

2016-2학기 수업계획서(Course Outline)

년도-학기 (year -semester)	2016-2	과목명 (course name)	조사방법론 Research Methods		
과목번호-분반 (courseNo-classNo)	C00164 - 01	학점(강의-실습) (credit)	3학점(3-0)	ABEEK(설계학점) (Abeek credit)	
담당교수 (professor)	이병철 Byung Chul Lee	연구실 번호 (office phone)		학부(과)사무실 (Dept. office phone)	
개설학과-학년 (department-year)	행정학전공 Public Administration-2year			이수구분 (type of course requirement)	전선 Major Elective
E-MAIL		강좌구분 (type of lecture)	공개강좌 Open Lecture		
홈페이지 (Homepage)		성적평가방법(method of grade evaluation)	상대평가 / 등급 relative evaluation		
상담시간 (Office hour)	월요일 8교시,9교시				

관련 교육 KQI

주요품질지표	연계성 정도	목표(Goal) : 핵심성공요인(CSF)
문제해결능력	중	대안모색 능력 배양 : 논리적 추론능력
	중	자료의 수집, 분석 능력 배양 : 다양한 조사방법의 숙지
	중	자료의 수집, 분석 능력 배양 : 정성적 정량적 분석기법의 이해
사회적 소양	약	지성인으로서의 기본소양 배양 : 사회에 대한 이해와 선도능력
	약	지성인으로서의 기본소양 배양 : 자연과 과학에 대한 포괄적 이해
세계화 대응능력	약	정보기술 활용능력 배양 : 정보기술의 사회적 활용 및 영향에 대한 인식
의사소통 능력	약	논리적 사고능력 배양 : 자료의 요약, 분석 및 종합 능력
	약	논리적 사고능력 배양 : 현상이나 설명을 비판적으로 이해하는 능력
전공역량	강	견실한 행정실무 능력 배양 : 보고서 작성 및 프레젠테이션 능력
	강	견실한 행정실무 능력 배양 : 정보 접근 및 분석 능력
	강	능동적 변화대응 능력 배양 : 정보기술의 활용 능력
	강	창의적 기획능력 배양 : 자료의 분석 및 종합능력
	강	합리적 문제해결 능력 배양 : 논리적 사고와 통찰력
	강	합리적 문제해결 능력 배양 : 자료의 수집, 분석 능력

1. 교과목 개요(course description)

과학철학은 방법론(methodology)의 골간을 이루고 있다. 그리고 이러한 철학적 바탕위에 자리매김을 하고 있는 구체적인 인식적 도구들은 실제로 사회적 현상을 객관적으로 검증-예를 들면 척도 등을 사용해 측정하는 방법 등을 통해-하여 지식의 객관화, 보편화에 기여케 함으로써 인식의 보편화를 가져오게 하는 것이다. 이렇게 됨으로써 과학적인 지식이 일반화되고 이를 기반으로 하는 학문이 성립되어 질 수 있는 것이며 이를 통해 인간은 사회적 현상을 묘사하고 이해하고 설명하고 예측하며 통제까지 할 수 있는 것이다.

행정학도 사회과학의 한 부류이며 행정현상도 사회현상과 매우 유관하다. 따라서 이러한 논리와 유리될 수 없으며 또한 예외가 될 수 없다.

따라서 행정현상의 보다 정확하고 객관적이며 보편적인 이해와 설명을 위해서는 바로 이러한 인식적 도구의 이해가 필요불가결함은 논의의 여지가 없다 하겠다.

이에 본 교과과정에서는 이러한 인식적 도구의 기반과 그 구체적 내용, 그리고 그것을 실제로 적용하는 제반활동들에 대해 논의가 이루어 질 것임

2. 교수목표(goal of instruction)

1. 과학철학이 무엇인지 이해를 시킴
2. 개념, 패러다임, 가설, 이론 등을 이해시킴
3. 척도와 측정, 그리고 다양한 자료수집방법을 이해시키고 숙달시킴
4. 수집된 자료를 분석하고 평가하는 방법을 이해시키고 숙달시킴
5. 이외에 필요로 되는 사회조사방법과 관련된 기법과 조사방법 등을 이해시키고 숙달시킴

3. 주요 학습내용 및 수업진행방법(main contents & methods of teaching)

- 강의방식을 통해 조사방법론의 성격과 내용을 이해시키고 숙지시킴
- 강의와 동시에 필요한 질의 및 토론 내용이 있으면 상황에 따라 교수-학생간 그리고 학생들간의 토론방식을 활용함으로써 강의를 통해 얻은 지식을 보다 심층화시키고 내면화 시킬 것임

4. 학습 성과 평가방법(evaluation criteria)

- 강의 시간 중 수강태도와 출석율을 30%, 중간고사성적을 30%, 그리고 기말고사성적을 40% 반영함
- 중간고사나 기말고사는 원칙적으로 설명형이나 논술형으로 평가를 할 것임.
- 그러나 중간고사의 경우 객관적인 지식의 습득정도를 평가키 위해 객관식 문항으로 구성하여 평가 할수도 있음
- 기말고사는 설명형 문항이나 종합적 사고력을 알기 위하여 논술식 문항으로 구성하여 평가를 할 것이나 이 역시 필요에 따라서는 객관식 문항으로 구성하여 평가를 할 수도 있음

평가항목(evaluation)	출석(attendance)	중간고사(mid term exam)	기말고사(final exam)	리포트(report)	발표(presentation)	퀴즈(quiz)	Term Project	기타(etc.)
성적반영비율(percentage)	30.00	30.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

5. 교재 및 참고 문헌(textbook & reference books)

1. [주교재] 행정조사방법론 남궁근 저 서울 : 法文社 9788918023557
2. [부교재] Research in social methods relations edited by Claire Selltiz, Lawrence S. Wrightsman and Stuart Cook. New York : Holt, Rinehart and Winston
3. [기타] The practice of social research : Earl Babbie Belmont, CA : Wadsworth Cengage Learning 0495598429; 9780495598428

6. 주별 진도계획, 학습자료 및 시험계획 (Course Schedule : weekly plan, reading materials & exam sche

주(week No)	주별 진도 계획(weekly plan)	학습자료(reading materials)	시험계획(exam schedule)
제1주(week 1)	[주별진도(topic)] 오리엔테이션 그리고 과학적 인식과 과학적 연구	교재 제1장 및 제2장	
제2주(week 2)	[주별진도(topic)] 과학적 조사연구의 유형 과학적 연구의 절차와 계획	교재 제3장	
제3주(week 3)	[주별진도(topic)] 이론과 가설 그리고 문헌분석	교재 제4장과 제5장	
제4주(week 4)	[주별진도(topic)] 인과적 추론과 실험 설계	교재 제6장과 제7장	
제5주(week 5)	[주별진도(topic)] 기술적 조사연구	교재 제8장	
제6주(week 6)	[주별진도(topic)] 내용분석	교재 제8장	
제7주(week 7)	[주별진도(topic)] 열파이 기법과 사례연구	교재 제8장과 제9장	무시험 주간(No exams)
제8주(week 8)	[주별진도(topic)] 전반기 학습내용의 요약과 중간고사		중간고사(mid-term exam)
제9주(week 9)	[주별진도(topic)] 개념, 변수와 측정의 수준	교재 제10장	무시험 주간(No exams)
제10주(week 10)	[주별진도(topic)] 측정과 척도유형 그리고 척도 설계 방법	교재 제10장	
제11주(week 11)	[주별진도(topic)] 지수와 척도 측정오차 : 타당성 그리고 신뢰성 표본추출 그리고 표본추출방법	교재 제11장과 제12장	
제12주(week 12)	[주별진도(topic)] 자료수집방법 : 설문지(질문지)법, 면접법, 심층면접법 등	교재 제13장	
제13주(week 13)	[주별진도(topic)] 자료수집방법 : 인터넷조사, 집단조사법, 관찰방법 등	교재 제13장	
제14주(week 14)	[주별진도(topic)] 수집된 자료의 처리 및 분석방법 조사연구서 작성방법 및 조사연구윤리	교재 제14장과 제16장	
제15주(week 15)	[주별진도(topic)] 보강주		
제16주(week 16)	[주별진도(topic)] 종강 및 기말고사		기말고사(final exam)

※ 신체 장애로 강의 수강, 과제 수행, 시험 응시 등에 어려움이 있는 학생은 소속 학부(과) 사무실 및 수강 과목 담당교수를 통하여 지원방법을 논의하시면, 도우미 지원, 강의실 또는 좌석 조정, 과제 제출일 조정, 평가방법 조정 등 필요한 조치를 받으실 수 있습니다.

관련문의 : 장애학생지원센터(학적관리팀) 052-259-1111