

1. 1:1 강의촬영컨설팅 개념

- 강의촬영컨설팅은 수업(강의) 개선을 위한 교수자와 동료, 전문가들의 협력적 문제해결의 과정임
- 강의촬영컨설팅은 수업을 구성하고 운영하는 교수자가 자신의 수업을 발전시키고자 전문가의 도움으로 수업의 특성을 파악하고 학생의 학습을 촉진시킬 수 있는 다양한 아이디어를 모색하는 과정임
- 강의촬영컨설팅은 수업개선에서 교수자 자신과 그 외의 동료, 전문가의 협력활동을 강조하는 개념으로, 교실수업을 실질적으로 개선할 수 있는 가장 효과적인 방법으로 제시되고 있음.
- 토론, 협력, 아이디어의 교환이 강조되며, 교수-학습에 대해 이야기를 나눌 시간이 제공된다는 것이 큰 특성 중 하나임. 이때, 다양한 조사의 결과와 함께 새로운 아이디어, 방법, 문제해결책을 마련해 주는 피드백이 제공됨으로써 수업에 대한 성찰이 이루어질 수 있음
- 이를 통해 학과의 수업과 학과 학생의 학습경험에 대해 학과 교수들의 이해를 넓힐 기회가 마련되고, 모범이 될 만한 수업사례를 관찰할 수 있는 기회도 제공됨.
- 따라서 강의촬영컨설팅은 학생들의 학습에 도움이 될 사항과 효과적인 수업활동의 요소에 대한 통찰을 제공하기 위해 여러 수업기술과 수업방식에 대한 피드백을 제공하는 하나의 방법이라 할 수 있음.

강의촬영컨설팅은 해당 수업의 장면을 촬영한 자료와 전문가의 직접 관찰 결과, 수강 학생들을 대상으로 하는 설문지의 응답 결과 등을 종합해 교수자가 스스로 자신의 수업을 성찰하게 하고, 이와 함께 동료나 전문가가 수업개선 방안을 제안하는 일련의 활동

2. 1:1 강의촬영컨설팅 사업 개요

(1) 목표 및 필요성

- ‘교수의 질은 강의의 질이다’라는 모토아래, 전 교원을 대상으로 다양한 성인학습 이론 및 교수법을 통해 강의 역량 함양
- 강의 장면 촬영과 교육공학 교수와 전문컨설턴트와의 1:1컨설팅을 통하여 강의기법과 관련된 문제점 및 개선점 도출
- 강의촬영과 코칭을 세 번 반복하여 첫 번째 컨설팅 결과가 강의에 반영되었는지에 대한 평가와 개선되지 않은 문제점에 대한 해결방안 모색
- 학생들로부터 강의 평가를 받고 문제점 및 개선점 개선
- 1:1 강의컨설팅을 통한 지속적인 사후관리(Follow-up)

(2) 일반개요

- 대상 : 신임 및 강의저평가 교원, 전임교원 15명
- 일정 : 2016학년도 2학기, 9월 – 12월
- 컨설턴트 : 교수법 전문 컨설턴트, 대학교육혁신원 교수진
- 방법 :
 - 교수법 워크숍(Educational Conference Day) 참석 3회 이상 참석
 - 교수의 강의 및 강의촬영
 - 전문 컨설턴트의 피드백 및 교정
 - 교수, 전문컨설턴트, 학생들로부터 받은 설문 분석 및 Follow-up