수구분/영역	전공선택/	
대상학년	4		분반	01	
인정전공	경영학,/Global Entrepreneurship,				
학점구성	총학점	이론	실험/실습	설계	기타()
	3	3	0	0	0

수업주유형	강의, Project, 토론			
선수과목	필수	경영학입문		병수과목
	권장	기독교세계관		
주관교수성명			주관교수 Email	
담당교수 성명	담당교수 Email	담당교수 전화	Office 위치	Office Hour
지범하			NMH 220	M 2:00-3:30 0pm; Th 1:00-2:00 pm
TA성명			TA email	
강의실	NMH 103A		강의시간	월1,목1

2. 학습목표 및 개요(Course Objectives)

● 학습목표(Course Objective)

번호	학습목표
1	기독교 세계관에서 경영환경의 이해
2	제반 기업경영 문제에 대한 윤리적 판단과 사고의 틀을 형성
3	책임감 있는 신앙인으로서 경영현장의 구체적인 문제해결

● 연관 학습성과(Related Learning Outcomes)

역량	학습성과
문제해결 능력	<ul style="list-style-type: none"> ● 종합적 사고력, 맥락적 이해력, 창의적 접근, 효율적 의사결정에 필요한 기본 소양을 갖출 수 있다. ● 논리적으로 도출되는 일련의 조치를 제시하는 능력을 키우고, 신뢰성 있는 증거를 바탕으로 다양한 대안을 고려하는 시각을 키울 수 있다. ● 확고한 논거와 결정을 제시하는 능력을 배양하고, 추가적으로 조사가 필요한 사안을 제시하는 능력을 키울 수 있다.
비판적 사 고	<ul style="list-style-type: none"> ● 제시된 다양한 주장에 대한 비판적 검토 능력과 자기주장을 명확히 하는 능력을 키울 수 있다. ● 주어진 정보를 간과하거나 편향적으로 해석하지 않는 능력을 제고할 수 있다. ● 주어진 증거의 질에 대한 이의제기 능력 및 주장을 제시하는 결단력을 키울 수 있다. ● 양적 및 질적 분석의 균형적 응용 능력을 배양할 수 있다.

역량	학습성과
분석적 추론과 평가	<ul style="list-style-type: none"> ● 기업경영을 넘어 국제사회를 운영하는데 필요한 기초 소양을 함양할 수 있다. ● 글로벌 시대를 선도하는 세계적 지도자로서의 기업가정신을 키울 수 있다. ● 다양한 국제 조직에서 기량을 발휘할 수 있도록 커뮤니케이션 능력을 배양하고, 지역 및 국가단위별로 필요한 기초 지식을 축적할 수 있다. ● 국제기구를 비롯한 국제사회 내 글로벌 조직 운영에 필요한 세계관과 능력을 개발할 수 있다.
글로벌 리더십	<ul style="list-style-type: none"> ● 기업경영을 넘어 국제사회를 운영하는데 필요한 기초 소양을 함양할 수 있다. ● 글로벌 시대를 선도하는 세계적 지도자로서의 기업가정신을 키울 수 있다. ● 다양한 국제 조직에서 기량을 발휘할 수 있도록 커뮤니케이션 능력을 배양하고, 지역 및 국가단위별로 필요한 기초 지식을 축적할 수 있다. ● 국제기구를 비롯한 국제사회 내 글로벌 조직 운영에 필요한 세계관과 능력을 개발할 수 있다.
기독교 가치/세계관	<ul style="list-style-type: none"> ● 시장경쟁논리와 대립하는 기독교적 가치에 대한 이해를 키울 수 있다. ● 기독교적 가치를 기초로 일반 경영원칙과 병립할 수 있는 기독교적 경영윤리를 수립할 수 있다.
경영학적 분석력	<ul style="list-style-type: none"> ● 졸업 후 진출하는 각 영역에서 경영학 전공 지식과 방법론을 적절히 활용하여 각 상황을 적절히 분석할 수 있고, 그 과정에서 최선의 대안을 선택할 수 있다.
경영문제 해결능력	<ul style="list-style-type: none"> ● 경영 실무에 필요한 전략적 선택, 시장조사 등 마케팅 접근법 수립, 재무 및 회계 분석 역량 등 다양한 경영 이슈에 관한 문제해결능력을 배양할 수 있다.

● 강의개요(Course Description)

본 과목은 기독교 세계관의 기본 개념을 경영환경에 구체적으로 적용함으로써 신앙 및 실천적 윤리와 경영의 융합을 시도하는 경영학의 고급과정임. 이 과목을 이수함으로써 학생들은 광범위한 경영의 문제들에 대하여 신앙에 바탕을 둔 보다 깊은 윤리적 판단을 할 수 있는 사고의 틀을 형성하게 되고, 경영 각 부문의 현안과 사례연구를 통해 현장의 구체적인 문제 해결능력을 기를 수 있게 됨.

3. 과목 운영 및 과제물

● 교재

주교재	서명	윤리적으로 경영하라	저자	A. Ghillyer; 박우성 번역
	출판사	지필미디어	출판년도	2015
부교재	서명	크리스천 경영노트	저자	필립 클레멘츠 (지범하 역)
	출판사	두란노 서원	출판년도	2013

기자재	
-----	--

● 평가

출석관리	학교의 출결관리 학칙에 따름.							
학점산출 평가 도구 및 비중(%)	출석	중간시험	기말시험	퀴즈	팀프로젝트	개인과제	기타1(기타 1)	기타2(기타 2)
	10	15	20		40	15		
Honor Code 준수 및 평가방법 추가설명								

● 수업 활동유형

강의	50%	실험	%	실습	%
팀프로젝트	15%	발표	15%	토론	20%
기타1()	%	기타2()	%	기타3()	%
총계	100 %				

● 과제 및 프로젝트(Assignments and Projects)

번호	내용
1	

4. 강의 일정 계획(Weekly Schedule)

주차	날짜	강의주제 및 범위	과제 결과물 및 평가
1	2017-02-27 2017-03-02	윤리적 개념의 이해 및 학습 목적 DJ 1 장	
2	2017-03-06 2017-03-09	직업과 소명 WR 1장 2장	각 장 요약 및 소감

주차	날짜	강의주제 및 범위	과제 결과물 및 평가
3	2017-03-13 2017-03-16	윤리의 철학적 접근 과 윤리이론 Sandel 1, 2, 3장과 5,6,8 장 DJ 2장	그룹별 각 장의 주제를 정리 발표
4	2017-03-20 2017-03-23	윤리적 경영체계 WR 7장	WR 요약 및 소감
5	2017-03-27 2017-03-30	기업문화 및 조직구조와 경영윤리 DJ 4장	
6	2017-04-03 2017-04-06	기독교세계관과 경영윤리 CBET 1, 2, 3 장	그룹별 각 장의 주제를 정리 발표
7	2017-04-10 2017-04-13	기독교세계관과 경영윤리 CBET 4,5,6 장	그룹별 각 장의 주제를 정리 발표
8	2017-04-17 2017-04-20	직무 및 직장에서의 경영윤리 WR 6장 DJ 6, 7장	WR 요약 및 소감
9	2017-04-24 2017-04-27	마케팅과 경영윤리 WR 5장 DJ 8, 9장	WR 요약 및 소감
10	2017-05-01 2017-05-04	중간고사 시장원리 및 자본주의와 경영윤리 WR 4장	그룹 주제 발표
11	2017-05-08 2017-05-11	기업의 사회적 책임 (CSR) WR 3장 DJ 4 장	그룹 주제 발표
12	2017-05-15 2017-05-18	국제화와 윤리경영 WR 5장/ DJ 12장 지속가능경영과 기업윤리 WR 9장/ DJ 10장	그룹 주제 발표
13	2017-05-22 2017-05-25	Business as Mission WR 10장 DJ 5장	그룹 주제 발표
14	2017-05-29 2017-06-01	팀프로젝트 발표	그룹 기업사례 연구 발표
15	2017-06-05 2017-06-08	팀프로젝트 발표	그룹 기업사례 연구 발표
16	2017-06-12 2017-06-15	기말고사	

5. 공지사항/부가정보

- 본 과목의 수강신청을 위한 주요 공지사항(Notice)

--

- 전공별 부가 정보(Additional Information)

번호	내용

6. 과목 세부 정보

V	문제해결력 프로젝트 수업 여부										
	현장과 연계한 과목여부 - 코너스톤										
	현장과 연계한 과목여부 - 키스톤										
	현장과 연계한 과목여부 - 캡스톤										
	창업관련 교과목 여부										
V	온라인 콘텐츠 강의활용 수업여부 - 온라인 콘텐츠 강의활용 비율 10 %										
<p>- 온라인 콘텐츠 활용 콘텐츠 선택 (복수개 선택 가능함)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Hudcc(우리대학 강의녹화 서비스)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>타대학 및 타기관 협력하여 개발된 온라인 강좌 활용</td> </tr> <tr> <td></td> <td>MOOC 활용</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>OCW 활용</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>그 외 온라인콘텐츠 활용</td> </tr> </table>			Hudcc(우리대학 강의녹화 서비스)		타대학 및 타기관 협력하여 개발된 온라인 강좌 활용		MOOC 활용	V	OCW 활용	V	그 외 온라인콘텐츠 활용
	Hudcc(우리대학 강의녹화 서비스)										
	타대학 및 타기관 협력하여 개발된 온라인 강좌 활용										
	MOOC 활용										
V	OCW 활용										
V	그 외 온라인콘텐츠 활용										

7. 장애학생을 위한 강의 및 평가 안내

- 장애학생의 장애유형과 정도를 고려하여 강의, 과제 및 평가를 실시

예)강의 :

- 강의파일 제공, 강의대필도우미 제공.
- 치료 및 입원 등으로 출석이 어려운 경우 증명서류 제출 시 출석으로 간주.

과제 및 평가

- 시험대필도우미, 필요 시 수화 설명 등