

2016학년도 2학기 사이버 강좌 수업 콘텐츠 개발 신청서

①

교과목명(학점)	자폐성장애아교육	신청 교수명	문현미
분류	교양 () / 전공 (○)	휴대폰	
소속	특수교육과	이메일	
강좌개요	자폐성장애아교육은 자폐스펙트럼장애의 개념과 특성을 이해하고 이들을 위한 증거-기반의 교육 및 중재 전략을 배우고 적용할 수 있는 역량을 기른다.		
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자폐스펙트럼장애의 개념 및 역사적 변천을 이해한다. 2. 아스퍼거장애와 자폐장애의 특성을 이해한다. 3. 자폐스펙트럼장애 아동을 위한 증거-기반의 교육 및 중재전략을 익힌다. 		
차시별 수업내용	별도 양식 참조		
사이버강좌 수업공개일정	2017학년도 1학기		
워크숍 참석안내			

본인은 위와 같이 사이버 강좌 수업 콘텐츠 개발 참여를 신청합니다.

2016년 월 일

소 속 : 특수교육과

신청 교수명 : 문 현 미 (서명)



교무처장 귀하

2016학년도 2학기 사이버 강좌 수업 콘텐츠 개발 차시별 수업계획서

②

교과목명	자폐성장애아장애	교수명	문현미	촬영 희망 일자
구분	차시별 수업내용(콘텐츠내용)		멀티미디어 매체 사용	
수 업 내 용 / 콘 텐 츠 내 용	1 차 시	ASD의 개념 및 역사적 이해		8/11
	2 차 시	PDDs 하위 유형: 자폐장애		8/11
	3 차 시	PDDs 하위 유형: 아스퍼거장애		8/11
	4 차 시	비연속시행훈련(DTT)		8/11
	5 차 시	중심축반응훈련(PRT)		8/11
	6 차 시	구조화된 교수		8/11
	7 차 시	만화대화 중재		8/23
	8 차 시	상황이야기 중재		8/23

수 업 내 용 / 콘 텐 츠 내 용	9 차 시	자폐성장애의 인지적 결함: 마음이론 결손		8/23
	10 차 시	마음 읽기 중재		8/23
	11 차 시	자폐성장애의 인지적 결함: 약한 중앙응집과 중재		8/23
	12 차 시	자폐성장애의 인지적 결함: 실행기능 결함과 중재		8/23
	13 차 시	파워카드 전략		8/23
기타 전달 사항				
2016년 월 일 소 속 : 특수교육과 신청 교수명 : 문 현 미 (서명)				